



1995

2021-2022

**ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ
ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ
ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА
ОТЧЁТ**

**КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС»
УНИВЕРСИТЕТИ**



КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ

**2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ
ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ
БОЮНЧА ОТЧЁТ**

Бишкек-2022



«ИЛИМ – ЖАШООНУН ЧЫНЫГЫ ДААНЫШМАНЫ»

МУСТАФА КЕМАЛ АТАТҮРК



МАНАСТЫН 7 ОСУЯТЫ:

- Эл-журттун ажырагыс бүтүндүгү жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдиги;
- Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык;
- Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет;
- Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр-билим аркылуу бакубат дөөлөткө умтулуу;
- Гуманизм, айкөлдүк, кечиримдүүлүк;
- Табият менен таттуу мамиледе болуу;
- Кыргыз мамлекеттүүлүгүн чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо.

МАЗМУНУ

1. КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	8
МИССИЯ	14
КОНЦЕПЦИЯ	14
МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР	15
ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ	16
2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ	17
ФИЗИКАЛЫК ИНФРАСТРУКТУРА	17
БАШКАРУУ СТРУКТУРАСЫ.....	19
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР.....	20
ФАКУЛЬТЕТТЕР	23
ИНСТИТУТТАР	53
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР	56
ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ИШКЕ АШЫРУУ ОРТОЛОРУ	60
АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР	68
АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР	68
АБОРАТОРИЯЛАР ЖАНА АТЕЛЬЕЛЕР	69
3. 2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫ.....	97
УНИВЕРСИТЕТТЕ ОКУМУШТУУЛАР МЕНЕН ОКУТУУЧУЛАРГА КАРАТА	
СТУДЕНТ САНДАРЫНЫН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	96
ОКУУ ЖҮКТӨМДӨР.....	102
СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ.....	107
БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНДЫК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	114
АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ.....	117
4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР	121
СЫЙЛЫКТАР	121
БАСЫЛМАЛАР	135
ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР.....	172
ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ	176
5. КООМДУК, МАДАНИЙ, КӨРКӨМ ӨНӨР ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР	184
6. КООМДУК ЖООПКЕРЧИЛИК ЖАНА КООМГО КЫЗМАТ КЫЛУУ	
ИШ-ЧАРАСЫ	198
7. САПАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА КЕПИЛДИК ТУТУМУ	212

САНАРИПТЕШҮҮНҮН АЛДЫГА ЖЫЛЫШЫ.....	212
ОКУТУУЧУ ДАЯРДОО	215
ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ДАЯРДОО.....	215
БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА ТУРУКТУУЛУГУН КАМСЫЗ КЫЛУУ	215
ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ЖАНА БАСЫП ЧЫГАРУУ ЭТИКАСЫ БОЮНЧА КЕҢЕШ.....	216
ЭЛ АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ	216
8. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР	218

ЖЕТЕКЧИЛИКТЕН АЛГЫ СӨЗ



Проф., док. Алпаслан Жейлан
Ректор



Проф., док. Асылбек Кулмырзаев
Биринчи проректор

Кыргыз-Түрк «Манас» университети – эки боордош өлкө Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын орток демилгелери менен түзүлгөн өзгөчө статуска ээ эл аралык университет. Түзүлгөндөн бери кажыбас кайрат, арыбас мээнет, талбас эмгек жана ресурстарды жумшап, эки өлкөнүн илим жана тажрыйбасын чебер пайдалануу менен 27 жылдыгын тосуп олтурат.

Орто Азиядагы эң өнүккөн кампуска ээ университет катары ириде Түрк дүйнөсү менен боордош мамлекеттерден, ошондой эле башка өлкөлөрдөн да студенттерди кабыл алып, факультет, жогорку мектеп жана институттарында орто кесиптик билим, бакалавр, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча академиялык ишмердүүлүгүн жүргүзүү аркылуу коомго кызмат өтөп келет.

Университетти түзүү максатына ылайык, студенттерибизди орток маданий баалуулуктарыбыздын негизинде биримдик, ынтымак, достук, тилектештик сезимдерин өз ара айкалыштырып, түрк дүйнөсүнүн цивилизациясы тууралуу түшүнүккө ээ кылуу, өлкөлөрүбүздүн өнүгүшүнө салым кошкон, эл аралык деңгээлде иштөө жөндөмүнө, жогорку квалификациялуу сапаттуу билимге ээ жаштарды тарбиялоо эң негизги милдетибиз.

27 жылдан бери билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп келаткан университет учурда 10.000ден ашуун бүтүрүүчүлөрдү уядан учурган. Окуу жай заманбап технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база менен камсыздалып, учурдун талабына ылайык иштелип чыккан билим берүү программалары аркылуу коомдун ар кыл катмарына кызмат көрсөтүү, дүйнөлүк илимге өз салымын кошуу жаатында чечкиндүү түрдө кадам шилтеп келет.

Инсандын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен данакер ордосун түзүү, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жана кызмат кылууну көздөө принциптерине таянып, Ататүрктүн көрсөткөн жолун жана Манас атанын осуяттарын туу туткан университетибиз билим берүү жаатында эл аралык деңгээлдеги марка, университеттер ортосунда атаандаштыкта биринчи орунду ээлеген университет болуу даражасына жетүү үчүн чечкиндүү иш алып барууда.

Билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп баштагандан бери, жаңычыл көз караш менен өнүгүп-өсүп, өз аймагында заманбап жана алдыңкы университет катары Болондук системага шайкеш иш алып баруу менен интернационалдашуу жаатындагы иш-чараларга өзгөчө маани берет.

Муну менен бирге биринчи кезекте коңшу өлкөлөрдөгү университеттер, дүйнөнүн ар кыл аймактарындагы университеттер жана жогорку билим берүү мекемелери менен студент жана профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрү менен алмашуу программалары, орток же кош диплом берүү, долбоорлор жаатында конкреттүү кызматташтыктар түзүлмөкчү. Бул иштерге кошумча студенттик жана профессордук-окутуучулук курамдын ар түрдүүлүгүн байытуу максаты коюлду.

Мындан сырткары көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган ийкемдүү, ар тараптуу окуу программаларын иштеп чыгуу, коомдун жана иш чөйрөсүнүн талаптарына жана керектөөсүнө жооп берүү эң негизги милдеттерибиздин бири болуп эсептелет.

Ушундан улам талбас эмгектин натыйжасында кагаз бетине түшүрүлгөн бул отчетту даярдоого өз тажрыйбасы менен өзгөчө салым кошкон бардык кесиптештерибизге ыраазычылык билдирип, 2021-2022-окуу жылындагы окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери боюнча отчет тийиштүү түзүмдөргө, мекемелерге жана окурмандарга пайдалуу болот деп ойлойбуз.



1. КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университети 1995-жылдын 30-сентябрында Түркиянын Измир шаарында Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлуп, Кыргызстандын борбору Бишкек шаарында «Кыргыз-Түрк «Манас» университетин куруу тууралуу» келишимдин негизинде ачылган. Алгач Бишкек шаарынын Манас проспектинде ижарага алынган чакан имаратта иштей баштаган бул университет билим берүү иш-чараларын 1997-1998-окуу жылында баштаган.

Университет курулгандан кийин Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 1995-жылдын 27-декабрында кабыл алган токтомунун негизинде университеттин кампусу үчүн 100 гектар, билим берүү жана дыйкан чарба багытында тажрыйбалык иштерди жүргүзүүсү үчүн 500 гектар жер тилкеси бөлүп берилген.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2001-жылдын 5-ноябрында кабыл алган №764 токтомунун негизинде эски аэропорттун жер тилкесинен 85 гектар 49 жылдык мөөнөткө университеттин колдонуусуна берилген. Жер тилкелери бөлүнүп берилгенден кийин Экономика жана башкаруу факультети менен Коммуникация факультетинин имараттарын куруу боюнча тендер жарыяланып, 2002-жылдын 22-майында аталган факультеттердин имараттарын куруу иштери башталган.

1997-1998-окуу жылында Гуманитардык жана табигый илимдер факультетинин түркология жана тарых бөлүмдөрү, Экономика жана башкаруу факультетинин менеджмент бөлүмү, Инженерия факультетинин компьютердик инженерия бөлүмү жана Азыркы тилдер жогорку мектебинин түрк жана кыргыз тилдери боюнча даярдоо курсу ачылып, 3 факультет, 4 бөлүм жана 1 жогорку мектепте бакалавр программалары боюнча 86 студент билим алышкан жана жалпысынан 127 кызматкер, алардын ичинен 89 административдик жана 38 академиялык кызматкер эмгектенген.

1998-1999-окуу жылында университеттин Экономика жана башкаруу факультетинде экономика, финансы бөлүмү, ошондой эле Инженерия факультетинде экологиялык инженерия бөлүмү ачылып, 223 студент окуган. Университетте жалпысынан 256 кызматкер, алардын ичинен 161 административдик жана 95 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия иштери улантылган.

1999-2000-окуу жылында Коммуникация факультетинде коом менен байланыш бөлүмү, Радио, телевидение жана киноискусство бөлүмү, Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде коомдук тамактануу программасы ачылып, сабактар окутула баштаган. Муну менен катар Инженерия факультетинде курулуш адистиги бөлүмү, Азыркы тилдер жогорку мектебинде синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө) ачылып, 4 факультет, 1 жогорку мектеп жана 1 кесиптик жогорку мектепте бакалавр программалары боюнча 686 студент окуган. Университетте жалпысынан 326 кызматкер, алардын ичинен 181 административдик жана 145 академиялык кызматкер иштеген.

2000-2001–окуу жылында 4 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп менен катар Коомдук илимдер институту ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1 110 студент окуп, жалпы алганда 352, алардын ичинен 194 административдик жана 158 академиялык кызматкер эмгектенген.

2001-2002-окуу жылында Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде мекеме менеджменти (туризм жана мейманкана иши) программасы, Коммуникация факультетинде журналистика бөлүмү ачылып, 4 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бакалавриат программасы боюнча 1 328 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 63 студент билим алган. Университет 197 административдик жана 156 академиялык кызматкер менен иш-чараларын уланткан. Айрыкча 2001-2002-окуу жылында университет алгачкы 87 бүтүрүүчүсүнө диплом тапшырган.

2002-2003-окуу жылында Инженерия факультетинде тамак-аш инженериясы бөлүмү, Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде мекеме менеджменти (саякат иши жана гид кызматы) программасы ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1.605 студент билим алган. Университетте жалпысынан 390 кызматкер, алардын ичинен 198 административдик жана 192 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары жүргүзүлгөн. 2002-2003-окуу жылында 91 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2003-2004–окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1 835 студентке билим берилип, жалпысынан 388 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 156 академиялык кызматкер эмгектенип, 321 бүтүрүүчүгө диплом берилген.

2005-2006-окуу жылында Азыркы тилдер жогорку мектебинин синхрондук-котормо бөлүмүндө кыргызча-англисче котормо программасы ачылган. Бул окуу жылында 1 678 студент билим алып, 233 административдик, 195 академиялык, жалпысынан 428 кызматкер менен окуу процесси жүргүзүлүп, 281 бүтүрүүчү дипломго ээ болгон.

2006-2007-окуу жылында Инженерия жана Табигый-гуманитардык илимдер факультеттеринде негизги жана инженерия илимдери боюнча ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура, докторантура) программаларын уюштуруу, ишке ашыруу жана көзөмөлдөө максатында Табигый илимдер институту ачылган. Бул окуу жылында Азыркы тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө түрк-орус тилдери программасы ачылган. Университеттин бакалавриат программасы боюнча 1 673 студент билим алып, жалпысынан 415 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 183 академиялык кызматкер эмгектенип, 293 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2007-2008-окуу жылында Табигый-гуманитардык илимдер факультети Табигый илимдер факультети жана Гуманитардык факультет болуп экиге бөлүнгөн. Табигый илимдер факультети математика жана биология бөлүмдөрү менен окуу-тарбия иштерин жүргүзө баштаган. Гуманитардык факультетте болсо орус тили жана адабияты, англис тили жана адабияты программалары, Экономика жана башкаруу факультетинде эл

аралык мамилелер бөлүмү, Инженерия факультетинде химиялык инженерия бөлүмү, ошондой эле Кесиптик жогорку мектеби ачылган. Ошону менен катар Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектеби жабылып, анын ордуна Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби ачылган. 2007-2008-окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1.865 студент билим алып, жалпысынан 468 кызматкер, алардын ичинен 246 административдик жана 222 академиялык кызматкер эмгектенген. 248 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2008-2009-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 2 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3 295 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программасы боюнча 3 014 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер эмгектенип, 272 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 2008-2009-окуу жылын кошо алганда орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1 967ни түзгөн.

2009-2010-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3 295 студент, алардын ичинен кесиптик орто билим жана бакалавриат программасы боюнча 3 014 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер иштеген. 2009-2010-окуу жылын кошо алганда орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1 967ни түзгөн. Бул окуу жылында Теология факультетин жана Борбордук Азияны изилдөө борборун ачуу боюнча чечим кабыл алынган.

2010-2011-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3.609 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программасы боюнча 3.318 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 291 студент билим алган. Бардыгы болуп 707 кызматкер, алардын ичинен 325 административдик жана 382 академиялык кызматкер эмгектенип, 304 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2010-2011-окуу жылын кошо алганда университет орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча жалпысынан 2 271 студентти уядан учурган.

2011-2012-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 3.809 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 297 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4.106ны түзгөн. Ушул жылы 416 бүтүрүүчү дипломго ээ болгон. Ушуну менен катар 304 административдик кызматкер, 379 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер болуп бардыгы 683 кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары улантылган. 2011-2012-окуу жылын кошо алганда университеттин орто кесиптик билим жана бакалавриат программаларын жалпысынан 2 981 бүтүрүүчү аяктаган. 2011-2012-окуу жылында университеттин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-октябрындагы №4 чечиминин негизинде

теология жана дин таануу бөлүмдөрүнөн турган Теология факультети ачылып, даярдоо курсуна 22 студент кабыл алынган. Ушул жылы Борбордук Азияны изилдөө борбору менен Биоартүрдүүлүктү изилдөө жана биотехнология борборунун нускамалары иштелип чыгып, аталган борборлор иш-чараларын жүргүзө баштаган.

2012-2013-окуу жылында 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4 017 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 371 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4 388ди түзгөн. Ушуну менен катар 302 административдик, 390 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер болуп бардыгы 692 кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралар жүргүзүлгөн. Бул окуу жылында университет 575 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган. 2012-2013-окуу жылын кошо алганда университет 17 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 3 556 студентке диплом тапшырган.

2013-2014-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте бардыгы болуп 4 281 студент, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 319 студент билим алган. Бардыгы болуп 669 кызматкер, алардын ичинен 290 административдик жана 376 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 530 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2013-2014-окуу жылын кошо алганда университет 18 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4.086 студентти уядан учурган.

2014-2015-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте бардыгы болуп 4 634 студент, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 240 студент билим алган. Бардыгы болуп 687 кызматкер, алардын ичинен 307 административдик жана 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 616 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2014-2015-окуу жылын кошо алганда университет 19 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4 702 студентти уядан учурган.

Университет 2015-2016-окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 4 872 студент, ал эми 2 институтта 255 магистрант жана докторанттар менен бирге бардыгы 5 101 студентке билим берип, жалпысынан 692 кызматкер, анын ичинен 306 административдик кызматкер, 386 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 695 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 2015-2016-окуу жылын кошо алганда 20 жыл ичинде университет факультет жана жогорку мектептерде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 437, институттардан 604 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2015-жылдын 2-июнундагы 12-жыйынынын №2015-12.56 чечиминин негизинде, Көркөм өнөр факультетинин тез арада өнүгүүсүнө өбөлгө түзөөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна терс таасирин тийгизбешин жана Кыргызстандагы консерватория аталышындагы билим берүү жана эл аралык тажрыйбаны эске алуу менен университеттеги консерватория жогорку мектеби

жабылып, консерваториядагы музыкалык жана театралдык искусство бөлүмдөрүн 2015-2016-окуу жылынан баштап Көркөм өнөр факультетине кошуп, Көркөм өнөр факультетине графика, живопись, музыкалык искусство жана театралдык искусство бөлүмдөрүн киргизүү менен кайра жаңы түзүлгөн.

Университет 2016-2017 окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5.075, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 294, жалпысынан 5 369 студентке билим берип, бардыгы 689 кызматкер, анын ичинен 302 административдик кызматкер жана 387 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 728 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 2016-2017 окуу жылын кошо алганда 21 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептерде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 6 165, институттардан 646 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

2017-2018-окуу жылында университеттин Инженерия факультетинде электроника жана электр инженериясы менен өнөр жай инженериясы бөлүмдөрү, Кесиптик жогорку мектепте автоматташтырылган тутумдарды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо, ширетүү өндүрүшү менен жыгач иштетүүнүн технологиясы адистиктери боюнча; Табигый илимдер институтунда биотехнология, мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү боюнча магистратура, биология, химия инженериясы боюнча докторантура программалары; Коомдук илимдер институтунда финансы, педагогика (психологиялык кеңеш), дене тарбия, тарых (археология жана социалдык антропология) багыттары боюнча магистратура, теология багыты боюнча докторантура программалары ачылып, университеттин 9 факультетинде, 3 жогорку мектебинде, 1 кесиптик жогорку мектебинде жана 2 институтунда бардыгы болуп 6 065 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программасы боюнча 5 697 студент, 2 институтта 368 магистрант жана докторант билим алган. Окуу жайда бардыгы болуп 672 кызматкер, алардын ичинен 292 административдик жана 380 академиялык кызматкер менен ишмердүүлүгүн жүргүзүп, 828 бүтүрүүчүнү уядан учурган. 22 жыл ичинде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 6 947, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 697 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университет 2018-2019 окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 356 студентке, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 257 студентке, жалпысынан 5 613 студентке билим берип, бардыгы 696 кызматкер, анын ичинен 316 административдик кызматкер, ал эми 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 726 бүтүрүүчүнү уядан учурган. 23 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептеринде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 7 614, институттардан 752, жалпысынан 8 366 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

2019-2020-окуу жылында англис тилинде химия инженериясы боюнча магистратура программасы ачылып, 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 748, ал эми 2 институтта

магистратура жана докторантура программалары боюнча 365, бардыгы 6 113 студентке билим берип, ошол жылы 1 051 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган. 24 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептеринде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 8 603, ал эми институттардан 814, жалпысынан 9.417 бүтүрүүчүнү уядан учурган.

2020-2021-окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 688, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 385, бардыгы 6 073 студентке билим берип, жалпысынан 946 кызматкер, анын ичинен 321 административдик, 81 айлык келишимдин негизинде эмгектенген кызматкер, ал эми 544 академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 989 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 87 студент магистратура жана докторантура программаларын аяктаган. Университеттин негизделишинен тарта 2018-2019-окуу жылын кошо алганда факультет жана жогорку мектептерде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 8 607, институттардан 854 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университет 2021-2022 окуу жылында 11 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5 676 студентке, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 423 студентке, жалпысынан 6 099 студентке билим берип, бардыгы 650 кызматкер, анын ичинен 304 административдик кызматкер, ал эми 346 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 821 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 80 студент магистратура жана докторантура программаларын аяктаган. Бул окуу жылын кошо алганда билим берүү иш-чараларын баштагандан бери факультеттер менен жогорку мектептеринде орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 10 303, институттардан 974 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети азыркы тапта окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштерин башкы имаратта (Ч. Айтматов проспекти № 56, Бишкек, 720044), Ч.Айтматов атындагы студенттик кампуста («Жал-30» кичи району, Тыналиев/Миңжылкыев көчөсү, Бишкек, 720038) жүзөгө ашырып келүүдө.

МИССИЯ

Кыргыз-Түрк «Манас» университети түзүлгөн күндөн тарта түрк тилдүү мамлекеттердин ичинде сапаттуу билим берүүнү негизги милдети катары алып жүрөт. Заманбап технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база аркылуу эң ириде түрк тектүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктарынын жаштары менен ар кайсы чөлкөмдөн жарандардын бирге билим алышын камсыздап, орток түшүнүккө ээ, өз адистигинде эң мыкты, өзүнө ишенген, коомчулук алдында жоопкерчиликтүү жаштарды тарбиялоо. Өз маданий баалуулуктарын сактап, дүйнөлүк аренага чыгуу үчүн өзгөчө касиеттерге ээ жаштарды алдыга чыгарууга, алгач түрк цивилизациясына, аны менен катар дүйнөлүк масштабда илимге салым кошо алган, түрк цивилизациясы жана дүйнөлүк маданият боюнча жаңы ой-пикирлерге жана көз карашка ээ жаш муундарды даярдоого артыкчылык берилет. Университеттин профессордук- окутуучулук курамы жана студенттери менен биринчи кезекте түрк тилдүү мамлекеттердин арасында тил, илим, тарых, адабият, маданият, көркөм өнөр, экономика жана спорт багыттарында кызматташууну чыңдап, жогорку деңгээлге жеткирүүгө, руханий баалуулуктарды ыйык тутуп, аздектеп, дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болууга умтулат.

КОНЦЕПЦИЯ

Түрк дүйнөсүнүн байыркы мезгилден тарта азыркы учурга чейин бизге жеткен тажрыйбаларынан чебер пайдаланып, абройлуу, бүткүл дүйнөгө таанымал, окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери боюнча бай тажрыйбага ээ профессордук-окутуучу курамдын эмгеги менен университеттер арасында эң алдыңкы катарды ээлеген, ар кыл тармакта кызматташууга даяр, коомго кызмат кылууну көздөгөн, ошол эле учурда түрк цивилизациясына жана адамзатка салым кошкон эл аралык деңгээлдеги абройлуу жана белгилүү университет болуу. Ушуну менен катар заманбап, лидер, демилгечи, жаңычыл, өзгөрүү жана өнүгүүнү колдогон, региондо эң алдыңкы катардагы университет болуу. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин XXI кылымдагы негизги максаттарынын бири – Кыргызстандын ресурстарына таянып, жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо менен Кыргызстандын экономикасына салым кошуу.



МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

УНИВЕРСИТЕТТИН МАКСАТТАРЫ

- Заманбап билим берүү стандарттары жана усул-ыкмалары менен заманбап университеттин башкаруу моделин колдонуп, Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системасы үчүн үлгү болуу жана дүйнө менен интеграциялашуу процессинде лидердик ролду ойноо;
- Заманбап, демократиялык, дүйнөбий (секулярдык), социалдык, укуктук мамлекет негиздерин колдогон, адам укуктарын сыйлаган, улуттук иденттүүлүк аң-сезимине ээ, руханий баалуулуктарды аздектеген, физикалык, акыл-эс жана адеп-ахлактык жагынан өнүккөн, эмоционалдык жактан тең салмактуу, саламаттыгы чың, коом алдында жоопкерчиликтүү, куруучу күчкө ээ, жаратман жана чыгармачыл муундарды даярдоо;
- Түркия Республикасынын жана башка өнүккөн мамлекеттердин демократия жана базар экономикасы боюнча тажрыйбаларын пайдаланып, Кыргыз Республикасында демократиялаштыруу жана базар экономикасына өтүү процесстеринин күчөтүлүшүнө көмөк көрсөтүү;
- Илимий-изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштерге (AR-GE), басма технологиясы жана маалыматтык технологияларга инвестиция жасоо аркылуу дүйнөлүк илимий эмгектердин санынын көбөйүшүнө жана дүйнөдөгү маалыматтардын жайылышына өз салымын кошуу;
- Улуттук баалуулуктарды тутунган, дүйнөлүк көз караш жана баалуулуктарга ээ түрк дүйнөсүнүн жаштарын тарбиялап өстүрүү, эл аралык коомчулуктун алдыңкы мүчөсү кылуу;
- Келечектеги муундарды ар кыл чөйрөдө мыкты жана өзүнө ишенген, ар нерсеге шыктуу, сынчыл ой жүгүртө алган, үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүп турган коомго шайкеш келген, жаратман, демократиялык коомдун эрежелерин сактаган, демилгелүү, тобокелчи, кызматташууга даяр, толеранттуу, эркин ой жүгүртө билген, чыгармачыл, изилдөөчү, искусствого болгон кызыгуусу күчтүү жана үйрөнүүгө умтулган инсандар катары тарбиялоо;
- Коомдук керектөөлөргө ылайык орто кесиптик билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча адистерди даярдоо, кесиптик жана инсандык жеке өнүгүү жаатында кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу жана/же ишке ашыруу.

УНИВЕРСИТЕТТИН НЕГИЗГИ СТРАТЕГИЯЛЫК МАКСАТТАРЫ

- **Билим берүүдө маркага ээ университет болуу;**
- **Жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо;**
- **Электрондук башкаруу маалыматтык тутумун натыйжалуу колдонуу;**
- **Болонья процессине шайкеш келүү;**
- **Ички жана тышкы өнөктөштөр менен таасирдүү байланыш жана жемиштүү кызматташтык түзүү;**
- **Коомчулукка кызмат көрсөтүү;**
- **Билим берүүдө ийкемдүү болуу;**
- **Соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база;**
- **Технологияга таянган билим берүү;**
- **Э-университет;**
- **Үзгүлтүксүз билим берүү;**
- **Өзгөрүүлөргө шайкештик жана тынымсыз өнүгүү;**
- **Практикалык илим жана технологияга багытталган илимий-изилдөө жана тажрыйбалык-конструктордук иштер;**

- Система, программа жана мекеменин негизинде аккредитация;
- Академиялык сапатта вертикалдуу өнүгүү;
- Илим жана билимдин данакер ордосун куруу;
- Эффективдүү жана иш жүзүнө ашырыла турган алмашуу программалары;
- Жашоого ыңгайлуу кампустук университет болуу;
- Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;
- Долбоорлор аркылуу өнүктүрүү иш-чаралары;
- Университетти таасирдүү таанытуу.

ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ

- Университеттин билим берүү потенциалын рационалдуу түрдө пайдаланып, андан ары өнүктүрүү, окуу-тарбия, илимий изилдөө жана аларды жарыялоо иштерин үзгүлтүксүз түрдө ишке ашыруу, көзөмөлдөө, текшерүү;
- Заманбап цивилизация жана билим берүү принциптерине таянган системанын негизинде коом жана иш чөйрөсүнүн талаптары жана өнүгүү керектөөлөрү менен дүйнөлүк илимий көз карашка ылайык динамикалык процессте орто кесиптик билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо, кесиптик жана инсандык жеке өнүгүү жаатында кыска мөөнөттүү окуу программаларын иштеп чыгуу же/жана ишке ашыруу, ар кыл деңгээлде билим берүү, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана аларды жарыялоо, кеңеш берүү кызматын көрсөтүү;
- Өзүнүн адистик дараметин жана материалдык булактарын натыйжалуу, үнөмдүү жана рационалдуу түрдө колдонуп, улуттук билим берүү саясаты, өнүгүү пландары жана жогорку билим берүү мекемелери же комитеттери тарабынан иштелип чыккан план жана программалар боюнча мамлекеттерге керектүү тармактар үчүн зарыл санда адистерди даярдоо;
- Биринчи кезекте Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн илимий, экономикалык, социо-маданий жактан өнүгүүсүнө жана илгерилөөсүнө байланыштуу маселелерди чечүү, башка тийиштүү мекемелер менен кызматташтык чегинде билим берүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын коомдун пайдасына жумшоо, мамлекеттик жана жеке менчик мекеме, уюмдар, өкмөттүк эмес уюмдар тарабынан талап кылына турган анализ жана илимий изилдөөлөрдү жыйынтыктап, ой-пикирлерди билдирип, сунуштарды берүү;
- Алгач Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн өнүгүү зарылчылыктарына жараша керектүү тажрыйбалуу адистерди даярдоодо алдыңкы орунду ээлөө, товар өндүрүү менен кызмат көрсөтүүдө сапатты жогорулата турган долбоорлорду иштеп чыгуу, программаларды даярдоо жана ишке ашыруу, тийиштүү мекеме жана уюмдар менен кызматташтыкты түзүү, экологиялык көйгөйлөрдү чечүүчү сунуштарды берүү;
- Университеттин технологиялык базасын өркүндөтүү жана технологияларга таянган окуу системасын өнүктүрүү;
- Билим берүү программаларынын ийкемдүү, интерактивдүү жана динамикалык өңүттө өнүгүүсүн камсыздоо;
- Илимий изилдөө иштери, аларды өнүктүрүү жана жарыялоо, коомдун пайдасына жумшоо саясатын иштеп чыгуу;
- Ириде профессордук-окутуучулук курамдан баштап, адам ресурстарын өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу;
- Материалдык-техникалык база жана технологиялык инфраструктуранын актуалдуулугу жана заманбаптыгы боюнча өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу.

2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

ФИЗИКАЛЫК ИНФРАТҮЗҮМ

Имараттар		
Имараттардын аталышы	Жалпы (m ²)	Иштетиле баштаган жылы
Борбордук имарат	8 346,00	1998
Студенттик жатакананын В кириши	4 355,20	2000
Кесиптик жогорку мектептин имараты	4 653,30	2000
25 батирлүү кызматкерлерге убактылуу берүүчү турак-жай	2 245,80	2000
Экономика жана башкаруу факультетинин имараты	12 269,20	2004
Коммуникация факультети	10 868,30	2004
Студенттик жатакананын С кириши	1 430,30	2010
61 батирлүү кызматкерлерге убактылуу берүүчү турак-жай	7 810,20	2010
Эки кабаттуу өз алдынча жайгашкан 5 имарат	1 595,60	2012
Турмуш-тиричиликти тейлөө комплекси	4 655,20	2012
Технопарк борбору	3 384,40	2012
Студенттик кеңеш (автоматдо жасалган курама конструкциялардан курулган)	220	2012
Студенттик жатакананын А кириши	11 669,50	2013
Ректорат	2 937,30	2015
Инженерия жана Табигый илимдер факультеттери	8.666,70	2015
Жабык спорт залы	3 489,70	2015
Теология факультетинин окуу-практикалык мечити	4 064,70	2015
Теология факультети	3.513,20	2017
Илим изилдөө жана окуу-практикалык комплекси	21 144,20	2017
Окуу жана маектешүү жайы	384,46	2018
Башкармалыктардын кеңселери (автоматдо жасалган курама конструкциялардан курулган)	428,4	2018
Жалпы:	118 131,66	

Окуу-тарбиялык аянттар			
Кызмат көрсөткөн тармагы	Борбордук имарат (m ²)	Ч. Айтматов атындагы студенттик кампус (m ²)	Жалпы (m ²)
Гуманитардык факультет	0,00	3 953,90	3 953,90
Табигый илимдер факультети	0,00	1 510,10	1 510,10
Көркөм өнөр факультети	0,00	2 751,19	2 751,19
Ветеринария факультети	0,00	6 076,38	6 076,38
Табигый илимдер институту	0,00	188,10	188,10
Айыл чарба факультети	0,00	3 579,48	3 579,48
Коомдук илимдер институту	0,00	167,85	167,85
Чет тилдер жогорку мектеби	2 939,90	56,00	2 995,90
Кесиптик жогорку мектеп	0,00	3 463,69	3 463,69
Туризм факультети	0,00	1 391,80	1.391,80
Коммуникация факультети	0,00	3 442,80	3 442,80
Инженерия факультети	0,00	3 365,08	3 365,08
Теология факультети	0,00	1 896,50	1 896,50
Спорт илимдери факультети	0,00	4 592,48	4 592,48
ЖАЛПЫ	2 939,90	36 435,35	39 375,25

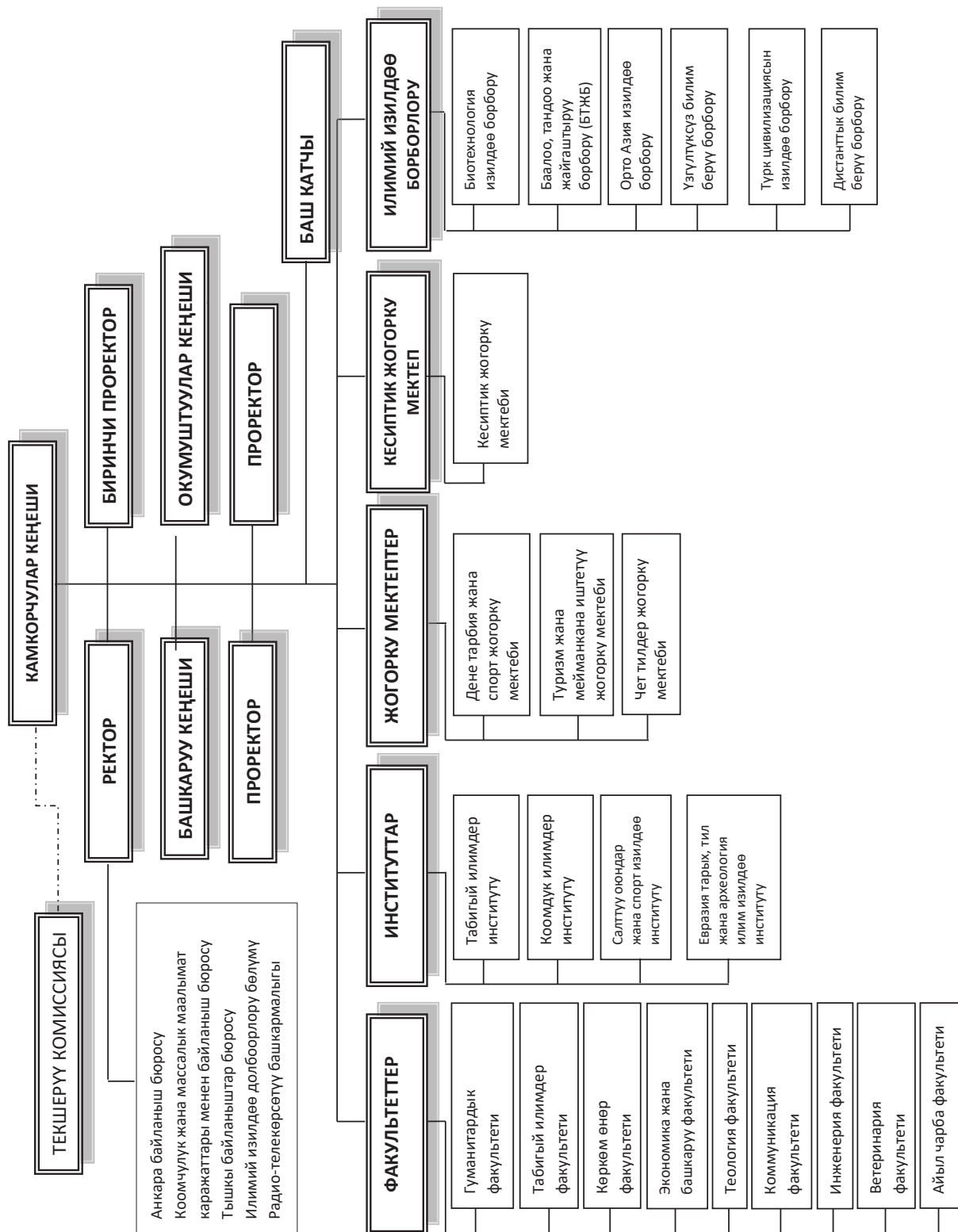
Ар бир студентке туура келген m ²			
	Аянт (m ²)	Студенттердин саны	Ар бир студентке туура келген m ²
Ачык аянт	850 180	6 099	139,40
Жалпы жабык аянт	118 131,66		19,37
Окуу-тарбиялык аянт	11 853,45		1,94
Коомдук аянт	8 066,20		1,32

Орто кесиптик билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки (магистратура жана докторантура) билим берүү программаларында окуган студенттердин саны 2022-жылдын январь айы боюнча эсептелди.

Коомдук жайлар			
	Саны (даана)	Сыйымдуулугу	m ²
Кантин-кафетерия	12	1 781	3 279,76
Конференция залы	4	960	1 681,5
Окуу залы	2	411	1 768,09
Сабак даярдоо залы	7	500	741,5
Жалпы	25	3 652	7 470,85

Академиялык кызматкерлердин ээлеген аянты			
	Саны (даана)	Колдонулган аянты m ²	Колдонуучулардын саны
Кеңселер	262	6 010,857	384

БАШКАРУУ СТРУКТУРАСЫ



АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР

Гуманитардык факультет
Батыш тилдери бөлүмү
Филология (англис тили жана адабияты)
Чыгыш тилдери бөлүмү
Филология (кытай тили жана адабияты)
Филология (орус тили жана адабияты)
Педагогика бөлүмү
Психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк
Философия бөлүмү
Синхрондук котормо бөлүмү
Лингвистика-синхрондук котормо (кыргыз жана англис тилдери)
Лингвистика-синхрондук котормо (түрк жана орус тилдери)
Лингвистика-синхрондук котормо (кыргыз жана түрк тилдери)
Социология бөлүмү
Тарых бөлүмү
Филология (түркология) бөлүмү
Табигый илимдер факультети
Биология бөлүмү
Математика бөлүмү
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
Көркөм өнөр факультети
Графика бөлүмү
Көркөм сүрөт искусствосу бөлүмү
Музыкалык искусство бөлүмү
Театралдык искусство бөлүмү
Экономика жана башкаруу факультети
Экономика бөлүмү
Менеджмент бөлүмү
Эл аралык мамилелер бөлүмү
Финансы жана кредит бөлүмү
Теология факультети
Дин таануу бөлүмү
Теология бөлүмү
Коммуникация факультети
Журналистика бөлүмү
Реклама жана коом менен байланыштар бөлүмү
Телевидение бөлүмү
Инженерия факультети
Программалык инженерия бөлүмү
Жаратылышты колдонуу жана экология бөлүмү

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы бөлүмү
Химиялык технология бөлүмү
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү
Өнөр жай инженериясы бөлүмү
Ветеринария факультети
Ветеринария бөлүмү
Айыл чарба факультети
Агрономия (мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) бөлүмү
Агрономия (өсүмдүктөрдү коргоо) бөлүмү
Спорт илимдери факультети
Дене тарбия (машыктыруучуларды даярдоо) бөлүмү
Дене тарбия (дене тарбия жана спорт мугалими) бөлүмү
Туризм факультети
Мейманкана иши бөлүмү
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
Чет тилдер жогорку мектеби
Тил үйрөтүү даярдоо бөлүмү
Кесиптик жогорку мектеп
Менеджмент
Мектепке чейинки билим берүү
Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо
Экономика жана бухгалтердик эсеп
Автоунааларды техникалык тейлөө жана оңдоо
Маркетинг
Туризм
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо
Ширетүү өндүрүшү
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо

Магистр программалары	
Табигый илимдер институту	
Программалык инженерия	
Жаратылышты колдонуу жана экология	
Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы	
Химиялык технология	
Математика	
Биология	
Биотехнология	
Өсүмдүктөрдү коргоо	
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	
Коомдук илимдер институту	
Педагогика	
Психологиялык-педагогикалык	кеңеш
жана көмөк	
Экономика	
Коммуникация	
Менеджмент	
Тарых	
Археология жана социалдык антропология	
Түркология	
Эл аралык мамилелер	
Синхрондук котормо	
Философия	
Теология	
Мейманкана иши	
Социология	
Англис тили жана адабияты	
Дене тарбия жана спорт	

Докторантура программалары	
Табигый илимдер институту	
Программалык инженерия	
Биология	
Жаратылышты колдонуу жана экология	
Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы	
Химиялык технология	
Математика	
Коомдук илимдер институту	
Педагогика	
Экономика	
Коммуникация	
Теология	
Менеджмент	
Социология	
Тарых	
Түркология	

Университет Табигый илимдер институтунда 9 магистратура, 6 докторантура программасы жана Коомдук илимдер институтунда 16 магистратура, 8 докторантура программасы аркылуу ЖОЖдон кийинки билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп келет.



ФАКУЛЬТЕТТЕР

ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Түркия Республикасы, Кыргыз Республикасы жана башка түрк тилдүү мамлекеттер менен түрк коомчулуктарынын университетке тапшырчу курактагы жаштарынын башын бириктирип, жалпы адамзатка таандык орток маданий-цивилизациялык жана тарыхый баалуулуктарды таанытып, заманбап билим берүү талаптарына ылайык билим берип, XXI кылымдын цивилизациялык жана маалыматтык доорун жетектей турган интеллектуалдарды жана адистерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Түрк цивилизациясынын биримдигин түзүп, ренессансын жаратуу.

Максат жана милдеттер

Максаттарды кыска жана узак мөөнөттүү деп экиге бөлүп карайбыз:

Кыска мөөнөттөгү максаттар:

- Факультеттин профессордук-окутуучулук курамынын илимий публикацияларын сандык жана сапаттык жактан арттыруу;
- Эл аралык деңгээлде жүргүзүлгөн долбоорлор жана өткөрүлгөн конгресстер аркылуу дүйнөлүк жогорку билим берүү мейкиндигинде эң ири университет болуусуна салым кошуу;
- Студенттердин ар түрдүү социо-маданий жана спорттук иш чараларга катышуусун камсыздап, шыктандыруу, мотивациясын арттыруу;
- Кыргыз Республикасынан жана Түркия Республикасынан сырткары өлкөлөрдөн келген студенттердин санын арттыруу;
- Алмашуу программаларын сандык жана сапаттык жактан өнүктүрүп, эффективдүү түрдө жүзөгө ашыруу;
- Он лайн жана аралыктан окутуу боюнча билим берүү иш-чараларынын жүргүзүлүшүн чыңдап, ар түрдүү жолдорун иштеп чыгуу.

Узак мөөнөттүү максаттар:

Факультеттин ар кыл бөлүмдөрүндө студенттерге өтүлүп жаткан сабактын материалдарынын

сапатын арттырып, үнөмдөө үчүн аталган материалдардын окутуучулар тарабынан иштелип чыгышы үчүн зарыл болгон иш-чараларды жүргүзүү;

Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу максатында курстарды уюштуруу, билим берүүнүн сапатын жана эффективдүүлүгүн арттыруу, эл аралык деңгээлде таанылган университет болуу жаатында олуттуу салым кошууга арналган иш-чараларды улантуу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Батыш тилдери бөлүмү

- Филология (англис тили жана адабияты) багыты

Ааламдашуу процессинин натыйжасында бир бүтүн дүйнө абалына келип жаткан учурда, эл аралык байланыштын эң негизги компоненттеринин бири болгон англис тилинин ролу өсүүдө. Ушундан улам филология (англис тили жана адабияты) багытынын максаты: салттык жана заманбап англис маданиятын, ошондой эле дүйнө элдеринин эң мыкты баалуулуктарын аналитикалык жактан талдоо аркылуу өздөштүрүү; жалпы адамзаттын илимий, маданий жана саясий өнүгүүсүнө салым кошо турган билим берип, алган билимин таасирдүү колдоно алган жогорку квалификациядагы англис тилчилерин жана адабиятчыларын даярдоо болуп эсептелет. Аталган программада Улуу Британия жана Америка Кошмо Штаттарынын маданияты, адабияты жана англис тилинин теориялары окутулат.

Чыгыш тилдери бөлүмү

- Филология (кытай тили жана адабияты) багыты

Түрк дүйнөсү менен Кытай Эл Республикасынын ортосунда күн сайын өсүп, өнүгүп келе жаткан экономикалык, маданий, саясий ж.б. тармактардагы байланыштар кытай тилин, маданиятын жана адабиятын эң жогорку деңгээлде билген, өз кесибинде мыкты адистерди талап кылууда. Ошол себептен кытай тилинин грамматикасын мыкты өздөштүргөн, эркин жазып, ар кыл темада сүйлөй билген жогорку квалификациялуу филолог адистерди даярдап чыгаруу максаты көздөлөт. Бул багытта бакалавриат даражасына ээ болгон бүтүрүүчүлөр гуманитардык илимдер жаатында магистратура программаларына тапшыра алышат. Кытай тили жана адабияты боюнча байыркы доордон азыркы учурга чейинки эмгектерди өздөштүргөн, тил менен адабияттын байланышынын азыркы турмуштагы ордун түшүнгөн, тил жана адабият аркылуу коомдук илимдер тармагында илимий изилдөөлөрдү жүргүзгөн адистерди даярдоо эң негизги максат болуп саналат.

- Филология (орус тили жана адабияты) багыты

Филология (орус тили жана адабияты) багыты 2008-2009-окуу жылында негизделип, ушул эле окуу жылында алгачкы студенттерин кабыл алган. Бул багыт боюнча эл аралык стандарттарга ылайык орус филологиясы окутулат. Түрк тилдүү мамлекеттер менен Россия Федерациясынын ортосунда күн сайын өсүп, өнүгүп келе жаткан экономикалык, маданий, саясий ж.б. тармактардагы байланыштар орус тилин, маданиятын жана адабиятын эң жогорку деңгээлде билген, өз кесибинде мыкты адистерди талап кылууда. Ушуга байланыштуу орус тилинин грамматикасын мыкты өздөштүргөн, эркин жазып, ар кыл темада сүйлөй билген жогорку квалификациялуу филолог адистерди даярдап чыгаруу максаты көздөлөт. Аталган багыт боюнча билим алган студенттер илимий ой жүгүртүү жана анализдөө жөндөмдөрүнө ээ болуп, орус тилинин теориялык, практикалык аспектилерин, элдик оозеки чыгармачылыгын, орус адабиятын, оозеки жана жазуу стилин өздөштүрөт. Муну менен катар орус адабияты, маданияты жана тарыхы боюнча сабактар берилип, студенттер бир гана тилди өздөштүрүү менен чектелбестен, орус адабияты, маданияты

жана тарыхы боюнча терең билим алып, мындан ары илимий изилдөө иштерин жүргүзүү боюнча кызыгуусун жаратууга максат коюлган. Орус тилин жана маданиятын үйрөтүү аркылуу Кыргызстан, Түркия жана Россия мамлекеттеринин ортосундагы эл аралык жана маданий байланыштардын өнүгүүсүнө салым кошууну көздөйт.

Педагогика бөлүмү

Билим берүү тармагында эл аралык деңгээлде таанылган баалуулуктарды камтыган заманбап билим берүү теорияларын жана түрк тектүү коомчулуктардын билим берүү маданиятын синтездөө, таалим-тарбиянын эң негизги маселелерин изилдөө, тактоо, коомго таанытуу жана жыйынтыктоо; орто жана жогорку окуу жайларында мугалимдик, психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк кесибинин талаптарына жогорку деңгээлде жооп бере турган компетенттүү адистерди даярдоо. Студенттердин жөндөмдүүлүктөрүн, муктаждыктарын жана жетишкендиктерин өлчөө-баалоо жана аныктоо; билим берүүнүн кызыкдар тараптары болгон мугалимдерге, ата-энелерге, мектеп жетекчилерине жана коомго билим берүү, окутуу жана өнүктүрүү маселелери боюнча жетекчилик жана психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк көрсөтүү жөндөмүнө ээ адистерди даярдоо.

Түркия жана башка өнүккөн өлкөлөрдөгү психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк көрсөтүү багытында кадрларды даярдоо тажрыйбаларын өздөштүрүү жана пайдалануу; КТМУнун билим берүү жаатындагы нускамаларына жана окуу планына ылайык психологиялык кеңеш берүү, инсанды таануу, багыт көрсөтүү, маалымат чогултуу, жайгаштыруу, мониторинг жүргүзүү, жолдомо берүү, программаны иштеп чыгуу, үй-бүлөлүк мамилелер, кеңеш берүү, изилдөө-баалоо боюнча билим жана көндүмдөргө ээ кылуу.

Философия бөлүмү

Философия бөлүмүнүн негизги максаты – эл аралык билим берүү стандартына ылайык, окуу программасынын негизинде дүйнөлүк философиянын тажрыйбасына таянган, түрк тектүү элдердин философиялык мурасын мыкты билген, коомдун заманбап маселелерин тереңден изилдей алган жаңы муунду даярдоо. Студенттердин заманбап философиянын эң алдыңкы үлгүлөрү боюнча билим алуусуна, теориялык билимин практикада колдоно билүүсүнө, философияны кыргызча жана түркчө эң мыкты деңгээлде түшүнүүсүнө мүмкүнчүлүк түзүп берет.

Лингвистика-синхрондук котормо бөлүмү

Лингвистика-синхрондук котормо бөлүмүн бүтүргөн котормочуларды тил, адабият, тарых, көркөм өнөр, фольклор жана башка илимий тармактарда жана жеке сектордо ишке кабыл алуу муктаждыгы күн сайын өсүүдө. Мамлекеттер аралык саясий, экономикалык, маданий байланыштар күндөн-күнгө өнүгүп келе жаткан мезгилде түркчө-кыргызча, кыргызча-англисче, түркчө-орусча өз ара жазуу түрүндө жана ооз эки форматта котормо жасай алган, билимдүү, маданияттуу жана кесиптик жактан компетенттүү синхрондук котормочуларга болгон муктаждыкты камсыз кылуу эң негизги максаттардын бири болуп саналат.

Социология бөлүмү

Социология бөлүмүнүн максаты: социология багытында негизги түшүнүктөрдү жана теорияларды, коомдук илимдер боюнча илимий изилдөө методдорун мыкты өздөштүргөн; коомдук процесстерди, институттарды, коомдордун өз ара аракеттенүүсүн жана айырмачылыктарын терең түшүнгөн; жергиликтүү, улуттук жана ааламдык масштабда коомдук турмуштун ар кандай өлчөмдөрүн талдай алган; коомдогу көйгөйлөрдү себептери жана кесепеттери менен бирге

баалай алган; этикалык баалуулуктарды сыйлаган; коомдук жоопкерчилик аң-сезимине жана көйгөйлөрдү чечүү жолдорун иштеп чыгуу жөндөмүнө ээ; үзгүлтүксүз билим алууга ишенген; электрондук башкаруу маалыматтык тутумун жана тилдин өзгөчөлүктөрүн алдыңкы деңгээлде колдоно алган; маселелерди сынчыл көз караш менен карай билген; ар кыл маселелерди чечүү жолдорун билген, жаратман, жаңычыл ой жүгүрткөн социологдорду даярдоо.

Социология багытында адистерди даярдоонун максаты – ириде мамлекеттик университеттер менен чет өлкөлүк университеттердин, илимий изилдөө борборлорунун жана КТМУнун өнүгүү жаатындагы өзгөчөлүктөрүн, тажрыйбасын эске алуу менен заманбап дүйнөнүн муктаждыктарына жооп бере ала турган социолог адистерди даярдоо. Ушундан улам социология бөлүмүнө караштуу социологиянын теориясы, билим берүүнүн усулдук көйгөйлөрү менен негизги коомдук көйгөйлөрдү айкалыштырган билим берүү жана илимий изилдөө борборун ачууну көздөйт.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети учурдун талаптарына ылайык социологдорду даярдоо үчүн тажрыйбалуу профессордук-окутуучулук курамы, окуу китептерин жана социологиялык журналдарды байма-бай камтыган университеттин китепканасы бар. Заманбап ыкмаларды колдонуу менен илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, бир топ компьютердик программалар менен бирге SSPS программасын да колдонот.

Тарых бөлүмү

Салыштыруу ыкма аркылуу соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык базадан пайдаланып, адамзат тарыхынын, айрыкча түрк тилдүү мамлекеттердин жалпы тарыхын дүйнөлүктарыхтын алкагында карап, илимий негиздерге ылайык изилдеп, жаңы изилдөө усулдарын иштеп чыгуу; айрыкча бакалавриат даражасында тарыхый жаатта илиздөө иштерин аткара алган, архивдерде, китепканаларда жана башка ушул сыяктуу тарых жана тарыхый маалыматтар менен иш жүргүзгөн ар кандай мекемелерде иштей ала турган кадрларды даярдап, тарых сабагы боюнча мугалим болууну максат кылган студенттерди талап кылынган компетенцияларга ээ кылууну көздөйт.

Түркология бөлүмү

Түркология бөлүмүнүн максаты: түркология багытында билимге, көндүмгө жана кесиптик компетенттүүлүккө ээ, тарыхый жана азыркы тилди мыкты колдонуп, адабий тексттерди түзө билип, чечмелеп талдай алган, маңыздуу которуу, илимий изилдөөлөрдү жана долбоор жүргүзүү жөндөмү бар, оозеки түрүндө жана жазуу жүзүндө байланыш түзө алган, коммуникациялык технологияларды колдоно билген, адамзатка жана коомго жоопкерчиликтүү мамиле кылган, инновацияларга ачык, көйгөйлөрдү чече алган, адам укуктарын урматтаган, этикалык баалуулуктарды аздектеген, түркологияны үйрөтүү жаатында компетенцияга жана маданиятка ээ түркологдорду даярдоо. Аталган бөлүм Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Кыргызстан, Түркия, түрк тектүү мамлекеттер менен түрк тилдүү коомчулуктардын жаштарынын бирге билим алышын камсыздоо максаты менен биргеликте түрк дүйнөсүнүн цивилизациясынын интеллектуалдык мүлкүн байыткан илимпоз окутуучулук курамды даярдоо.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

- Иш чөйрөсүнүн жана илимий изилдөө мекемелеринин талаптарына ылайык жана эл аралык деңгээлде физика, химия, биология жана математика сабактарын жогорку деңгээлде билген, өз адистигинде мыкты кадрларды даярдоо;
- Математикалык ыкмаларды жана программалык инженерия, экономика, менеджмент жана башка багыттарда күчтүү кадрларды даярдоо;
- Биология багытында кесиптик билим жана көндүмдөрдү алып, экология, жалпы биология, генетика, молекулярдык биология, биохимия жана башка тармактарда анализдөө, синтездөө жана долбоор жүргүзүү жөндөмдүүлүктөрүнө ээ мыкты адистерди даярдоо максаты көздөлөт.

КОНЦЕПЦИЯ

- Университеттин стратегиялык планында, сапат боюнча китепчеде жана башка ченемдик укуктук документтерде аныкталган негизги максаттарга салым кошуу;
- Илим жана индустрия багытында изилдөө жана өнүктүрүү иш-чараларын жүргүзүү;
- Илим жана технологияга салым кошуу жаатында жогорку жетишкендиктерди көрсөтүү.

Максат жана милдеттер

- Факультеттин мүмкүнчүлүктөрүн рационалдуу колдонуу, билим берүү ишмердүүлүгүн, илимий изилдөө жана басылма иштерин ырааттуу жүргүзүү, аларды жалпы көзөмөлгө алуу;
- Университетибиздин материалдык каражаттарын үнөмдүү жана рационалдуу колдонуу, улуттук билим берүү программаларына, өлкөнү өнүктүрүү пландарына жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген план жана программаларга ылайык өлкө ичиндеги муктаждыкка жараша талап кылынган багыттарда кадрларды даярдап чыгаруу;
- Өлкөнүн илимий, экономикалык, социо-маданий багыттан өнүгүшүн, өнүгүү жолунда дуушар болушу мүмкүн болгон көйгөйлөрдү башка мекемелер менен түзүлгөн кызматташтыктар аркылуу мамлекеттик мекемелерге сунуштоо жолу менен аталган жаатта билим берүү жана

илимий изилдөө иш-чараларын жүргүзүү, жыйынтыктарды коом менен бөлүшүү, мамлекеттик мекемелер тарабынан талап кылынган изилдөө иштерин жүргүзүү жана анын жыйынтыктарынын негизинде пикир жана сунуштарын билдирүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

- Математика, колдонмо математика жана информатика, биология багыттарында бакалавр даражасында билим берүү.
- Университеттин бардык факультеттерине математика, физика жана жалпы биология боюнча факультативдик сабактарды өтүү.
- Математика, информатика, биология жана башка табигый илимдер багыттары боюнча долбоорлорду жүргүзүү.
- Табигый илимдер багытында улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий иш-чараларды уюштуруу.
- Кыргызстан жана Түркия Республикасынын ар кыл билим берүү жана илимий изилдөө мекемелери менен кызматташуу жана эки өлкөгө бирдей кызмат көрсөтүү.

БӨЛҮМДӨР

Колдонмо математика жана информатика бөлүмү

2021-2022-окуу жылында жалпысынан 19 бүтүрүүчүнү уядан учурду. Учурда 109 студент билим алууда. Толук айлык акы менен 3 профессор, 1 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу, докторантурасын жактаган 1 адис, 1 кенже илимий кызматкер, жарым ставкада 2 окутуучу жана сабак сааты боюнча акы төлөөнүүчү 1 окутуучу эмгектенет. Жетиштүү лабораторияларга жана жабдууларга ээ Колдонмо математика жана информатика бөлүмү илимий изилдөө долбоорун активдүү жүргүзүп келет. Бөлүмдү проф., док. Асан Өмүралиев жетектейт.

Математика бөлүмү

Алгачкы студенттерин 2012-жылы кабыл алуу менен билим берүү ишмердүүлүгүн баштаган. Бул бөлүмдү 2021-2022-окуу жылында жалпысынан 15 бүтүрүүчү аяктаган. Бул окуу жылынын аягына карата жалпысынан 84 студент билим алып жатат. Бөлүмдө толук айлык акы менен 3 профессор, 3 доцент, 1 адис жана 1 кенже илимий кызматкери менен катар жарым ставкада 8 окутуучу ал эми сабак сааты боюнча акы төлөөнүүчү 3 окутуучу эмгектенет. Математика бөлүмү университеттин бардык факультеттерине математика жана физика боюнча факультативдик сабактарды өтөт. Бөлүмдү проф., док. Анаркүл Урдалетова жетектейт.

Биология бөлүмү

2021-2022-окуу жылында жалпысынан 17 студент бүтүргөн. 2021-2022-окуу жылынын аягына карата жалпысынан 118 студент билим алып жатат. Бөлүмдө толук айлык акы менен 3 профессор, 3 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу, докторантурасын жактаган 1 адис, 1 кенже илимий кызматкери менен катар жарым ставкада 3 окутуучу жана сабак сааты боюнча акы төлөөнүүчү 1 окутуучу эмгектенет. Биология бөлүмү айрыкча Айыл чарба жана Ветеринария факультеттеринин студенттерине бир канча предмет боюнча билим берип келет. Жетиштүү деңгээлде лаборатория жана материалдык-техникалык базага ээ болгон биология бөлүмү илимий изилдөө долбоорлоруна активдүү катышуу жаатында даярдык көрүп жатат. Бөлүмдү доц., док. Кадырбай Чекиров жетектейт.

КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ**ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ**

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Көркөм өнөр факультети Кыргызстанда, Түркияда жана ошондой эле дүйнөлүк деңгээлде ийгиликке жете алган өнөр адамдарын даярдап чыгарууну максат кылат. Факультетте көркөм сүрөт искусствосу, графика, керамика, айкел, фотосүрөт, пейзаж жана чөйрө дизайны аталышында алты бөлүм ачуу пландаштырылган. Факультет 2009-2010-окуу жылында көркөм сүрөт искусствосу жана графика бөлүмдөрүнүн даярдоо курсуна өзгөчө жөндөмдүүлүк сынагы аркылуу студенттерди кабыл алып, билим берүү ишмердүүлүгүн баштаган. Университеттин консерваториясы Көркөм өнөр факультетине кошулуп, көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык искусство, театралдык искусство багыттары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн улантып келет.

Кыргызстандан, Түркиядан жана башка тектеш түрк элдеринен келген студенттерге факультеттин даярдоо курсунда кыргыз жана түрк тилдери үйрөтүлөт. Факультет 8 семестрдик окуу программасын камтыган бакалавр даражасында билим берет. Бул окуу программасы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен бекитилип, лицензия алынган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Көркөм өнөр факультети Кыргызстанда, Түркияда, дүйнөлүк деңгээлде ийгиликке жетүүнү көздөгөн өнөр адамдарын даярдап чыгарууну максат кылат. Билим берүүдө колдонулуп жаткан окуу программасында орун алган сабактар Кыргыз Республикасынын жана Түркия Республикасынын Көркөм өнөр факультеттериндеги окуу программаларына шайкеш келет. Ошол эле учурда Болонья процессине дал келген окуу программаларынын негизинде студенттерге Түркиядагы жана Европадагы жогорку окуу жайларга которулуу мүмкүнчүлүгүн берет. Өлкөлөрдүн ортосундагы кызматташууда каралган мүмкүнчүлүктөрдөн студенттердин пайдалануусу максат кылынат.

Факультеттин административдик башкаруусу декандан, декандын бир орун басарынан, социалдык-чарбалык иштер боюнча декандын жардамчысынан жана декандын катчысынан турат. Учурдагы академиялык түзүмдө көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык искусство, театралдык искусство бөлүмдөрү бар. Факультеттин профессордук-окутуучулук курамы келишим боюнча Түркия университеттеринен убактылуу жана Кыргызстандан эмгек келишиминин негизинде дайындалат.

МИССИЯ

Тарыхый жана маданий бай мураска ээ түрк дүйнөсүнүн жогорку окуу жайлары көркөм өнөр багытында билим берүүсүн бай мурастарына таянып жүргүзүшү керек. Ушул себептерден улам факультет коомдун көркөм өнөр жаатында талабына ылайык билим берген, маданий элементтерди камтыган чыгармачылыкты баса белгилеген, мамлекеттик жана дүйнөлүк маданиятка салым кошкон, улуттук жана эл аралык аренада чыгармаларын көрсөтө алган, жетишкендиктерин таланттары менен айкалыштырып, адамзат жашоосунда көркөм өнөр түшүнүгүн сездире алган көркөм өнөр жана дизайнды жашоого аралаштырып, багыт берген окутуучуларды жана заманбап өнөр адамдарын даярдоо багытында иш алып барат.

КОНЦЕПЦИЯ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин концепциясына ылайык, түрк дүйнөсүнүн салттуу билим берүүсү менен социалдык жоопкерчиликтүү, түрк тектүү мамлекеттер менен түрк коомчулуктарынын жаштарынын башын бириктирип, орток түшүнүк жана кызматташтыкты өнүктүрүү, маданият жана көркөм өнөр жаатында дүйнө менен интеграцияланган жана келечекке ишенген өнөр адамдарын даярдоо менен түрк цивилизациясынын ренессансына салым кошкон университет болуу. Батышта пайда болгон жаңы түшүнүктөрдү Орто Азиянын бай маданияты менен аралаштырып, адамзатка кызмат өтөө.

Максат жана милдеттер

Көркөм билим берүүнүн негизги максаты: студенттин - көркөм өнөр талапкеринин окуу процессинде чыгармачылык талантын ачуу, билим жана тажрыйбасын арттыруу, изилдөө, жаңы жаратмандык күч, практикалык иштерин колдоо, ар кандай маданий жана көркөм өнөр жаатындагы иш-чараларга болгон кызыгуусуна илимий ыкмалар аркылуу колдоо көрсөтүү. Билим берүү процессинде студенттердин заманбап чыгармачыл жана илимий илиздөө ыкмаларынын негизинде ээ болгон бул жөндөмдөрүн коомго керектүү болгон чөйрөлөрдө колдонуу жана коомго сезимтал мамиле жасап, коомдун мүчөсү катары жоопкерчилигин сезүүсү өтө маанилүү.

Заманбап көркөм өнөрдүн түйшүктөрүн жана ойлорун туюу, Кыргызстан менен Түркиянын искусствосун алдыга чыгарган жаратман өнөр адамдарын даярдоо максаты коюлган. Оболу, түрк тектүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктарынын жаштары менен үзгүлтүксүз билим алууга ишенген ар бир чөлкөмдөн жарандардын бирге билим алышы жана орток түшүнүктү өнүктүрүү максатында түзүлгөн факультет коомдун көркөм өнөр жаатында талабына ылайык билим берген, маданий элементтерди камтыган чыгармачылыкты баса белгилеген, мамлекеттик жана дүйнөлүк маданиятка салым кошкон, улуттук жана эл аралык аренада чыгармаларын көрсөтө алган, жетишкендиктерин таланттары менен айкалыштырган окутуучуларды жана заманбап өнөр адамдарын даярдоо максатында ишмердүүлүгүн жүргүзөт.

Даярдалган программанын негизинде алгач ирет Кыргызстан жана Түркиянын аймагы менен катар түрк дүйнөсү жана ага байланыштуу жалпы түрк элдеринин маданий баалуулуктарын жактырган, бул баалуулуктарды өзүнүн көркөм өнөрлүк көз карашы жана ой-толгоолору менен жуурулуштуруп, дүйнөлүк көркөм өнөрдө орун алышын көздөгөн көркөм өнөр түшүнүгүн жаратуу максатталган.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Учурда факультеттин академиялык түзүмү көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык

искусство, театралдык искусство бөлүмдөрү аталышындагы 4 бөлүмдөн турат. Көркөм сүрөт искусствосу, графика, музыкалык искусство, театралдык искусство бөлүмдөрүндө бакалавриат даражасында билим берилет. Бөлүмдөрдүн структурасы өнүккөн өлкөлөрдүн жогорку окуу жайларындагы билим берүү стандарттарына окшош түзүлгөн. Ал күн сайын өнүгүп жаткан дүйнөгө ыкчамдык менен ыңгайлаша алган академиялык түзүмгө ээ.

Факультеттин ишмердүүлүгүнүн алкагында жергиликтүү жана эл аралык көргөзмөлөрдү, концерттерди, шоу-программаларды, театр оюндарын өткөрүп, ар түрдүү иш-чараларга жана конкурстарга катышып, “графикалык дизайн жана иллюстрация багытында студенттик көргөзмөлөрдү” ачып, “көркөм өнөр” багытында иш чараларды уюштуруп келет.

Тил үйрөтүү даярдоо курсунан сырткары 4 жылдык бакалавриат, ал эми тил үйрөтүү даярдоо курсун кошкондо 5 жылдык окууну камтыган билим берүү процессинде студенттер ар кыл маданий жана көркөм өнөр багытындагы иш-чаралар менен катар жеке көргөзмөлөргө, конференцияларга, илимий жыйындарга, семинарларга, республикалык жана эл аралык фестивалдар менен конкурстарга катышып, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин миссиясына жана концепциясына ылайык чыгармаларды жаратуу менен ишмердүүлүк чөйрөбүздү кеңейтүү жаатында жүргүзүлгөн иш-чаралар өзгөчө чоң мааниге ээ.

Факультеттин бөлүмдөрүнө КТМУнун Баалоо, тандоо жана жайгаштыруу сынагы менен катар Кыргыз Республикасынын жана Түркия Республикасынын абитуриенттерине өзгөчө жөндөмдүүлүк сынагы өткөрүлөт. Мындан сырткары түрк тилдүү мамлекеттерден абитуриенттер түрк дүйнөсүнүн квотасы менен кабыл алынат. Бул бөлүмдөргө тапшырган студенттер төрт жылдык билимин ийгиликтүү аяктагандан кийин өз багыты боюнча бакалавр даражасындагы диплом жана мугалимдик сертификат алуу укугуна ээ болот.

Факультеттин бүтүрүүчүлөрү университеттин ар кыл илимий багыттарда, ошондой эле Түркия, Кыргызстан, Россия Федерациясы, Орто Азия өлкөлөрүнүн (жогорку окуу жайларынын) жана ТРнын Түркия стипендиясы деп аталган ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) боюнча программаларына тапшыра алышат. Муну менен бирге факультетте окуп жаткан мезгилде өндүрүштүк практикадан өтүүдөн, Орхун жана Мевлана аталышындагы студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн жүргүзгөн алмашуу программаларынан да пайдалана алышат.

ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Экономика жана башкаруу факультети 1996-жылдын 6-августунда №22719 расмий гезитте жарыяланган “Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлган Кыргызстандын борбору Бишкек шаарында “Кыргыз-Түрк "Манас" университетин куруу тууралуу" №96/8350 келишимдин” негизинде 1997-1998-окуу жылында билим берүү жаатында ишмердүүлүгүн баштап, 2001-2002-окуу жылында алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган. Факультет экономика, менеджмент, эл аралык мамилелер, финансы жана кредит аталышындагы 4 бөлүмдөн турат. Эл аралык мамилелер бөлүмүндө бир жыл англис тили боюнча даярдоо курсу окутулуп, сабактардын 30 пайызы англис тилинде жүргүзүлөт.

МИССИЯ

Өз багытында мыкты адис катары таанылган окутуучулар менен улуттук жана дүйнөлүк баалуулуктарды айкалыштырган, идеаларды жаратып, илимий изилдөө жүргүзгөн, көйгөйлөрдү илимий ыкмалар менен карап, инновациялык жолдорду колдонгон, өнүгүп жаткан технологиядан артта калбай, адамзаттын жыргалчылыгы жана бактысы үчүн кызмат өтөп, адамдын жашоосуна жана айлана-чөйрөгө маани берген, ачык-айкындуулукка басым жасап, жоопкерчиликти принцип катары карманган, эркин ой жүгүрткөн, бийик адамгерчилик касиеттерге ээ кадрларды даярдоону максат кылат.

КОНЦЕПЦИЯ

Факультетте заманбап, дүйнөлүк, динамикалуу, инновациялык, креативдүү, ар дайым чындыкты жана көркөмдүктү издеген, каржылык, интеллектуалдык гуманитардык жана экологиялык капиталды түзө алган ишкер, өз тармагында заманбап билимге ээ, билимин технология менен шайкеш жана рационалдуу түрдө колдонгон, дүйнөнү тааныган, улуттук иденттүүлүк менен катар дүйнөлүк баалуулуктарга ээ инсандарды даярдоо. Кыргыз-Түрк «Манас»

университетинин концепциясына ылайык экономика, менеджмент, эл аралык мамилелер, финансы жана кредит багыттарында булак катары колдонула турган илимий изилдөө иштерин жүргүзүү.

Максат жана милдеттер

Экономикалык тутумдун динамикасын түшүнүү, аналитикалык ой жүгүртүү жана синтез жолу аркылуу көйгөйлөрдү чечүүгө жөндөмдүү, улуттук жана эл аралык деңгээлде башкаруучулук касиетке ээ жогорку квалификациялуу кадрларды даярдап, Кыргызстандагы эмгек рыногуна, административдик жана башкаруу иштерине салым кошуу.

Өнүгүп жана өзгөрүп жаткан доордун талаптарына ылайык бакалавриат программасы боюнча студенттерге билим берүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөр Кыргызстанда жана Түркияда жекече же биргелешип түзүлгөн фирмалар аркылуу өз иштерин ачышат. Бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү Улуттук банк, Финансы жана Экономика министрликтери сыяктуу мамлекеттик жана жеке мекемелерде, биржа, айланма капитал чөйрөсүндө эмгек жолун башташат. Бул мекеме жана уюмдарда камсыздандыруучу, банкир, каржы кеңешчиси, инвестиция жана финансы боюнча адис, инспектор жана финансылык аналитик сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлейт.

Экономика бөлүмү

Экономика бөлүмүнүн студенттери университетти бүтүргөнгө чейинки окуу мезгилинде кеминде бир ай өндүрүштүк практикадан өтүүгө тийиш. Студенттер Кыргызстандын жана Түркиянын эң алдыңкы мекеме-уюмдарында өндүрүштүк практикадан өтүшөт. Бөлүмдүн бүтүрүүчү студенттерине теориялык билимдерин практикада колдонууга, иш тажрыйбасына ээ болууга, андан кийин иштеп кетүүгө жакшы мүмкүнчүлүктөр түзүлөт.

Ар жыл сайын атайын сынак менен тандалып алынган ийгиликтүү студенттер Түркиядагы Финансы министрлигинде, ТР Борбордук банкында, Түркиянын палаталар жана товардык биржалар биримдигинде, Стамбул баалуу кагаздар биржасында, Түркия Халк банкы, TSE, “Zorlu Holding OcOO”, İGEME, Айыл чарба банкы, TEKFEN, Стамбул Алтын биржасы сыяктуу белгилүү мамлекеттик жана жеке мекеме-ишканаларда өндүрүштүк практикадан өтүшөт. Муну менен бирге Кыргызстандын мамлекеттик жана жеке секторлорунда өндүрүштүк практикасын өтөө жаатында студенттерге колдоо көрсөтүлөт. Студенттер Кыргызстандагы КР Финансы министрлиги, КР Улуттук банкы, Kyrgyz Concept, Dos CredoBank, İstikbâl, “Аманбанк”, Кыргызстан фондулук биржасы, “Нур мебель”, “Кыргызалтын”, Демир банк, Инексим банк сыяктуу мамлекеттик жана жеке ишканаларда өндүрүштүк практикадан өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөр Кыргызстанда жана Түркияда жекече же биргелешип түзүлгөн фирмалар аркылуу өз иштерин ачышат. Бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү Улуттук банк, Финансы жана Экономика министрликтери сыяктуу мамлекеттик жана жеке мекемелерде, биржа, айланма капитал чөйрөсүндө эмгек жолун башташат. Бул мекеме жана уюмдарда камсыздандыруучу, банкир, каржы кеңешчиси, инвестиция жана финансы боюнча адис, инспектор жана финансылык аналитик, жеке демилгеси менен ишкана ачуу, статистика боюнча адис, изилдөөчү, академиялык чөйрөдө кызматкер, мугалим сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлейт.

Менеджмент бөлүмү

Менеджмент бөлүмү бүтүрүүчүлөрүнүн ишкердик шыгын жаратып, андан ары өнүктүрүп, жеке ишкана ачууга ынтызарлыкты ойготуу жана бул багытта изденүү касиеттерине ээ кылуу менен Кыргызстандын, Түркиянын, Орто Азиянын жана башка өлкөлөрдүн ишканаларынын ар түрдүү мекемелеринде кесипкөй менеджер боло ала турган билим жана көндүмдөргө ээ, тынымсыз өзүн өнүктүрүүгө умтулган, өз алдынча үйрөнө алган жана ал үйрөнгөндөрүн колдоно билген жана өнүккөн инсан кылып тарбиялоону жана үйрөтүүнү көздөйт.

Менеджмент бөлүмүнүн максаты - маалыматты башкара билген, учурдагы күнүмдүк көйгөйлөрдү жоюп, чечим кабыл ала алган, жаңылыктарга даяр жана ийкемдүү, алдыңкы технологияларды колдоно билген студенттерди даярдоо. Муну менен катар менеджмент багытында илимий изилдөөлөр жүргүзүп, жыйынтыгын бөлүшкөн, коомдук жана тармагы боюнча жоопкерчиликтүү долбоорлорду иштеп чыккан жана жүзөгө ашырган, коомго ыңгайлаша билген, атаандаштыкка туруктуу, жаңычыл, келечекке пайдалуу чечимдерди кабыл ала билип, аларды ишке ашыра алган студенттерди даярдоо үчүн окуу программасын ишке ашырууну көздөйт.

Эл аралык мамилелер бөлүмү

Эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттерине көп катмарлуу мамилелер тутуму тууралуу негизги маалыматтарды жана дүйнөлүк саясатты бакалавриат жана магистратура даражасына ээ адистерден үйрөнүү жана баалоо мүмкүнчүлүгү бериле тургандай уюштурулган илимий иш-чаралар аркылуу ааламдашуу мезгилиндеги эл аралык мамилелердин улуттук, аймактык жана дүйнөлүк масштабынын өнүгүү тенденцияларын динамикалык жана учурдагы талаптарга ылайык изилдеп жана талдай ала турган билимге ээ болуу мүмкүнчүлүктөрү берилет. Ошондуктан эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттери алган билимдерин өлкөнүн жана коомдун өнүгүүсү үчүн пайдалана тургандыктарына ишеним артылат.

Бөлүмдүн максаты - Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин концепциясына жана негизги максаттарына ылайык изилдөөчү, аналитикалык ой жүгүртө билген, өзгөрүп жаткан дүйнө шарттарында коомду жетектеп кете алган, маалыматка ээ болуу-бөлүшүү-жүзөгө ашыруу аркылуу өлкөнүн өнүгүүсүнө салым кошо алган, адамдык баалуулуктарды сыйлаган инсандарды тарбиялоо.

Түрк жана кыргыз тилдеринде билим берген бөлүмдүн милдети: илимий маалыматтарга таянуу менен чөйрөбүздө болуп жаткан окуяларды түшүнүү, мамлекеттин стратегиялык абалын жакшыртууга салым кошуу жана аларды алып кетүүдө лидерлик сапатка ээ кадрларды даярдап чыгаруу. Аталган милдет Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Евразияда жана дүйнөлүк аренада таанылган абройлуу университет болуу концепциясына дал келет.

Бөлүм:

- илимге негизделген ар кандай көз караштардын жана пикирлердин тынчтык жана толеранттык ыкта эркин, адилет, ачык-айкындыгына жана отчеттуулугуна;
- академиялык баалуулуктарга ээ жана иш-чараларды бул багытта аткаргандыгына;
- билим аркылуу коомдун өнүгүшүнө салым кошууга;
- университетте эмгектенген кызматкерлерди жана студенттерди канааттандырып, университетке таандык болгондукка сыймыктанууга;
- келечекти курууда студенттер маанилүү роль ойной ала тургандыгына ишенет.

Финансы жана кредит бөлүмү

Келечектеги ишкерлерди, финансы жана банк тармагындагы адистерди, илимпоздорду даярдайт. 2012-жылы негизделип, күчтүү профессордук-окутуучулук курамы менен бакалавриат даражасында жогорку билим берип келет. Академиялык жана өндүрүштүк тажрыйбасы жогору болгон окутуучулар заманбап, инновациялык окутуу ыкмалары аркылуу практикалык жана теориялык билимдерди айкалыштырып, сапаттуу билим берет. Эл аралык изилдөөчүлөрдүн жана өнөр жай адистеринин тажрыйбасынан бөлүмдүн студенттери пайдаланышы үчүн семинар жана программалар уюштурулуп турат. Аталган бөлүм Кыргызстандын жана Түркиянын профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу менен ишмердүүлүгүн жүргүзөт. Билим берүү иш-чаралары менен катар илимий изилдөөлөргө өзгөчө көңүл бурулуп, колдоо көрсөтүлөт. Бөлүмдүн студенттери Мевлана алмашуу программасы аркылуу Түркиянын ар кыл университеттеринде окуп келүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кирүү сынактарынан эң жогорку балл алган студенттер Финансы жана кредит бөлүмүн тандашат. Аталган бөлүм муну менен гана чектелбестен, Кыргызстанда жана Орто Азиядагы түрк тилдүү мамлекеттерде эң популярдуу болуп саналат. Бөлүмдүн студенттери эл аралык деңгээлдеги абройлуу жана белгилүү университет болуу жолунда келе жаткан Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин коомчулук үчүн пайдалуу жана жашоого ыңгайлуу эң өнүккөн кампусунда, көп тилдүү жана көп маданияттуу чөйрөдө социалдык, техникалык жана финансылык колдоо аркылуу алдыңкы келечекке даярдык көрүүдө.

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

2011-2012-окуу жылында билим берүү ишмердүүлүгүн баштап, даярдоо курсунан сырткары 4 жылдык бакалавр даражасын берген жогорку окуу жайдын факультети болуп саналат. Даярдоо курсунда университеттин окуу тили болгон түрк жана кыргыз тилдери үйрөтүлөт. Ал эми араб тили чет тили катарында факультеттин эки бөлүмүнүн ар бир семестринде орун алып, өзгөчө басым жасалат. Бул окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен бекитилип, лицензия алынган жана билим берүү ишмердүүлүгү Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Уставына жана университеттин ченемдик укуктук документтерине ылайык жүргүзүлөт.

Факультетте дин таануу бөлүмү жана теология бөлүмү аталышында эки бөлүм бар.

Теология бөлүмүндө тафсир, хадис, калам, ислам укугу/фыких, мазхабдардын тарыхы, суфизм/тасаввуф, куранды кырааты менен окуу/тажвид, араб, орус, англис тилдери сыяктуу сабактар менен бирге адеп-ахлак, диндер тарыхы, диний философия, философия, диний социология, диний педагогика, диний психология, диний антропология, цивилизация, логика ж.б.у.с. сабактар окутулат. Факультет өткөндү жана келечекти бирге камтыган, технологиянын мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдаланган, кыргыз жана түрк коомундагы көптөгөн диний жана социалдык көйгөйлөрдү чече билген, сынчыл көз карашка жана ой жүгүртүүгө маани берген, дүйнө таанымы кең бүтүрүүчүлөрдү даярдайт.

Дин таануу бөлүмүндө диндер тарыхы, дин жана маданият, философия, диний философия, диний психология, диний феноменология, адеп-ахлак жана баалуулуктар, диний антропология сыяктуу дин таануу боюнча сабактар менен бирге тафсир, хадис, калам/диний риторика, мазхабдардын тарыхы, ислам укугу/фыких, ислам тарыхы сыяктуу теологиялык сабактар; педагогикалык психология, өлчөө жана баалоо, педагогикалык социология, педагогикага киришүү, атайын педагогиканын ыкмалары, диний педагогика, оратордук чеберчилик сыяктуу жалпы илимий жана теологиялык сабактар түрк, кыргыз, араб жана орус тилдеринде окутулат. Теология багытында жогорку компетенттүү, аталган илимий багытта алган билимин жана тажрыйбасын күнүмдүк жашоодо жана ишинде чебер колдоно алган, жогорку билимге ээ бүтүрүүчүлөрдү даярдоо максатталган.

Эки бөлүмдүн биринчи курсунан баштап араб тили окутулат. 2015-2016-окуу жылында алгачкы бүтүрүүчүлөрүн уядан учуруп, факультеттин бүтүрүүчүлөрүнө мамлекеттик үлгүдөгү кыргыз жана орус тилдеринде жазылган диплом жана Европалык стандарттагы англис жана түрк тилдеринде жазылган эки диплом тапшырылат.

Факультеттин теология бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү Кыргызстан мусулмандарынын дин башкармалыгына (муфтият) караштуу мечиттерде дин кызматкери, медреселерде мугалим жана жетекчи кызматын аркалай алат. Ушуну менен бирге талап кылынган учурларда коомдук мекеме жана уюмдарда дин кызматкери болуп иштей алат.

Дин таануу бөлүмүн аяктаган бүтүрүүчү окутуучу катарында эмгектенүүгө укук берген дипломунун негизинде мамлекеттик мектептерде дин маданиятын жана адеп сабактарын берип иштей алат.

Факультеттин ийгиликтүү окуган студенттерине кош адистик программасынан пайдалануу мүмкүнчүлүгү берилет. Кош адистик программасын ийгиликтүү аяктаган студенттер эки бөлүмдүн дипломун алуу укугуна ээ болот. Факультетте билим алып жаткан студенттер окуу мөөнөтү боюнча кеминде бир жолу Түркияда жайкы окууга (өндүрүштүк практика) катышып, чет өлкөдө тажрыйба алуу мүмкүнчүлүгү бар.

Теология багытында кесиптик билим жана көндүмдөрдү алып, эң ириде Кыргызстан жана Түркияда, ошондой эле башка өлкөлөрдө ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларына тапшыра алышат.

МИССИЯ

Теология багытында жогорку билим, түшүнүк жана баалоо компетенттүүлүгүнө ээ, изилдөө жүргүзүп, жыйынтыктары менен бөлүшкөн, диний, адеп-ахлактык жана илимий баалуулуктарды тутунган, өзүнө ишенген, жаратман инсандарды тарбиялоо аркылуу түрк тилдүү мамлекеттер менен боордош коомчулуктарга тынчтык, ынтымак, биримдик, достук жана тилектештик негизине таянган диний кызмат өтөп, өнүгүүсүнө салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Илимий изилдөөлөрү менен эл аралык аренада таанымал жана абройлуу университет катары билим берүү, изилдөө, изденүү дарамети жогору, активдүү катышуу жана бөлүшүүгө багытталган биргелешип иштөө жана кызматташтык принцибине таянган башкаруу түшүнүгүнө ээ; тектеш түрк коомчулуктарынын диний билим берүү жаатындагы көйгөйлөрүн чечүү боюнча иш алып барган, коомдук жана дүйнөлүк баалуулуктарды сыйлаган, өнүгүүгө ачык, жаңычыл багытта ишмердүүлүгүн жүргүзгөн факультет болуу.

Максат жана милдеттер

Ислам дининин негизги булактары болгон Куран жана сүннөттүн негизинде теологиянын миссиясын үйрөтүү; билимдүү мусулман катары жашоосун улантып, үй-бүлөсүн, туугандарын, мекенин, улутун сүйгөн чынчыл инсандарды даярдоо.

Студенттердин өздөрү жашаган чөлкөмдү жана азыркы дүйнөнү таанып-билүүсүнө, илим менен технологияны туура жана пайдалуу колдонуусуна шарт түзүү. Эне тили менен бирге диний булактарды түшүнүүсү үчүн зарыл болгон араб тилин, түрк тилдүү элдердин тилин түшүнүү жана түрк тилдеги булактардан пайдалануу үчүн түрк тилин, бул чөлкөмдө кеңири колдонулган орус тилин жана башка өлкөлөрдө жашаган эл менен баарлашуу үчүн англис тилин билген инсандарды тарбиялоо. Ушул максаттарга ылайык студенттердин мурдагы аалымдарыбыздан бизге жеткен илимий жана маданий мурастарын терең өздөштүрүү менен жаңы илимий эмгектерди жараткан

жана дүйнөлүк тынчтыкка салым кошкон жаштардан болуп өсүшүнө бардык күч жумшалууда.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Дин таануу бөлүмүндө исламга байланыштуу негизги илимдер менен бирге диндер тарыхы, диний окуулар, философия, адеп-ахлак, диний философия, диний социология, диний педагогика, диний психология, диний антропология, цивилизация, логика ж.б.у.с. тармактар окутулат. Педагогикалык сабактар да берилген бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1. Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлигинин адеп сабагы боюнча мугалими;
2. Кыргызстандын Президенттик аппаратында, Ички иштер министрлигинде, Дин комиссиясында жана Муфтият сыяктуу мекемелерде адис;

3. Түркиядагы башталгыч жана орто билим берүү мекемелеринде дин сабактары боюнча мугалим жана Дин иштери боюнча башкармалыгында кызматкер болуп иштей алышат.

Теология бөлүмүндө араб тили, тафсир, хадис жана фыких сыяктуу негизги ислам илимдери, теология, ислам тарыхы, маданияты жана цивилизациясы боюнча сабактар берилет. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1. Кыргызстандагы Дин комиссиясында жана муфтияттагы кызматтарда;
2. Түркиянын Улуттук билим берүү министрлигинде дин маданияты жана адеп-ахлак таануу мугалими; Имам-Хатип орто мектебинин кесиптик сабактары боюнча мугалими;
3. Дин иштери боюнча башкармалыкта имам-хатип, молдо, муфтий жана Куран курсунун окутуучусу болуп иштей алышат.

БӨЛҮМДӨР

Факультетте дин таануу бөлүмү жана теология бөлүмү аталышында эки бөлүм бар.

Дин таануу бөлүмүндө 2021-жылдын 15-ноябрынан тарта 82 студент билим алууда. Бөлүмдө эки профессор, бир доцент, бир окутуучу жана эки кенже илимий кызматкер эмгектенет. Бөлүмдү проф., док. Режаи Доган жетектейт.

Теология бөлүмүндө 2021-жылдын 15-ноябрынан тарта 166 студент билим алууда. Бөлүмдө бир профессор, төрт доцент, бир ага окутуучу, үч окутуучу жана эки кенже илимий кызматкер эмгектенет. Бөлүмдү проф., док. Бекир Татлы жетектейт.

КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Эң биринчи кезекте түрк тилдүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктары менен башка өлкөлөрдөн келген студенттерди алдыңкы материалдык жана техникалык базага ээ академиялык чөйрөнүн алкагында коммуникация тармагында мыкты, өздүк ишеними жогору, коомчулук алдында жоопкерчиликтүү, заманбап, эл аралык деңгээлде иштөөгө жөндөмдүү жаштарды тарбиялоо жана алгач түрк цивилизациясы менен катар дүйнөлүк масштабда илимге салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Коммуникация багытынын бардык тармактарында адистешкен, аналитикалык ой жүгүрткөн, командада жана эл аралык платформаларда иштей алган, ийгиликтүү, чыгармачыл, илимпоз жана ар кыл тармактарда өз багыты боюнча иштей алган мыкты адистерди даярдоо.

Максат жана милдеттер

- Илимий, көркөм өнөр, технологиялык, социалдык жана маданий жаңылыктардан кабардар жана бул жаңылыктарды өз кесибинде, турмушунда колдоно билген жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо;
- Заманбап билим берүү талап кылган физикалык инфраструктура жана жабдууларды камсыз кылуу боюнча пландарды жана программаларды иштеп чыгуу;
- Улуттук жана эл аралык коомдук мекемелер жана өкмөттүк эмес уюмдар менен үзгүлтүксүз кызматташтык түзүү.

1-МАКСАТ. Радио, телекөрсөтүү, графика, анимация, дубляж, гезит жана жарнак студияларын түзүү менен теориялык билимдерди практика менен айкалыштырып билим берүү. Бул ыкма аркылуу студенттер теориялык билимдери менен бирге практикалык билимин чыңдап, эл аралык тилдердин биринде эркин сүйлөгөн жогорку квалификациялуу сапаттуу кадрларды даярдоо менен катар билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында зарыл болгон илимий кадрларды даярдоо жаатында иш алып барат.

- Интерактивдүү ыкмалар менен студенттердин өнүгүүсүн камсыз кылуу;
- Киноөндүрүш студиясын эффективдүү жана натыйжалуу пайдаланып, тажрыйба топтоо. Алгач билим берүүгө өзгөчө маани берүү менен башка иш-чараларды окуу процессине айкалыштырып жүргүзүү;
- Эл аралык университеттер менен кызматташуу жана орток долбоорлорду ишке ашыруу.

2-МАКСАТ. Киноөндүрүш студиясында, ТРТнын башкы мүдүрлүгүндө, КТР сыяктуу улуттук телерадио уюмдары менен орток долбоорлорду ишке ашыруу. Бул маданий иштер менен түрк дүйнөсүнүн медиасын колдоп, улуттук баалуулуктардын сакталышына, университеттин жана факультеттин таанылышына салым кошуу.

- ТРТнын башкы мүдүрлүгү менен биргелешип кино, анимация жана жарнамалык материалдарды тартуу. Бул материалдарды дүйнөлүк медиага чыгаруу. «Манас» гезитин жана университеттин бюллетенин мезгил-мезгили менен басып чыгаруу жана алгач Кыргызстан, Түркия менен катар түрк дүйнөсүнүн өлкөлөрүндөгү тийиштүү мекеме-уюмдарга таратуу;

- Улуттук медиа менен биргеликте иш алып баруу жана алардын программа, анимация, жарнама, дубляж жана киного болгон муктаждыктарына колдоо көрсөтүп, орток долбоорлорду ишке ашыруу;

- Медиада “кесип боюнча стандарттарды иштеп чыгуу” үчүн Кыргызстандын, Түркиянын жана тектеш түрк коомчулуктарынын коммуникация факультеттери менен бирдиктүү иш алып баруу;

- Изилдөөлөрдүн жана долбоорлордун темасына байланыштуу жергиликтүү, улуттук жана эл аралык мекеме жана уюмдар менен конгресс, симпозиум, илимий талкуу жана илимий жыйындарды уюштуруу. Коммуникация багытындагы журналистика, реклама жана коом менен байланыштар, телевидение, кино жана анимация тармагындагы китептерди которуу менен Кыргызстандын коммуникация багытындагы булак казынасына салым кошуу.

ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Инженерия факультети 1997-1998-окуу жылында экологиялык инженерия жана компьютердик инженерия бөлүмдөрү менен билим берүү иш-чараларын баштаган. 2003-жылы тамак-аш инженериясы, 2007-жылы химиялык инженерия, 2017-жылы электроника жана электр инженериясы менен өнөр жай инженериясы бөлүмдөрү ачылган. 2014-2015-окуу жылынын жазгы семестринде жаңы имаратка көчүп, заманбап дарсканаларда жана лабораторияларда билим берүү ишин улантууда.

МИССИЯ

Орто Азиянын экономикалык жана социалдык өнүгүүсүнө салым кошо турган, заманбап маалыматтык технологияларды колдоно алган, дүйнөдө болуп жаткан илимий жетишкендиктерден кабардар болгон, өндүрүштө алдыңкы технологияларды колдоно билген жана элдин жашоо деңгээлин жакшыртуу жаатында иш алып барган кесипкөй инженерлерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

- Орто Азияда улуттук баалуулуктарды сактап кала турган дүйнөлүк билим жана көз караштарга ээ;
- Илимий жол менен ишин аркалаган;
- Үзгүлтүксүз түрдө өзүн-өзү өнүктүргөн жана өмүр бою билим алуунун маанилүүлүгүн түшүнгөн;
- Өзүн-өзү түшүнүп, гармонияда болгон, өзү жашаган коомго кызмат кылууну көздөгөн жаштарды тарбиялоо.
- Кыргызстандын жана Орто Азиянын эң алдыңкы Инженерия факультети болуу.

Максат жана милдеттер

- Инженерия тармагында мыкты адис жана өндүрүш тармагында эл аралык инженерия стандарттарына ылайык соңку маалымат жана алдыңкы технологияны колдоно алган

студенттерди даярдай турган сапаттуу билим берүү;

- Кыргызстан жана Түркия менен чектелбестен, бүткүл дүйнөдө мамлекеттик жана жеке менчик мекемелерде иштей алган жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо;
- Орто Азия өлкөлөрүнүн өнөр жай секторунда талап кылынган тармактарда илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, коомдун өнүгүүсүнө салым кошуу;
- Алдыңкы ЖОЖдун билим жана тажрыйбасын, заманбап билим берүү программаларын жана окутуу усул-ыкмаларын колдонуу менен билим деңгээлин көтөрүү;
- Университетти эл аралык деңгээлге чыгаруу максатында чет мамлекеттерден жогорку квалификациялуу жана тажрыйбалуу окутуучуларды университетке тартуу жана университетке таандык профессордук-окутуучулук курамдын компетенциясын жогорулатуу максатында дүйнөнүн алдыңкы жогорку окуу жайларына жана илимий изилдөө борборлоруна жиберилишине колдоо көрсөтүү;
- Окуу программаларын MÜDEK (инженерия билимин берген мекемелерди баалоо жана аккредитациялоо ассоциациясы), ABET (инженериялык окуу боюнча америкалык кеңеш/American Board for Engineering Training) сыяктуу белгилүү кесиптик уюмдар тарабынан аккредитациядан өткөрүү;
- Факультеттин студенттерине ишке ашырылып жаткан долбоорлорго активдүү катышууга шарт түзүү. Студенттерге маселелерди чечүүдө инженердик ыкмаларды үйрөтүү;
- Бүтүрүүчүлөр менен өнөр жай өндүрүшчүлөрүнүн ортосунда семинарларды жана илимий талкууларды уюштуруу аркылуу келечекте бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусуна көмөк көрсөтүү;
- Эмгек рыногунда бүтүрүүчүлөрдөн талап кылынган жана күтүлгөн көндүмдөрдү аныктоо үчүн дайыма мониторинг жүргүзүү;
- Мамлекеттик мекемелерге, жеке менчик мекемелерге жана коомго пайдалуу болуу үчүн алардын суроо-талабы боюнча тиешелүү маселелерге кеңеш берүү; өндүрүлгөн тамак-аштын сапатын көзөмөлдөө, экология маселелери, маалымат технологиялары ж.б.у.с. маселелер боюнча кеңеш берүү;
- Жаңы илим жана технологияларды өнөр жайда колдонууну камсыз кылуу максатында өнөр жайчылар менен билим берүүдө кызматташтык түзүү жана эл аралык долбоорлорду иштеп чыгуу жана жүзөгө ашыруу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Программалык инженерия бөлүмү

Программалык инженерия бөлүмү заманбап маалымат иштетүү технологияларын колдонуу менен Түркия, Кыргызстан жана Орто Азияда эл аралык инженердик деңгээлде кызмат көрсөтө алган инженерлерди даярдоо менен бирге жогорку сапаттагы билим берүү аркылуу боордош өлкөлөрдүн экономикасына салым кошууну максат кылат. Программалык инженерия бөлүмү 2004-жылы алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган. Бөлүмдөгү билим берүү заманбап операциялык тутумдар (Windows жана Unix), интернет инфраструктурасы, программалык камсыздоо (C, C++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) сыяктуу негизги теориялык билимди лабораториялык сабактардын жардамы менен практикалык жактан чыңдап, профессионалдык деңгээлде компьютердик тутумдарды жарата турган инженерлерди даярдоо. Бул максатта бакалавриат программасы студенттерге жетишерлик деңгээлде аппараттык жабдуулар (hardware) боюнча, жогорку деңгээлде алдыңкы теориялык билим камсыз кылган, программалык жабдууларды иштеп чыгуу көндүмдөрүн өрчүткөн, компьютердик тутумду долборлоо жана иштетүүгө

багытталган сабактар берилет.

Жаратылышты колдонуу жана экология бөлүмү

Экология инженериясы жергиликтүү жана дүйнөлүк деңгээлде адамдарды айлана-чөйрөнүн зыянынан жана айлана-чөйрөнү адамдардын залакасынан коргоо, адамзаттын ден соолугу менен бакубаттуулугу үчүн шарттарды жакшыртуу максатында негизги илимий теорияларды практика жүзүндө ишке ашыра турган инженерия тармагы болуп эсептелинет.

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы бөлүмү

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы боюнча инженерлер тамак-аш өндүрүшүндө чийки затты иштетүүдөн баштап, продукция керектөөчүнүн колдонуусуна жеткенге чейинки мезгилди кучагына алган тамак-аш чынжыры боюнча иш алып барат.

Химиялык технология бөлүмү

Химиялык технология боюнча инженерия материалдарынын химиялык түзүмү, энергетикалык курамы же физикалык абалы өзгөргөн процесстерди иштеп чыгуу жана колдонуу жаатында иш алып барган инженериянын кеңири жана ар тараптуу тармагы. Чийки заттын химиялык же физикалык өзгөрүүлөргө дуушар болуп, адамзат үчүн пайдалуу продукцияга айлануу процесстерин долбоорлоо, куруу жана иштетүү химиялык инженериянын маңызын түзөт.

Электроника жана электр инженериясы бөлүмү

Негизги инженериялык теориялар менен катар электр жана электрондук схемаларды, системаларды долбоорлоо жана талдоо, байланыш тутумдары, электр жабдуулары, электр машиналары жана автоматташтырылган тутумдар боюнча билим берет.

Электроника жана электр инженериясы илимпоздор колдонгон приборлордун негизги механизмдерин чыгарган, алардын программаларын жаза алган жана тескери инженерия менен өндүрүлгөн түзүлүштөрдүн ички механизмдерин чече билген кеңири чөйрөнү камтыйт.

Өнөр жай инженериясы бөлүмү

Өнөр жай инженериясы адам, машина, информатика, аппараттык камсыздоо жана энергиядан турган интеграцияланган тутумдарды долбоорлоо, өркүндөтүү жана орнотуу жаатында иш алып барат. Мындан алынган натыйжаларды аныктоо, гипотеза жана баалоо үчүн инженердик анализ жана долбоорлоо принциптери жана ыкмалары менен кошо математикалык, физикалык жана коомдук илимдердеги кесиптик билим жана көндүмдөрдү колдонгон инженерия тармагы.

ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Факультет заманбап билим берүү принциптерине ылайык жаратылыш, адам жана жаныбарлардын укуктарын урматтаган, жогорку билимдүү, өзүнө бекем ишениген жана толеранттуу принциптерди тутунган, үзгүлтүксүз билимин жаңылап, өзүн-өзү өнүктүргөн, өзүнүн мендигин тастыктаган, адамдар менен мамиле түзө алган, ар кыл жагдайга ийкемдүү мамиле жасаган, түрк дүйнөсүнүн баалуулуктарын аздектеген, аналитикалык ой жүгүртө билген, маданий түрдө көз караштарын эркин билдире алган, кесиптик этиканы сактаган, ветеринария адистиги боюнча мыйзамдарды, нускамаларды, жоболорду мыкты билген ветеринарларды даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Жаратмандык жана өндүрүмдүүлүк принциптери менен бөлүшүүдө, тилектештикте жана көйгөйлөрдү чечүүдө кыйналбаган, жеке адамдар менен мекеме ортосунда эффективдүү байланыш кура алган, үйрөнүүнү жана үйрөтүүнү жакшы көргөн, уюшкандыкты, билимин бөлүшүүнү принцип катары карманган, мекемеге таандык болгондугуна сыймыктанган адистерди даярдап, аймакта абройлуу университеттин белгилүү факультети болуу.

Максат жана милдеттер

Кыска мөөнөттүү

1. Билим берүү үчүн факультетти керектүү китептер менен камсыздоо жана факультетте эмгектенген профессордук-окутуучулук курам тарабынан даярдалган китептерди билим берүүдө колдонуу.
2. Лабораториялык иштерди жүргүзүү үчүн зарыл болгон негизги жабдууларды, шаймандарды жана материалдарды сатып алуу.
3. Студенттерди практика үчүн зарыл болгон негизги лабораториялык жабдуулар жана материалдар менен камсыз кылуу.
4. Курстун мазмунун жана силлабусун жаңылап жарыялап туруу (бериле турган сабактар гана жаңыланат).
5. Жаңы окуу программасынын алкагында уюштурулган сабактардын силлабустарын жаңылоо.

Орто мөөнөттүү

1. Факультеттин бардык бөлүмдөрүнүн минималдуу муктаждыктарын канааттандыруу үчүн керектүү жабдуулар менен камсыздалган лабораторияларды куруу.
2. Илимий изилдөө лабораторияларын куруу үчүн инфраструктуралык жактан даярдык көрүү.
3. Бөлүмдү чыңдоо жана өнүктүрүү жаатында иш-чараларды жүргүзүү.
4. Магистратура жана докторантура программалары боюнча билим бере турган Ветеринария институтун түзүү жана ишмердүүлүгүн баштоо.
5. Университеттин эки тараптуу кызматташуу мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып, административдик кызматкерлердин компетенциясын жогорулатуу максатында индивидуалдык жана кесиптик өнүгүүсү боюнча ар кыл программаларга катышуусуна мүмкүнчүлүк берүү.
6. Эл аралык конгресс, симпозиум же илимий талкуу алкагында таанылууну жана маалымат бөлүшүүнү камсыздоо.

Узак мөөнөттүү

1. Университеттин Саламаттыкты сактоо институтунда магистратура жана докторантура программалары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзгөн институтунда факультеттен бүтүргөн профессордук-окутуучулук курамды түзүү менен катар эң алдыңкы материалдык-техникалык база, заманбап маалыматтык технологиялар жана ыкмаларды колдонуу аркылуу Кыргызстан жана коңшу өлкөлөр менен академиялык иш-чараларды жүргүзүү.
2. Тамак-аш азыктарынын коопсуздугун аныктоо, эпидемиялык ооруларды изилдөө жана диагностикалоо сыяктуу тармактарда алдыңкы лабораторияларды түзүү аркылуу эң алдыңкы лабораторияга ээ белгилүү факультет болуу.
3. Курула турган алдыңкы лабораториянын мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып, эл аралык журналдарда, өзгөчө SCI индекстүү журналдарда макалаларды жарыялоо.
4. Заманбап билим берүү принциптерине ылайык жаратылыш, адам жана жаныбарлардын укуктарын урматтаган, жогорку билимдүү ветеринар адистерин даярдоо.
5. Эл аралык денгээлдеги иш-чаралардын алкагында Болонья процессинин критерийлерине ылайык аккредитация иштерин жүргүзүү. Эл аралык мекеме-уюмдар жана иш чөйрөсү менен кызматташууга кызыкдар, билим берүү жана илимий изилдөө жаатында аймактагы абройлуу университет болуу.
6. Факультеттин бүтүрүүчүсү болгон ветеринарлар аркылуу Кыргызстандын мал чарбачылыгын өнүктүрүү, малдын жана калктын саламаттыгын сактоо, жаратылыш балансын жана түзүлүшүн бузбастан, Кыргызстан экономикасы өлкөнүн мал чарбачылык потенциалын рационалдуу пайдалануусу үчүн факультеттин жана бүтүрүүчүлөрдүн олуттуу иш алып барышы.
7. Аң-сезимдүү, технологияны колдонууга көнүккөн өндүрүш баскычтарын жана өндүрүүчү профилди түзүү иш-аракеттеринен тышкары азык-түлүк коопсуздугу боюнча маалыматы бар керектөөчү массаны калыптандырууда жол көрсөтүп, жетекчилик кылуу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Ветеринария факультети негизги 3 багытта билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзөт:

1. Билим берүү.
2. Илимий изилдөө жана публикацияларды жарыялоо.
3. Коомго кызмат.
 - a) Клиникалык кызмат.
 - b) Мал багуу жана асылдандыруу боюнча көрсөтүлгөн кызматтар.
 - c) Адам жана айлана-чөйрөнүн саламаттыгы боюнча көрсөтүлгөн кызматтар.
 - d) Кеңеш берүү кызматтары.
 - e) Тамак-аш коопсуздугу жана коомдук саламаттыкты сактоо кызматтары.

АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Сапаттуу билим берүү жана илимий изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштер тажрыйбалык иштеп (AR-GE) аркылуу жогорку билимге ээ, билимин коомдун пайдасы үчүн колдоно алган, илимий, маданий жана этикалык баалуулуктарга ылайык иш жүргүзгөн бүтүрүүчүлөрдү, илимпоздорду даярдоо жана коомдун аң-сезимин жогорулатуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Сапаттуу билим берүү менен улуттук деңгээлде келечекке карай билим базасын түзгөн заманбап айыл чарба мекемелеринин арасында алдыңкы орунга ээ факультет болуу.

Максат жана милдеттер

Кыргызстандын жаратылышынын генетикалык ресурстарын коргоо менен айыл чарба тармагында заманбап теориялык билим жана технология аркылуу айыл чарбасына салым кошуу эң негизги максат болуп эсептелинет.

Факультет агрономия багытында мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү жана өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмдөрүндө бакалавриат даражасында билим берип, өндүрүштү пландаштырып, долбоорлорун түзө алган жана заманбап агротехниканы колдоно алган жогорку билимге ээ айыл чарба инженерлерин даярдоону көздөйт.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

- Заманбап технологияларды колдонуу менен Кыргызстандын шартына ылайыктуу жергиликтүү жогорку түшүм берүүчү өсүмдүктөрдүн жаңы сортторун иштеп чыга алган, айыл чарба тармагында жогорку түшүм берүүчү тутумдарды түзө алган жана кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.

- Заманбап технологиялар аркылуу жергиликтүү жаныбарлардын түрлөрүн колдонуу менен жогорку натыйжалуу мал чарба тутумдарын түзүп, кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.

- Өсүмдүктөрдү коргоо жаатында биотехнология жана ген инженериясы боюнча алдыңкы ыкмаларды колдонуу аркылуу айыл чарба өндүрүшүн интенсивдүү өнүктүрүп, кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.
- Айыл чарба тармагындагы өндүрүштөрдү интенсивдүү технологиялар менен уюштуруу жана башкарууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.
- Өлкөнүн айыл чарбасына салым кошуп, түшүмдү жогорулата турган илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү.
- Дүйнө жүзүндө жаңыдан иштелип чыккан техника жана ыкмаларды өлкөнүн азыркы шарттарына ылайыкташтырып колдонуу менен айыл чарба продукцияларынын түшүмдүүлүгүн сапатын жогорулатуу.
- Өлкөнүн айыл чарбасында пайда болгон көйгөйлөрдү тез арада чечүү жолдорун иштеп чыгуу.

ФАКУЛЬТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

ФИЗИКАЛЫК ИНФРАТҮЗҮМ

- Айыл чарба факультети алдыга койгон өнүгүү планынын жана узак мөөнөттүү максаттарынын алкагында 5399,38 м² түзгөн имаратта билим берүү иш-чараларын жүргүзүп келүүдө, анын В, G жана E блокторунан турган имаратында кеңсе, дарскана, лаборатория, сынамык жана чалгындоо иштерин жүргүзгөн бөлмөлөр, муздаткыч бөлмөлөр, кампалар жана коомдук жайлар орун алган.
- Факультет 13 лабораториясын (бакча өсүмдүктөрү, талаа өсүмдүктөрү, тоют өсүмдүктөрү, үрөн технологиясы, помология, биотехнология, энтомология, нематология, гербология, фитопатология, молекулярдык биология жана биотехнология, өсүмдүктөрдүн клиникасы жана компьютердик лабораториялар) керектүү материалдар менен камсыздап, анализдерди жүргүзүп келет. Мындан тышкары факультеттин имаратында 7 дарскана, 1 черчение бөлмөсү, 26 кеңсе, 3 муздаткыч бөлмөсү, 1 борбордук химиялык кампа, 1 кафетерий, 1 китепкана жана 5 чоң дарскана орун алган.
- Мөмө-жемиш бакчасы: мөмө сортторун чогултуу бакчасында катуу урук, катуу кабык, жумшак урук жана жүзүм жемиштеринин көптөгөн түрлөрү жана мөмө сорттору бар. Ошондой эле 35 сорттогу жүзүмзар бар. Бул бакчада студенттер алган билимин практикалык иштер менен айкалыштырып бекемдей алышат.
- Талаа тилкеси: бул аймакта жашылчалар, талаа өсүмдүктөрү жана декоративдүү өсүмдүктөр өстүрүлүп, мүнөздөмө берилет жана жакшыртуу сыяктуу көптөгөн илимий изилдөөлөр жүргүзүлөт.
- Күнөскана: 200 м² бийик туннель жана 1000 м² күнөскана аянты бар. Бул тармакта илимий изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштер тажрыйбалык иштеп (AR-GE), билим берүү жана өндүрүштүк иш-чаралар жүргүзүлөт. Мындан тышкары өлкөнүн күнөскана иштеткендерге сертификация боюнча билим берилет.

СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Университеттин Спорт илимдери факультети алгач ирет Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби аталышында Камкорчулар кеңешинин 2007-жылдын 23-октябрындагы 2007.03-жыйынындагы №4 чечиминин негизинде Окумуштуулар кеңешинин 2008-жылдын 5-февралындагы №2008-3.24 чечими менен ачылган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби 2008-2009-окуу жылында билим берүү ишмердүүлүгүн дене тарбия жана спорт мугалими, машыктыруучуларды даярдоо бөлүмдөрү менен баштаган.

Ушуну менен бирге 2018-жылдын 15-майында Коомдук илимдер институтунда Дене тарбия жана спорт багыты боюнча магистратура программасы ачылып, 2019-2020-окуу жылынан тарта студенттерди кабыл ала баштаган.

Факультеттин максаты – дене тарбия жана спортко коомдук кызыгууну арттыруу, иш-чаралар аркылуу социалдашууну жана социалдык интеграцияны камсыздоо. Балдарга, жаштарга жана спортчуларга дене тарбия иш-чаралары аркылуу өзүн көрсөтүүгө жардам берип, дене тарбия жана спорттун маанисин билген жана түшүндүрүп элге жеткире алган мугалимдерди жана машыктыруучуларды даярдайт.

Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.16 чечими менен Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги 1-жыйынынын №2021-01.04 чечиминин негизинде Дене тарбия жана спорт жогорку мектебинин аталышы Спорт илимдери факультети болуп өзгөртүлдү. Факультетибиз билим берүү ишмердүүлүгүн дене тарбия жана спорт мугалими, машыктыруучуларды даярдоо бөлүмдөрү менен улантып жатат.

Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.11 чечими менен Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги 1-жыйынынын №2021-01.07 чечиминин негизинде Дене тарбия жана спорт жогорку мектебинин Салттуу оюндар жана спортту изилдөө-практикалык иштерин жүргүзүү борбору болуп аталышы Салттуу оюндар жана спорт илимин изилдөө институту деп өзгөртүлдү.

МИССИЯ

Заманбап спорттук жана илим технологияларынын өнүгүүсүнө салым кошуу, бул тармактагы актуалдуу өзгөрүүлөр менен бирге кадам шилтеп, изилдөөчү, иликтөөчү, сынчыл ой жүгүртүү жаатында өзгөргөн дүйнөлүк шарттарда коомго жетекчилик кыла алган, гуманисттик баалуулуктарды сыйлаган, коомдук ден соолук үчүн спорттун маанисин баамдай билген заманбап спортчуну окутуу усулдарын өздөштүргөн, Ататүрк принциптерине жана мамлекеттик баалуулуктарга берилген, демократиялык аң-сезими калыптанган спортчуларды даярдоо,

улуттук жана эл аралык аренада спорт илиминде абройлуу мекемелердин арасынан орун алуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Топ менен иштөөгө дем берген, башкарууга активдүү катышууга жана бөлүшүүгө багытталган топ менен иштөө түшүнүгү орун алган, алгач өз чөлкөмүбүздөн баштап, эл аралык деңгээлде да спорт тармагындагы маселелерди чечүү жаатында иштерди аткарган, мыкты кызматкерлери менен заманбап инфратүзүмү жана спорт илиминде соңку технологияларды колдонгон инновациялык жана алдыңкы тажрыйбалары аркылуу спорт билимин берүү тармагында Кыргызстанда жана дүйнөдө үлгү болчу окутуу моделин түзүү, билим берүүдө жалпыга таанымал марка болуу.

Максат жана милдеттер

- Илимий жана этикалык принциптерди карманган;
- Адам укуктарын, эркин сүйлөөнү жана демократияны аздектеген;
- Ар түрдүү көз карашын, өз пикирин тынчтык жол менен толеранттуу айта алган, эркин, адилеттүү, ачык-айкын жана демократиялык принципке, академиялык жана этикалык баалуулуктарга сугарылган;
- Жасап жаткан ишин эң мыкты бүтүргөнгө чечкиндүүлүк менен талыкпай эмгектенген;
- Алган билимин өлкөсүнүн жана коомдун өнүгүүсү менен бакубат жашоосуна жумшаган;
- Башка кесиптик топтор менен кызматташуунун алкагында иш алып бара алган;
- Айлана-чөйрөгө жана коомдук көйгөйлөргө маани берген;
- Алган билимин элге жеткире алган жана коомдук аң-сезимдин өнүгүшүнө салым кошкон күчтүү кадрларды даярдоо факультеттин эң негизги максаттары болуп саналат.

Стратегиялык максаттар:

- Спорттун илимий багыты боюнча өлкөгө муктаж болгон спорт багытындагы адистерди даярдоо;
 - Студенттерде илимдеги жана спорт тармагындагы соңку өнүгүүлөрдү аңдоо жөндөмүн калыптандыруу;
 - Студенттердин билим берүү процесси боюнча факультеттин негизги баалуулуктарын түшүнүүсүн камсыздоо;
 - Ар дайым өзүн-өзү жакшыртуу сезимине ээ кылуу;
 - Топ менен иштөө каалоосун калыптандыруу;
 - Факультеттин койгон максаттарын окуу-тарбиялык иш-чаралар менен айкалыштыруу;
 - Максат кылынган билимди берүү максатында жетиштүү деңгээлде материалдык-техникалык база түзүп, дүйнөдөгү эң алдыңкы технологиялар менен жабдылган билим берүү жана илимий изилдөө лабораторияларын куруу;
 - Студенттерден теориялык билимдерин практикада колдоно алган спортчуларды даярдоо;
 - Улуттук жана эл аралык байланыштарды үзгүлтүксүз түрдө жүргүзүү;
 - Бүтүрүүчүлөр менен ар дайым байланыш түзүү;
 - Өлкөнүн жана дүйнөлүк ресурстардын натыйжалуу колдонулушун камсыз кылуу.
- Негизги баалуулуктар:
- Ар кыл билим берүү, илимий изилдөө иш-чараларында жана социалдык көйгөйлөрдө коомдун кызыкчылыгын көздөө, эң биринчи иретте коомдук адилеттүүлүк принцибин кармануу;
 - Менчик ресурстарды жана баалуулуктарды күн сайын көбүрөөк адамдар пайдалана турган деңгээлге жеткирүү максатын көздөө;
 - Абройлуу университет/спорт сектору/коом менен кызматташтыкты чыңдоо;
 - Кесиптик этиканы жана жоопкерчилик сезимин эң жогорку бийик кармап, башка кесиптик топтор менен кызматташууну жогорку деңгээлде камсыз кылуу;
 - Командалык демге ээ болуу.

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

1999-2000-окуу жылында эки жылдык кесиптик жогорку мектеп катары билим берүү иш-чараларын баштап, биринчиден тамак-аш жана суусундуктар менеджменти, экинчиден туризм жана мейманкана иштетүү, акырында туризм гид кызматы программалары ачылган. Үч өзүнчө программада ишке ашырылган окуу программаларынын ийгилиги, бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусу жана кесиптик жогорку мектеп боюнча ар кыл мекемелердин оң жааттагы ой-пикирлери менен жогору бааланды. Ушундан улам 2 жылдык кесиптик жогорку мектеп жетишкен ийгиликтерин мындан ары өркүндөтүү максатында максатында 2007-2008-окуу жылынан тарта Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби аталышында 4 жылдык бакалавриат программасы боюнча мейманкана иши, саякат иши жана гид кызматы, ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмдөрү менен билим берүү ишмердүүлүгүн уланткан.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.10 чечимине ылайык Туризм жана мейманкана иштетүү мектеби ириде Кыргызстан, Түркия жана түрк дүйнөсүнүн мамлекеттеринин туризм тармагында кадрларга болгон муктаждыгын канааттандыруу багытында бакалавриат даражасында билим берип, бакалавриат программаларын ишке ашырып, жогорку тажрыйбалуу профессордук-окутуучулук курамы жана соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык базасынын негизинде жогорку мектептин академиялык өнүгүүсүнө жол ачуу жана студенттердин факультеттин дипломун алышы үчүн аталган жогорку мектептин аты 2021-2022-окуу жылынан тарта Туризм факультети болуп өзгөртүлдү.

МИССИЯ

Биринчи кезекте түрк дүйнөсүндө жана бүткүл дүйнөлүк туризм ишканаларында жетекчи менеджерлерди даярдоо менен катар эл аралык заманбап билимдин талаптарына ылайык билим алган, түрк цивилизациясы менен бирге дүйнөлүк көз карашка ээ кадрларды даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Жогорку квалификациялуу бүтүрүүчүлөрү аркылуу туризм жаатында эл аралык марка болуу.

Максат жана милдеттер

Таланттуу жаштарга туризм тармагында келечеги кең карьера мүмкүнчүлүктөрүн берүүнү көздөгөн Туризм факультетинин негизги максаты – биринчи кезекте Кыргызстандын жана бүткүл түрк дүйнөсүндөгү туризм ишканаларынын муктаждыктарына жараша талап кылынган кадрларды, эл аралык стандарттарга ылайык жетекчи менеджерлерди даярдоо менен катар академиялык эмгектери менен туризм тармагына салым кошуу.

Туризм факультетинин келечектеги максаттарынын бири – Кыргызстанда туризм тармагында иштеген квалификациялуу кадрларды даярдап чыгаруу менен бирге бүтүрүүчүлөргө дүйнөнүн каалаган өлкөсүндө иштеп кеткендей билим берүү. Бул жаатта Туризм факультетинин негизги максаттары төмөнкүдөй:

- a) Улуттук иденттүүлүгүн сактоо менен дүйнөлүк көз карашка ээ инсанды тарбиялоо;
- b) Студенттерге туризм чөйрөсүндө колдоно ала турган башкаруу боюнча билим жана көндүмдөрдү үйрөтүү;
- c) Ар бир студентке иш ордунда окутуу жана практика өтөө мүмкүнчүлүктөрүн түзүү;
- d) Студенттерге дүйнөдө эң көп колдонулган тилдердин ичинен үчтөн кем эмес тилди билишин камсыз кылуу;
- e) Туризм тармагында көп муктаждыктарды жараткан мейманкана, тамактануу жана агенттик кызматтар жаатында семинарларды жана курстарды уюштуруу, илимий жыйын жана конференцияларды өткөрүү;
- f) Туризм тармагында жаңы долбоорлорду иштеп чыгуу;
- g) Туризм тармагына талап кылынган багыттарда кеңеш берүү кызматын аткаруу;
- h) Туризм багыты боюнча магистратура жана докторантура программаларын ачуу боюнча иш-чараларды жүргүзүү;
- i) Студенттерге дүйнөлүк масштабда практика өтөө мүмкүнчүлүгүн түзүү;
- j) Профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрүн жана студент алмашуу программалары сыяктуу маселелерде дүйнөнүн алдыңкы туризм мекемелери менен кызматташуу;
- k) Туризм жаатындагы билим берүүнүн ар кыл тармактарында патент алуу;
- l) Өндүрүштүк практика өтөө боюнча мейманкана иштетүү долбоорунун мазмунун жана аянтын кеңейтүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Туризм факультетинде төмөндө берилген бөлүмдөрдө бакалавриат окуу программасы боюнча билим берүү ишмердүүлүгү жүргүзүлөт.

Мейманкана иши бөлүмү

Кыргызстанда күн санап өсүп жаткан туризм тармагынын мейманкана ишинин эң маанилүү муктаждыктарынын бири – бул квалификациялуу жумушчу күчү. Ушул себептен улам бул тармакта жогорку квалификацияга ээ факультеттин бүтүрүүчүлөрү туризмдин бардык тармактарында жана бөлүмдөрүндө жумушчу күчүнө болгон муктаждыкты канааттандырууда маанилүү роль ойнойт. Бул бөлүмдө билим алган студенттер биринчи кезекте мейманкана ишмердүүлүгүн уюштурууда фронт-офис жана мейманкана ишмердүүлүгүнүн технологиясы үчүн жетекчилик кызмат орундарына даярдалат. Муну менен бирге билим берүү программалары тамак-аш жана суусундук жаатында шыктуу студенттерге бул багытта өздөрүн өнүктүрүп, билимин чыңдоого мүмкүнчүлүк берген курстарды да камтыйт.

Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү

Түризм индустриясынын эң маанилүү бөлүмдөрүнүн бири болгон саякат тармагы Кыргызстанда өтө тездик менен өнүгүп жаткан тармактардын бири. Кыргызстан туризминин абалы келечекте да учурдагыдай эле бул жаатта даяр кадрларга муктаж болот. Ошондуктан бул тармакта квалификациялуу жумушчу күчүн даярдоо өтө чоң мааниге ээ. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү саякат ишинде да жана гид кызматында да жетекчилик жана туристтик агенттиктерде менеджер кызматына багытталган билимге ээ болуусу келечекте бул тармактын бардык ишканалары тарабынан тандалган кадр болуусуна мүмкүндүк берет.

Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү

Тамак-аш жана суусундуктар менен тейлөө кызматы учурда өнүгүп келе жаткан тармактардын бири болуп саналат. Ушул себептен бул тармак көп киши эмгектенген жана эң көп жумушчу күчү талап кылынган тармактардын бири болуп эсептелинет. Кыргызстандын тамак-аш жана суусундук өнөр жайлары менен түзүлгөн кызматташтык келишимдердин алкагында студенттер окуп жүргөн кезинде эле иштөөгө чакырылат. Ошондуктан бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү адистиги боюнча жумушка ээ болушуп, иш табуу боюнча көйгөй жаралбайт. Бул бөлүм эң алдыңкы физикалык инфратүзүмгө, багыты боюнча чоң тажрыйбага жана күчтүү профессордук-окутуучулар курамга ээ.

ИНСТИТУТТАР

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Коомдук илимдер институту 2001-жылы алгач түркология жана тарых багыттары боюнча магистратура программаларын ачуу менен өз ишин баштаган. Андан кийин экономика, менеджмент, финансы жана коммуникация жаатында магистратура жана докторантура программалары, педагогика багыты боюнча магистратура программасы ачылган. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2013-жылдын 11-ноябрындагы 2013.02.10 а) чечими менен Коомдук илимдер институтунда эл аралык мамилелер, социология жана педагогика бөлүмдөрүнүн магистратура программалары, педагогика багыты боюнча докторантура, 2014-жылдын 19-майындагы 2014.01.4-буйругу менен философия, синхрондук котормо, ислам таануу илими, туризм жана мейманкана иштетүү багыттары боюнча магистратура программалары, 2014-жылдын 22-декабрындагы 2014-02.6-буйругу менен англис тили жана адабияты багыты боюнча магистратура программасы ачылган. 2017-2018-окуу жылында ислам таануу илими боюнча докторантура жана финансы багытында магистратура программасы, ушундай эле магистратура программалары 2018-2019-окуу жылында педагогика (психологиялык кеңеш), дене тарбия жана спорт багытында, ал эми тарых бөлүмүндө археология жана коомдук антропология жаатында ачылган. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги №2021-01-чогулушунун 7-чечими менен социология багыты боюнча докторантура программасы ачылган. Өзгөчө белгилеп кетер нерсе, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 15-июнундагы 1015/1-буйругунун негизинде педагогика, тарых, түркология (филология), социология, ислам таануу илими (теология), экономика, менеджмент, коммуникация (журналистика) боюнча докторантура (аспирантура) программалары лицензияга ээ болгон.

Миссиясы:

Коомдук илимдер институтунун миссиясы – түрк дүйнөсүнүн, өзгөчө Кыргызстан менен Түркиянын керегине жараган билимдүү, жоопкерчиликтүү, жаратман, чыгармачыл ой жүгүрткөн, күнүмдүк жана актуалдуу проблемаларды илимге таянуу менен чече билген окумуштууларды, адистерди жана жетекчилерди даярдап чыгаруу.

Концепциясы:

Түрк дүйнөсүнүн байыркы жана учурдагы материалдык жана руханий баалуулуктарын ачып көрсөтө алган, рационалдуу, жаңычыл жана заманбап илимий түшүнүктөр менен канатташ өзүн тынымсыз өстүрүп, илимге, маалымат алмашууга, түрк цивилизациясынын өнүгүшүнө өз салымын кошуп, эл аралык деңгээлде Кыргызстандын, Түркиянын жана түрк дүйнөсүнүн алдыңкы институттарынын бири болуу.

Максат жана милдеттери:

Коомдук илимдер институтунун максаты Азиянын борборунда, түрк дүйнөсүнүн чок ортосунда орун алган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «улуу идеологиясынын» бир бөлүгү болгон Коомдук илимдер институту жергиликтүү калк жердеген аймактын мүмкүнчүлүктөрүн колдоно билген жана эл аралык деңгээлде маанилүү иш жасай алган, дүйнөлүк абройго ээ адистерди даярдоо.

Коомдук илимдер институтунун милдети билим берүү жана илимий изилдөөчүлүк иш-аракеттери менен Кыргызстан жана ошондой жалпы эле түрк дүйнөсү муктаж болгон окумуштууларды даярдаган, дүйнөлүк талапка жооп берген окуу жай болуу.

- дайыма рационалдуу, жаңычыл жана заманбап илимий аң-сезимдүүлүк менен өнүгүү;
- илимий же башка маалымат менен бөлүшүү;
- түрк цивилизациясынын өнүгүшүнө салым кошкон институт болуу;
- ЖОЖдон кийинки окуу программаларын даярдоо, ал программалардын натыйжалуу иштешин камсыз кылуу;
- дипломдук иштердин сапатын жогорулатуу, аларды басма сөздө жарыялоо;
- жергиликтүү жана эл аралык мекемелер менен академиялык жаатта кызматташуу.

Иш-чаралар:

- Коомдук илимдер институту долбоорлор тууралуу маалымат берип турат, студенттердин актуалдуу темалар боюнча изилдөө жүргүзүшүнө багыт көрсөтөт, коомдук илимдер боюнча илимий жана технологиялык өнүгүүлөрдү эске алуу менен ЖОЖдон кийинки билим берет. Окумуштуулар кеңеши тарабынан кабыл алынган «Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ЖОЖдон кийинки билим берүү жана сынак өткөрүү боюнча нускамасынын» алкагында жогоруда саналып өткөн милдет жана жоопкерчиликтер университеттин Уставына ылайык ишке ашырылат.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ



Жалпы маалымат

Миссиясы:

Табигый илимдер институт ЖОЖдон кийинки билим берүүгө салым кошуу максатында илимий баалуулуктардын негизинде глобалдык көйгөйлөргө жана күтүүлөргө жооп бере ала турган деңгээлдеги билим менен билим берүү менен бирге, технологиялык билимге ээ, өзгөрүүгө оңой ыңгайлашкан, чыгармачыл, өз кесибин аткарууда зарыл көндүмдөрдү билген жана бул көндүмдөрү жогорулатууну сезе билген, маданий байлык жана сапат тууралуу түшүнүгү бар адистерди даярдайт.

Табигый илимдер институту магистратура программасына мыкты студенттерди тандап алат жана аларга үзгүлтүксүз билим берүүгө аракет кылат. Мамлекеттик жана эл аралык деңгээлде кызматташтык жүргүзөт, учурдун талабына ылайык жаңы программаларды ачып турат, аларды ишке ашырууга аракет кылат.

Концепциясы:

Табигый илимдер институту коомдогу баалуулуктарга терең маани берет, элге пайда алып келүү үчүн өнөктөштөрү менен тил табышууну алдыңкы планга коёт, объективдүү принципке таянуу менен кызматташтыкты жүргүзөт, бардык иштерди активдүү аткарат, студенттери жана окутуучулары жаратылышка аяр мамиле жасайт, илимий жаатта этиканы бузбайт, мамлекеттик жана эл аралык илимий чөйрөдө сый-урматка ээ, жогорку сапатта билим берүүнү көздөйт, жаратман жана абройлуу мекемелердин бири болууга дайыма умтулат.

Иш-чаралар:

Табигый илимдер институту табигый, инженердик жана айыл чарба илимдери тармагында илимий жана технологиялык өнүгүүлөргө байкоо жүргүзүү менен ЖОЖдон кийинки билим берет. Аталган багыттарда долбоорлорду ишке ашырат, студенттердин актуалдуу темаларды изилдешин жөнгө салат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңеши тарабынан кабыл алынган ЖОЖдон кийинки билим берүү жана сынак өткөрүү боюнча нускамасынын алкагында жогоруда саналып өткөн милдет жана жоопкерчиликтер университеттин Уставына ылайык ишке ашырылат.

ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР

ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Чет тилдер жогорку мектеби тил үйрөтүү курсундагы милдеттүү түрдө окутулуучу тилдерди (түрк, кыргыз, англис, орус, кытай тилдери), кесиптик орто билим берүү жана бакалавр программаларында окуган студенттерге чет тилин үйрөтүү (англис тили, орус тили, немис тили) сыяктуу Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүүгө байланыштуу бардык иш-аракеттерин аткаруу максатында ачылган. 1997-жылдын 26-ноябрында Бишкек шаарындагы Манас проспектинин №16 дарегинде жайгашкан эски балдар бакчасында алгачкы жолу Чет тилдер жогорку мектеби түрк тилин жана англис тилин үйрөтүү менен өз ишин баштаган. Андан соң Тынчтык (Мира) проспектинин № 56 дарегинде жайгашкан башкы имаратта биринчи жолу «Чет тилдер жогорку мектеби» деген аталыш менен ишмердүүлүгүн баштаган. Чет тилдер жогорку мектеби алгачкы жолу 1999-2000-окуу жылында университеттин академиялык уюштуруу түзүмүнөн орун алган.

Миссиясы:

Чет тилдер жогорку мектебинин негизги максаты түрк тилдүү мамлекеттердин жана башка улуттардын жаштарынын башын бириктирүү, үзгүлтүксүз билим алууга умтулган бардык коом өкүлдөрүнүн эриш-аркак билим алуусуна шарт түзүү, мыкты адистерди даярдоо, түрк дүйнөсүнүн орток маданий мурастарын асырап аздектеген, адамзаттын адеп-ахлактык баалуулуктарына ээ, коомчулуктун алдында өз жоопкерчилигин сезе билген, заманбап, эл аралык стандарттардын талаптарына толук жооп берген инсандарды тарбиялоо жана түрк цивилизациясын өнүктүрүү менен катар дүйнөлүк илимге өз салымын кошуу.

Концепциясы:

Жаңы усул-ыкмалар менен түрк жана кыргыз тилдеринен башка англис, немис, орус жана кытай тилдерин жогорку деңгээлде үйрөтүү менен коомго кызмат кылган жогорку мектеп болуу.

Максат жана милдеттери:

Чет тилдер жогорку мектебинин тил үйрөнүү курсунда милдеттүү түрдө түрк, кыргыз тилдери; ал эми айрым бөлүмдөрдүн студенттерине англис, орус, кытай тилдери; кесиптик орто билим берүү жана бакалавр программаларында окуган студенттерге англис, орус, немис, кытай тилдери үйрөтүлөт. Жалпы кесиптик сабак болуп эсептелген «кыргыз тили жана адабияты» да Чет тилдер жогорку мектеби тарабынан өтүлөт. Чет тилдер жогорку мектеби Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүүгө байланыштуу бардык иш-аракеттерин жүзөгө ашыруу үчүн ачылган.

Иш-чаралар:

1. даярдоо бөлүмүндө билим берүү жалаң гана кыргыз жана түрк тилдеринде жүргүзүлөт;
2. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кесиптик жогорку мектебинде, факультеттеринде, институттарында кыргыз, түрк тилдеринде билим берилет. Андан сырткары тандалган орус, англис, немис тилдеринде да билим берилет;
3. тил үйрөтүү курсунда студент тандаган бөлүмгө жараша кыргыз жана түрк тилдеринен башка орус, англис, немис жана кытай тилдери үйрөтүлөт;
4. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кызматкерлерине кыргыз, түрк жана орус тилдери үйрөтүлөт;
5. Кыргызстандагы мамлекеттик мекемелердин суроо-талабы менен кыргыз тили үйрөтүлөт;
6. мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдардын суроо-талаптары менен түрк тили үйрөтүлөт;
7. коомдук жана табигый илимдер институттарынын студенттерине чет тилдери үйрөтүлөт;
8. Кыргызстандагы Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте «орус тилинде билим берген мектептерде кыргыз тилинен окуткан мугалимдерге семинарлар» уюштурулат;
9. Түркиядагы Анкара университети, ТӨМЕР жана ушул сыяктуу мекемелер менен кызматташуу жүргүзүлөт;
10. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты тарабынан кол коюлган протоколго ылайык билим берүү жаатында түрдүү кызматташуулар жүргүзүлөт.

КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ

КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кесиптик жогорку мектеби Кыргызстан жана башка Орто Азия өлкөлөрүндө жумушка орношо алган, коомдук экономикалык жана технологиялык өнүгүүгө салым кошууга умтулган, дүйнөлүк баалуулуктарга таянган, өз адистиги боюнча бардык маалыматка ээ, технологияны өздөштүргөн жана өз жөндөмдөрүн туура пайдалана билген, чыгармачыл, өзүнө ишенген, маданияттуу жана коммуникабелдүү, кесиптик этиканын чегинде иш-аракет кылган, талап кылынган адистиктерди жана ыкмаларды өздөштүргөн квалификациялуу адистерди окутат жана даярдайт.

Концепциясы:

Кесиптик жогорку мектептин концепциясы - жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде даярдалган окуу программалары менен кесиптик жана методикалык билим берет, баалуулуктарды билген, жаңычыл, активдүү, чыгармачыл, дайыма өнүгүүгө даяр, маалымат алуу жолун көрсөтө алган, активдүү үйрөнүүнү принцип кылган, кызыкдар тараптар менен натыйжалуу кызматташууга даяр, үзгүлтүксүз билим алууга умтулган адистерди даярдайт.

Максаты жана милдеттери:

Кесиптик жогорку мектептин негизги максаттары:

- доордун, коомдун, иш чөйрөсүнүн талаптарын жана өнүгүү үчүн зарыл болгон муктаждыктарды канааттандырган, дүйнөлүк стандарттарга жооп берген билим берүү программаларын ачуу;
- окуу программаларын дайыма жаңылоо;
- үзгүлтүксүз билим алуу аң-сезимин калыптандыруу үчүн жеке инсандык жана кесипкөйлүк сапаттарды өнүктүрүүчү программаларды түзүү жана / же аларга катышуу;
- технологияга негизделген билим алуу аң-сезимин калыптандыруучу физикалык инфратүзүмдү бекемдөө.

Милдеттери:

Кесиптик жогорку мектептин милдети - кесиптик, методикалык билим берүү жаатында жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде дайыма технологиялык өнүгүүлөрдү өздөштүрүп турган өрнөк окуу жайы болуу. Бул милдетти ишке ашыруу үчүн:

- автотехникалык экспертиза жүргүзүү устаканасынын инфратүзүмүн даярдоо. Бардык окуу программаларын текшерүү;
- бардык бөлүмдөрдү аккредитациялоо;
- профессордук-окутуучулук курамдын күчтүү болушу үчүн окутуучуларды пландоо жана камсыз кылуу;
- Түрк кызматташуу жана координациялоо боюнча агенттиги менен алаканын натыйжасында коомго, тийиштүү тармактарга жана кызматкерлерге багытталган билим берүү (катчылык, бухгалтердик операциялар, соода, бала багуу, автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо, официант ж.б.);
- мекеменин кызматкерлерине багытталган компьютердик сабаттуулук курстарын жана семинарларды өткөрүү;
- көрүнүктүү ишкерлерге семинар өтүү;
- илимий изилдөө долбоорлоруна катышуу;
- физикалык жана технологиялык инфратүзүмдү өнүктүрүү максатында түзүмдөргө колдоо көрсөтүү;
- тийиштүү ишканалар менен кызматташуу;
- башка кесиптик окуу жайлар менен кызматташуу жана бир максатка карай аракет кылуу;
- салттуу түрдө үй-бүлө кеңешин түзүү;
- тийиштүү ишканалар менен багыт көрсөтүүчү кеңештерди түзүү;
- жаңы компьютердик графика тайпаларын түзүү;
- сабактын мазмунун камтыган документтерди жаңыртуу;
- Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин веб-баракчасын 4 тилде жаңыртуу;
- архитектуралык макеттердин дизайны, бала тарбиялоо, кол өнөрчүлүк жана автоунаага байланыштуу макеттердин көргөзмөсүн уюштуруу;
- коом алдында жоопкерчиликтүү мекемелерге колдоо көрсөтүү;
- бүтүрүүчүлөр менен байланыш түзүү жана байкоо жүргүзүү;
- Кыргызстанда тийиштүү адистик боюнча муктаждык жаралган тармактарга багытталган жаңы программаларды ачуу үчүн иликтөөлөрдү жүргүзүү (ат спорту жана машыктыруу, маалымат коопсуздугу, карыларга кам көрүү, электр энергиясын өндүрүү, жеткирүү жана таратуу, салттуу кол өнөрчүлүк ж.б.).

Иш-чаралар:

Кесиптик жогорку мектеби Кыргызстанда, Орто Азия өлкөлөрүндө, жалпы эле дүйнө жүзүндө муктаждык жаралган коомдук жана методикалык тармактарда квалификациялуу адам ресурстарын даярдоо максатында төмөндөгү иш-чараларды аткарат:

- менеджмент (офис менеджмент);
- мектепке чейинки билим берүү;
- экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча);
- маркетинг (тармактар боюнча);
- туризм;
- автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо;
- имараттарды куруу жана эксплуатациялоо;
- ширетүү өндүрүшү;
- жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо;
- автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо.

ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ИШКЕ АШЫРУУ ОРТОЛОРУ

БИОТЕХНОЛОГИЯ ЖАНА БИОАРТҮРДҮҮЛҮК БОЮНЧА ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Тянь-Шань тоолору, Борбордук Азияга жан берип турган сууга бай жерлери, тоолор, жайлоолор жана түздүктөрдөн турган катаал жана өзгөрүлмө географиялык түзүлүш, типтүү талаа климаты жана топурагы менен калыптанган экосистеманын генетикалык түзүлүштөрү Кыргызстанда, Борбордук Азияда көп түрдүүлүктү жаратат. Бул өсүмдүктөрдүн, жаныбарлардын микробиологиялык потенциалын колдонуу менен медицина, тамак-аш, айыл чарба, мал чарбачылык, чөйрөнү илимий изилдөө жана аларды колдонуу ачылыштары күтүлүүдө. Аталган көп түрдүүлүк боюнча жүргүзүлө турган изилдөөлөр экосистемаларды, экологиялык түзүлүштү коргоо; жашоого ыңгайлуу, туруктуу жаратылыш чөйрөсү адам менен табияттын дени сактыгын коргоо үчүн маанилүү. Жер шарындагы чектелүү жаратылыш ресурстары адам санынын көбөйүшүнөн жана технологияны аң-сезимсиз колдонуудан улам түгөнө баштады. Жаратылыш ресурстарын аң-сезимсиз жана ысырапкорчулук менен пайдалануу жер бетиндеги тиричиликти камсыз кылуу системасынын начарлашына, биосистемалык жана экосистемалык тең салмактуулуктун бузулушуна алып келет. Негизги муктаждыктардын ажырагыс булагы болгон суу, топурак, өсүмдүктөр жана жаныбарлар, алардын жашоо жана баш калкалоочу чөйрөлөрү начарлап, жок болуп баратат жана бул начарлоо жана жок болуу глобалдык экологиялык коркунучтарды жаратууда. Ушул себептерден улам биоартүрдүүлүк боюнча илимий-изилдөө жана колдонуу иш-чаралары жаратылыш ресурстарын керектебеген, адамдар керек болсо ошончо колдоно турган жана ал тургай баалуулуктарды алмаштыра ала турган системаларды иштеп чыгууга илим жооптуу. Буга байланыштуу жүргүзүлө турган изилдөөлөр биотехнология жана молекулярдык биология тармактарында заманбап технологияларды колдонуу, аймактагы жандыктардын генетикалык түзүлүштөрүн изилдөө, түрлөр ортосундагы айырмачылыктарды табуу жана сунуштоо менен каралышы керек. Жогоруда аталган жана биотехнологияга тиешелүү тармактардагы потенциалды экологиялык тең салмактуулуктарга зыян келтирбестен адамзаттын жыргалчылыгы үчүн колдонуу. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин заманбап лабораториялык жабдуулары жана күн санап жакшырып бара жаткан академиялык тажрыйбасы, региондордун биоартүрдүүлүгүн изилдөөдө улуттук жана эл аралык институттарга жана изилдөөчүлөргө мүмкүнчүлүктөрдү берет. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин биотехнология жана биоартүрдүүлүктү изилдөө жана колдонуу борбору» табигый биоартүрдүүлүктү изилдөө, сактоо жана билим берүү боюнча иш-чаралары менен өзүнүн регионунун референттик борбору болууну көздөйт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ичинде жана тышында улуттук жана эл аралык институттар жана уюмдар менен биргеликте биоартүрдүүлүк боюнча коомдун бардык катмарларына теориялык жана практикалык билим берүү, фундаменталдык жана прикладдык изилдөөлөрдү жана долбоорлорду ишке ашыруу, биоартүрдүүлүк боюнча маалымат базаларын түзүү, коомчулукка биоартүрдүүлүк жөнүндө маалымат берүү, панелдик сессияларды, конгресстерди, конференцияларды жана ушул сыяктуу иш-чараларды уюштурууну жана кеңеш берүүнү өзүнүн иш принциптери катары кабыл алган. Бул максаттарды ишке ашыруу менен бирге акыркы заманбап технологияны колдонуу менен доорду кууп жетүү максат кылынган.

Миссиясы:

Биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча изилдөө борборунун миссиясы - Кыргызстандын, өзгөчө биз жашаган Бишкек шаарынын артыкчылыктарын жана муктаждыктарын эске алуу менен биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча изилдөөлөрдү жана колдонмолорду жүргүзүү, аларды ишке ашыруу, мамлекеттик же мамлекеттик эмес уюмдардын, мекемелердин илимий изилдөөлөрүнүн, биринчи кезекте Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тийиштүү бөлүмдөрүнүн илимий изилдөө жыйынтыктарын пайдалануу. Биргеликте жасалган аракетин биз менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин атын эл аралык аренада, бүткүл дүйнөдө таанытуу.

Концепциясы:

Кыргызстанда гана эмес, бара-бара бүткүл Орто Азияда эң чоң борборлордун бири катары биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча улуттук жана эл аралык изилдөө, колдонуу, окутуу жана өнүктүрүү ишин жасоо, бул тармакта сапаттуулук боюнча стандарттарга жооп берүү жана колдонуу.

Милдеттер:

Шаардын, аймактын жана өлкөнүн артыкчылыктарын жана муктаждыктарын канааттандыруу, туруктуу изилдөөлөрдү жүргүзүү жана кызматтарды көрсөтүү, тармактар аралык илимий-технологиялык долбоорлорду түзүү үчүн мамлекеттик же мамлекеттик эмес мекеме жана уюмдар менен кызматташуу, илимий изилдөө лабораторияларын жөнгө салуу жана эл аралык деңгээлде аккредитациялоонун стандарттарына жооп берүү аркылуу эл аралык мамилелерди жана таанууну жогорулатуу.

Долбоорлор:

1. Ысык-Көлдүн Тоң районундагы Кажы-Сай айылында орун алган мурдагы Советтер Союзунан калган уран казылуучу жайдын булганган чөйрөсүн тазалоо максатында эфедра (*Ephedra* sp.) жана мия (*Glycyrrhiza* sp.) өсүмдүктөрүн биомонитор организм катары колдонуу долбоору ишке ашырылды;
2. Кыргызстанда абдан кеңири өндүрүлгөн буудайдын (*Triticum aestivum* L.) жана арпанын (*Hordeum vulgare* L.) сортторунун түрдүүлүгүн арттыруу жана филогенетикалык изилдөө жүргүзүү үчүн биотехнологиялык усулдар менен изилдөө долбоору ишке ашырылды;
3. Кегети кыштагында табылган эңилчектердин кээ бир түрлөрү жана алардын жүн боёо өзгөчөлүктөрүнүн аныкталышы.

Кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: <https://biyam.manas.edu.kg>

ОРТО АЗИЯНЫ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-ноябрында кабыл алган чечими менен Орто Азияда саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий изилдөөлөрдү жүргүзө турган Орто Азияны изилдөө борбору түптөлгөн.

Орто Азияны изилдөө борборунун миссиясы-Орто Азия өлкөлөрүнүн жана Түркия менен Кыргызстандын ортосундагы социалдык, саясий жана экономикалык мамилелерди чыңдоо, орток маданий мамилелерди бекемдөө аркылуу аймактык жана дүйнөлүк тынчтыкты камсыз кылуу, Орто Азиянын географиялык өзгөчөлүгүн эске алуу менен стратегиялык план түзүү жана долбоорлорду иштеп чыгуу, бөлүшүү жана ишке ашыруу, ошондой эле бул максатта кызматташуу жана кызматкерлерге жардам берүү.

Орто Азияны изилдөө борбору эч бир саясий мекемени же саясий көз карашты жактабайт. Тескерисинче, саясаттын туура, акылдуулук менен бейпилдикте жүрүшүн камсыз кылган маалымат инфратүзүмүн жана перспективаларды түзөт.

Муну менен бирге Орто Азияны изилдөө борбору эл аралык мекемелерге, Кыргызстан жана Түркиядагы мамлекеттик же жеке менчик мекемелерге саясий, коомдук, экономикалык жана билим берүү жаатында багыт көрсөтөт, эл аралык деңгээлде академиялык публикацияларды, отчетторду жана китептерди басып чыгарат, жарыялайт. Ошондой эле Орто Азиядагы өлкөлөр менен башка өлкөлөрдүн ортосунда орток стратегиялык иш-аракеттерди уюштурат, илимий изилдөөлөрдү жүргүзөт жана долбоорлорду түзөт жана ишке ашырууну жетектейт, окутуучу жана студент алмашуу программаларынын түзүлүшүнө салым кошот. Бул максаттарды ишке ашыруу үчүн Орто Азиядагы жана жакынкы өлкөлөрдөгү университеттер, изилдөө борборлору, мамлекеттик, мамлекеттик эмес уюмдар жана эл аралык мекемелер менен кызматташат жана эл аралык же жергиликтүү деңгээлде конгресс, симпозиум уюштурат.

Миссиясы:

Орто Азияны изилдөө борборунун миссиясы- Орто Азия аймагы жана бул аймактын жакынкы жерлерин жердеген калк жана мамлекеттер тууралуу саясий, стратегиялык, коомдук, экономикалык жана маданий тармактарда жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде изилдөө жүргүзүү, мындай изилдөөлөрдүн жүргүзүлүшүнө дем берүү, академиялык иш-аракеттерди уюштуруу жана бул иш-аракеттерге багыт көрсөтүү жана ишке ашыруу, консультация берүү, Орто Азия аймагы тууралуу сапаттуу илимий эмгектерди жарыялоо.

Концепциясы:

Орто Азияны изилдөө борбору Орто Азия аймагы жана ага жакын жайгашкан калктардын, мамлекеттердин саясий, стратегиялык, коомдук, экономикалык, маданий тармактарда жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде илимий изилдөөлөрдү жүргүзөт. Семинар, конференция, форум, панелдик сессия ж.б. академиялык иш-чараларды уюштурат.

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Орто Азияны изилдөө борбору 2011-жылдын сентябрь айында түптөлгөн. Орто Азияны изилдөө борборунун негизги максаттары төмөнкүлөр:

- Орто Азия аймагы жана коңшулаш элдери, ошондой эле мамлекеттери менен байланышкан саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий чөйрөлөрдө

улуттук жана эл аралык деңгээлдеги изилдөөлөрдү алып баруу, аларга дем берүү, академиялык иштердин уюштурулушун жана координациясын камсыз кылуу жана жүргүзүү;

- Эл аралык уюмдарга, Кыргызстан жана Түркиядагы мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдарга Орто Азиядагы саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий маселелер боюнча консультация берүү;

- Орто Азия аймагын, коңшулаш элдерин, мамлекеттерин изилдөөнү каалаган институттардагы окумуштууларга жардам берүү, алар менен өнөктөшүү;

- Орто Азия аймагы, коңшулаш элдери, мамлекеттери тууралуу саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий маселелерди камтыган академиялык басылмаларды, отчётторду жана китептерди эл аралык деңгээлде жарыялоо же жарыялоого дем берүү;

- Кыргызстан жана Түркиядан тарта Орто Азия өлкөлөрү менен башка тиешелүү өлкөлөрдүн ортосунда жасалган орток стратегиялык иш-чараларды, илимий изилдөөлөрдү жана долбоорлорду жүргүзүү, окутуучу жана студент алмашуу программаларын иштеп чыгуу;

- Кыргызстан менен Түркиянын ортосунда маалымат жана тажрыйба алмашууну жакшыртуу;

Орто Азияны изилдөө борбору жогоруда айтылган максаттарга жетүү үчүн төмөндөгү иш-аракеттерди жасайт:

- Орто Азияны изилдөө борборунун максаттарына ылайык, Орто Азия жана коңшулаш өлкөлөрдөгү университеттер, изилдөө борборлору, жарандык коомдор, мамлекет жана эл аралык мекемелер менен өнөктөштүк кылуу;

- Эл аралык жана улуттук мекеме жана уюмдарга Орто Азия менен байланышкан маселелер боюнча консультация берүү, Орто Азия аймагына карата дисциплиналар аралык изилдөө жүргүзүү, долбоорлорду түзүү, аларды ишке ашыруу жана жөнгө салуу;

- Орто Азия менен байланышкан эл аралык академиялык мезгилдүү журнал чыгаруу, үзгүлтүксүз отчётторду жана китептерди басып чыгаруу, темага байланышкан электрондук китепкана, архив жана электрондук байланыш тармагын түзүү, темага байланыштуу басылмалардын Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин карамагында болушуна аракет кылуу;

- Эл аралык, аймактык жана улуттук деңгээлдеги конгресс, симпозиум, семинар, конференция, форум, панелдик сессия ж.б. иш-чараларды уюштуруу;

- Орто Азияны изилдөө борборунун максаттарына ылайык, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бөлүмдөрү менен биргеликте түрдүү окуу программаларын (семинарлар, сабактар, курстар, сертификаттык программалар, жайкы окуу ж.б.) жүргүзүү, буга байланыштуу факультет, бөлүмдөрдөн келген изилдөө сунуштарын баалоо жана уюштуруу;

- Орто Азия аймагын жана анын чөлкөмүн изилдей турган университеттер, изилдөө мекемелери, институттар жана борборлор менен орток илимий, көркөм өнөрлүк, спорттук, маданий иш-чараларды пландоо жана уюштуруу;

- Орто Азия аймагын жана анын чөлкөмүн изилдей турган университеттер, изилдөө мекемелери, институттар жана борборлор менен академиялык кызматкер, административдик кызматкер, студенттер үчүн билим берүү, практика өтүү же алмашуу программаларын уюштуруу;

- Кыргыз-Түрк «Манас» университети Түркия, Кыргызстан жана Орто Азиядагы башка университеттер менен кызматташуу аркылуу, илимий изилдөө жүргүзө турган жана максаттарды ишке ашыра турган окутуучуларды, студенттерди дайындайт, аларга дем берет;

- Борбордун максаттарынын жана ишмердүүлүгүнүн алкагында ар түрдүү маселелер боюнча жумушчу топторду жана комиссияларды түзүү;

- Борбордук башкаруу комитетинин чечимдерине жана борбордун максатына туура келген башка иштерди жасоо;

Орто Азияны изилдөө борбору максатка ылайык иштерди жүзөгө ашыруу үчүн беш жумушчу тобун түздү. Булар: саясий илимдер жана эл аралык мамилелер; экономика, социология, билим берүү жана медиа.

Орто Азияны изилдөө борбору тарабынан аткарылган иш-чаралар жана отчеттор тууралуу кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: <https://orasam.manas.edu.kg>

ТҮРК ЦИВИЛИЗАЦИЯСЫН ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Ар бир маданияттын өзүнө таандык баалуулуктары болгондой эле ошол маданиятты башка маданияттан айырмаланып турган өзгөчөлүгү да бар. Орток өзгөчөлүккө ээ болгон маданияттар баалуулуктардын уюткусу катары чогулуп цивилизацияны пайда кылат. Цивилизация географиялык шарттарга, климатка жана маданиятка жараша калыптанат. Көчмөн элдердин жашоо образынын негизинде пайда болгон цивилизация менен отурукташкан элдердин жашоо образынын негизинде пайда болгон цивилизация бири-биринен өтө алыс сыяктуу кабыл алынса дагы бул эки жашоо образы бири-бирин толуктап, бири-бирине муктаж болуп турат. Шаар цивилизациясынын өкүлдөрү көчмөн элдердин эт жана сүт азыктары менен камсыз болууга муктаж болсо, көчмөн калктар шаардыктардын айыл чарба продукцияларына жана ошондой эле зарыл керектөөлөрүн камсыздоо үчүн отурукташкан элдердин базарларына барууга муктаж болушкан. Түрк цивилизациясы бул эки жашоо образы менен жуурулушуп, гүлдөп-өсүп бай маданий мурасты калтырган.

Түрк цивилизациясын изилдөө борбору адамзат тарыхына көптөгөн саясий, башкаруучулук жана маданий жактан салым кошкон түрк цивилизациясын байыркы мезгилден азыркы мезгилге чейин ар тараптуу таанытуу максатында түзүлгөн. Бул максатта көптөгөн конгресс, симпозиум, эл аралык конференциялар уюштурулду. Дүйнөнүн төрт бурчунан илимпоздор катышкан конференцияда жасалган докладдар басылып чыгып, көптөгөн изилдөөчүлөрдүн жана окурмандардын назарына коюлду. Изилдөө борборунда китепкана ачылып, айрыкча түркология, тарых, археология, саясат багытында түрк цивилизациясына байланыштуу 3000ден ашуун китептен изилдөөчүлөр пайдаланууга мүмкүнчүлүк алышты.

Түрк цивилизацияларын изилдөө борборунун журнал басып чыгаруу, конгресс, семинар өткөрүү, ошондой эле долбоорлорду аткаруу, билим берүү иштерине катышуу, башка илимий изилдөө борборлору менен кызматташуу, окутуучу жана студент алмашуу программалары сыяктуу иш-чараларына көбүрөөк көңүл бөлүнүп, анын иштөө чөйрөсү кайрадан иштелип чыкты. Орто Азия борбору тарабынан ишке ашырылчу эл аралык долбоорлор жана келишимдер аркылуу университеттин кызматкерлеринин жана студенттеринин изилдөө иштерине чоң салым кошуу көздөлүүдө. Бул максатта Орто Азия борбору тарабынан башка өлкөдөн келген изилдөөчүлөргө колдоо көрсөтүлө баштады. Айрыкча тил жана тарых жаатында жаңы эмгектер жана илимий изилдөө долбоорлору ишке ашырылууда.

ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Үзгүлтүксүз билим берүү борбору - бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билимден башка билим берет жана илимий изилдөө ишин жүргүзөт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борбору Камкорчулар кеңешинин 2008-жылдагы чечими менен мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар, эл аралык мекемелер менен университеттин ортосундагы кызматташтыкты бекемдөө максатында түзүлгөн.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борбору мамлекеттик же мамлекеттик эмес уюмдар, эл аралык мекемелер жана жеке тараптар муктаж болгон тармактарда кеңеш берет, жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде окуу программаларын, курстарды, семинарларды, конференцияларды уюштурат. Ушуга окшогон иш-чараларды жөнгө салат жана аларга байланыштуу Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин мүмкүнчүлүктөрүн таанытат.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борбору ааламдашуу жолундагы дүйнөдө дайыма өзгөрүп жана өнүгүп турган жашоо шарттарын эске алуу менен мекемелер жана жеке тараптар муктаж болгон тармактарда жол көрсөтөт, маалыматтарды жаңылап турат, сапаттуу билим берет. Бул окуу программаларын уюштуруу, бул программаларды ишке ашыруу жана координацияланышын камсыз кылуу, чет тилин үйрөтүү, компьютерди колдонууну үйрөтүү жана башка ушул сыяктуу адамды өнүктүрүүчү билим берүү менен студенттерди, профессордук-окутуучулук курамды жана административдик кызматкерлерди, мамлекеттик же мамлекеттик эмес уюмдардын кызматкерлерин, коомду тейлейт.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун миссиясы - жеке тараптардын жана мекемелердин ишинин натыйжалуу болушу үчүн алар талап кылган тармактарда дайыма университеттин окутуучуларынын билимин жана тажрыйбаларын колдонуу менен сапаттуу окуу программаларын даярдоо, коомдун өнүгүшүнө салым кошуу менен замандын талабына жооп берүү.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун милдет жана баалуулуктарынын алкагында инсандарга жана мекемелерге билим берет, илимий изилдөө жана кеңеш берүү жаатында колдоо көрсөтөт, коомдун билим берүүдөгү муктаждыктарын мыкты деңгээлде канааттандырат, тийиштүү тармакта коомдук жоопкерчиликти сезе билүү менен алдыңкы орунда болуу принциптери менен иш алып барат.

Үзгүлтүксүз билим берүү борбору тууралуу кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: <http://sem.manas.edu.kg>

ДИСТАНТТЫК БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борбору 2013-жылы түзүлгөн. Максаты -факультеттердин студенттерине өтүлүүчү орток сабактарды аралыктан өтүү. 2013-2017-жылдардын аралыгындагы орток сабактардын материалдары университеттин аралыктан билим берүү борборунун веб-баракчасында жайгаштырылган. Ал эми сынактар болсо, кагаз жүзүндө жүргүзүлүп келген. 2020-жылдын 16-мартынан тарта факультеттерде окутулган орток сабактар онлайн өтүлө баштады. Дистанттык билим берүү борбору тарабынан өтүлгөн сабактар:

1. Экология;
2. Кыргызстандын географиясы;
3. Ата мекен тарыхы-II (Түркия Республикасынын тарыхы);
4. Ата Мекен тарыхы-I (Кыргызстандын тарыхы);
5. Заманбап табигый илимдердин концепциялары;
6. Дүйнөлүк жана түрк цивилизациялары;
7. Манас таануу;
8. Философия;
9. Дистанттык билим берүү борбору 2020-жылдан тартып бүтүрүүчүлөргө тарых сабагы боюнча мамлекеттик сынактарды уюштурат.

Дистанттык билим берүү борбору Маалымат технологиялар башкармалыгынан Азизбек Усубалиев жана Жумагүл Нуракун кызы менен, Студенттик иштер башкармалыгынан Гүнхан Кайхан, Муратбек Сардарбеков жана Мээрим Уйчубек кызы менен биргеликте иш алып барат.

Миссиясы:

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борборунун негизги миссиясы- университеттен башка жерде бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларынын орток сабактарын окутуучулар тарабынан өтүү.

Концепциясы:

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борбору билим берүү технологияларын эффективдүү колдонуп, интернеттин жардамы менен сабактарды аралыктан өтөт. Аталган түзүм дайыма билим берүүнүн сапатын жакшыртуу үчүн аракет кылат; кызматкерлердин, студенттердин жеке адамдык сапаттарынын оңолушуна көңүл бурат, дүйнөлүк баалуулуктарды эске алат, принциптүү түрдө сапаттуулукту көзөмөлдөйт, дайыма өнүгүп турат, орток сабактарды мыкты жана сапаттуу түрдө бардык факультеттердин студенттерине үйрөтөт.

Кененирээк маалымат алуу үчүн шилтемени басыңыз: <http://uzem.manas.edu.kg>

АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2021-2022-окуу жылында толук ставкада иштеген академиялык кызматкерлердин наамына карата бөлүнүшү				
НААМЫ	ТРсы	КРсы	Башка	Бардыгы
Профессор	34	25	0	59
Доцент	16	23	0	39
Доценттин м.а.	2	0	0	2
Доценттин м.а.	9	26	0	35
Ага окутуучу, PhD	5	42	1	48
Ага окутуучу	14	31	0	45
Окутуучу	44	40	1	85
Адис	3	6	0	9
Кенже илимий кызматкер	6	18	0	24
Жалпы	133	211	2	346

АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2021-2022-окуу жылында толук ставкада иштеген административдик кызматкерлердин түзүмдөргө карата бөлүнүшү				
Түзүмдүн аталышы	ТРсы	КРсы	Башка	Бардыгы
Ректорат	9	23	0	32
Башкы катчылык	2	43	0	45
Академиялык түзүмдөр	6	58	0	64
Маалыматтык технологиялар башкармалыгы	0	14	0	14
Китепкана жана иш кагаздарын жүргүзүү башкармалыгы	0	12	0	12
Студенттик иштер башкармалыгы	2	6	0	8
Кадрлар башкармалыгы	3	9	0	12
Ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгы	2	58	0	60
Стратегиялык пландоо башкармалыгы	12	10	0	22
Курулуш иштери башкармалыгы	2	32	0	34
Анкарадагы байланыш бюросу	1	0	0	1
Жалпы	39	265	0	304

ЛАБОРАТОРИЯЛАР ЖАНА АТЕЛЬЕЛЕР

Университетибизде жаңы ачылган жана модернизацияланган жалпы 92 лаборатория бар.

ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Конфуций классы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Кытай тили сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	63,80 м ² , 30 студент
ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Синхрондук котормо лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Практикалык сабактарды өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	57,35 м ² , 20 студент
ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Педагогикалык кеңеш жана психологиялык көмөк лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Топтор менен психологиялык кеңешмелерди уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	110.7 м ² , 25 студент
ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Индивидуалдык кеңеш берүү лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Индивидуалдык психологиялык көмөк практикасы
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80.4 м ² , 30 студент
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Физика лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жалпы физика сабактарынын практикалык иштерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	110.7 м ² , 30 студент

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	35 889 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Верньели компасы (10 даана), микрометр (10 даана), фотогейт (5 даана), смарт таймер (5 даана), ийри траектория (1 даана), борбордук күч (1 даана), күч столу (5 даана), резонанс түтүгү (1 даана), термалдык бурч (1 даана), термалдык өткөргүч модели, транзистор (40 даана)
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютер сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80.4 м ² , 30 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	20 даана компьютер
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Биология (Биохимия) лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Биохимия сабактарынын практикалык иштерин өткөрүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	82.1 м ² , 20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	80 000 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Жалпы морфология лабораториясынын жабдыктары, болжолдуу 400 000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Морфология жана гистология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Морфология жана гистология сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	87.8 м ² , 20 орундуу

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	150 000 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Жалпы морфология лабораториясынын жабдыктары, болжолдуу 400 000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Гербарий музейи
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүк моделдери жана гербарийлер
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	49.5 м ²
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	1 000 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Зоология бөлмөсү
Лабораториянын/Ательенин максаты	Айбанаттар менен жандуулардын моделдери, скелеттери
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	41.4 м ²
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Ботаника бөлмөсү
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүк моделдери жана гербарийлер
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20 студент

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	43.4 м ²
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютерге негизделген графика сабактарынын практика иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	10 даана толук жабдылган Hunt-Key компьютерлери = 506 090 TL
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	проф. докт. Мехмет Башбуг живопись ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Живопись иштери (модель менен түз иштөө, натюрморт ж.б.) жана аларды ишке ашыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	30
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	25 даана мольберт, 7 даана инвентарь шкафы, 6 даана инвентарь шкафы, 7 даана чийүү столу жана 8 даана лампалуу чийүү столу. Мольберт жана чийүү столдору DHDB тарабынан жасалган.
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Графика ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Графика иштерин өткөрүү жана көргөзмө уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	6 даана чийүү столу

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Салттуу кол өнөрчүлүк ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Салттуу кол өнөрчүлүк иштерин аткаруу жана көргөзмө уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	6 даана чийүү столу, 2 даана шкаф
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Өнөр негиздери боюнча билим берүү ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өнөргө киришүү, түстөр тууралуу маалымат, калем менен тартуу иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	13 даана чийүү столу
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Театралдык оюндарды үйрөтүү, сахналаштыруу
Лабораториянын/Ательенин максаты	Актердук сабактарды уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	1-100 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	Сахна декорациясы, жарыктандыруу жабдыктары = 250 500 TL
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-

ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Экономика жана башкаруу факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Lab-326 Компьютер лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Бул лаборатория теориялык сабактарды өтүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү багытында колдонулат. Айрыкча, бухгалтердик эсеп жана каржы иштеринин практикасы, эконометрика, убакыт серияларынын анализи, алдын ала байкоо, панел маалымат анализине байланыштуу практикалык иштердин алкагында студенттерге көндүмдөрдү калыптандыруу максаты коюлат. Университеттин эл аралык кызматташтыктарын өнүктүрүү жана талап кылынган мыкты окутуучуларды башка университеттер аркылуу камсыздоо максатында кош тараптуу телеконференцияларды уюштуруп, жогорку сапаттагы видео көрсөтүүлөрдү ишке ашыра ала турган камералар менен сенсордук смарт такталарды колдонуп, иш-чараларды өткөрүү пландаштырылат.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80.7 м², 25 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	13.500\$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Экономика жана башкаруу факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Смарт класс лабораториясы (проф. докт. Касым Карахан залы)
Лабораториянын/Ательенин максаты	Университеттин эл аралык кызматташтыктарын өнүктүрүү жана талап кылынган мыкты окутуучуларды башка университеттер аркылуу камсыздоо максатында кош тараптуу телеконференцияларды уюштуруп, жогорку сапаттагы видео көрсөтүүлөрдү ишке ашыра ала турган камералар менен сенсордук смарт такталарды колдонуп, иш-чараларды өткөрүү пландаштырылат.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	143.10 м², 105 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	29.000\$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Теология факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Практикалык багыттагы мечит

Лабораториянын/Ательенин максаты	
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	1953,6/ 4 064,7
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	-
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Коммуникация факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Монтаж ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Универсиететтеги түрдүү иш-чараларда жазылып алынган видео жана аудио материалдарды компьютерге өткөрүү, монтаж иштерин жүргүзүү, факультетибиздин бөлүм программасындагы сабактарды өтүү жана акыркы курстун студенттеринин квалификациялык иштериндеги фильмдердин монтаж иштерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	24.17 м², 9 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	5500 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Yeni Kurgu Bilgisayarları (Tutarı: 44.511 USD), Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
ФАКУЛЬТЕТ	Коммуникация факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Графика лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Коммуникация факультети студенттеринин графика жана дизайн багытындагы теориялык маалыматтарын практика менен айкалыштыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Студенттердин тапшырмалары менен квалификациялык иштерин аткаруусун камсыздоо
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	79.15 м², 20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	Колдонуудагы 17 компьютердин суммасы: 3400\$.
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Билим берүү процессинде колдонулуучу лицензиясы бар программалар
ФАКУЛЬТЕТ	Коммуникация факультети
Лаборатория/Ателье №:	3

Лаборатория/Ателье аталышы:	Анимация студиясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин анимация жана үч өлчөмдүү моделдештирүү процессин баштоо этабында алгач «Графика чийүү ноутбугу менен эки өлчөмдүү схемалык чийүүлөр жана түзүлө турган үч өлчөмдүү моделдердин сториборддорун даярдоого, колдорун көнүктүрүүгө, үч өлчөмдүү анимация программалары аркылуу модель жана образдарды иштеп чыгуу көндүмдөрүн калыптандыруу аркылуу студенттерибизди иш чөйрөсүнө эң мыкты деңгээлде даярдоо
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	102.18 м², 30 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	32.560 \$.
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Анимация компьютерлери (24.600 USD), Графика чийүү ноутбуктары (525 USD), Motion Capture топтому (12000 USD), билим берүү процессинде колдонула турган лицензиялуу программалар
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Экология инженердиги лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Суунун сапат анализи. Топурактын сапат анализдери. Эритмелердеги айрым металлдарды аныктоо.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	87,7 (30)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Чөйрөгө байкоо жүргүзүү лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Топурак жана суу үлгүлөрүнүн зыяндуулук өлчөмүн аныктоону биотест ыкмасы аркылуу жүргүзүү. Өнөр жай таштандыларындагы микроорганизмдердин көзөмөл анализи. Жаратылыш экосистемаларынын абалына туруктуу түрдө байкоо жүргүзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	79,8 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-

ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Радиоэкология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Үндүн жаңыруу деңгээлин өлчөө. Материалдан аба үлгүсүн алуу. Чөйрөнүн радиация фонун өлчөө. Суунун булгануусу менен эритмени рН өлчөө. Суунун электр өткөрүмдүүлүгүн жана суудагы эриген кычкылтек көлөмүн өлчөө.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	53,6 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Илимий изилдөө лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Экологиялык факторду баалоо иштери. Атмосфера илиминин практикасы. Магистратура программасынын сабактарын өтүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	27,8 (5)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Органикалык эмес жана аналитикалык химия лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Анализ жүргүзүү жана жалпы химия, аналитикалык жана органикалык эмес химия сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Анализ жүргүзүү жана билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	55,8 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-

ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Органикалык химия лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Органикалык химия сабактарын өтүү, органикалык заттардын синтези, органикалык заттардын химиялык, физикалык өзгөчөлүктөрүн изилдөө, органикалык заттарды бөлүп алуу, илимий изилдөө долбоорлору, заттардын экстракциясы
Лаборатория/Ателье түрү	Анализ, илимий изилдөө жана билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	51,6 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Илимий изилдөө лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Нанобөлүкчөлөрдүн синтези, нанотехнология сабагынын лабораториялык иштери, илимий изилдөөлөрдөгү тажрыйбалар, химия инженердиги сабагынын лабораториялык тажрыйбалары, атомдук эмиссия спектрлерин тартуу жана анализдерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Анализ, илимий изилдөө жана билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	27,8 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Физико-химия лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Илимий изилдөө жүргүзүү, илимий долбоорлорду уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	27,7 (10)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-

ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	9
Лаборатория/Ателье аталышы:	Илимий изилдөө жана долбоор аткаруу лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Бакалавр программасынын акыркы студенттери менен магистратура, докторантура программаларындагы студенттер үчүн квалификациялык, диссертациялык жана башка долбоорлорду ишке ашыруусуна колдоо көрсөтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	85,8 м², 32 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	10
Лаборатория/Ателье аталышы:	Программаларды түзүү лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютер инженердиги бөлүмүнүн бакалавр жана магистратура сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	85,8 м², 32 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	11
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютердик желе технологиялары лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютердик желенин негиздери, компьютердик желелер жана маалымат коммуникациясы, башка компьютерди талап кылган сабактарда студенттердин практикалык иштерин жүргүзүү. Лабораторияларда жеке жергиликтүү желе тармагы жана провайдерлер менен роутерлерди, свитчтерди камсыздоо. Көп колдонулган коммуникация системаларынын үстүндө түрдүү желе кызматтарына тажрыйба жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	Аянты: 85,0 м2. Сыйымдуулугу: 33 киши (1 окутуучу, 1 лаборатория кызматкери, 31 студент)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	12
Лаборатория/Ателье аталышы:	Борбордук илимий изилдөө лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Университеттин студенттеринин илимий изилдөө иштерин жүргүзүүсүн камсыздоо, мамлекеттик жана жеке менчик тармактарга анализ жүргүзүп, коомго кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	58,4 м², 25 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	150 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Алып жүрүүгө болуучу гелий газы жана анализ үчүн химиялык заттар
	Жылдык болжолдуу сумма: 7000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	13
Лаборатория/Ателье аталышы:	Тамак-аш заттары жана чийки зат анализи лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Кыргызстандагы бардык тамак-аш жана чийки заттарга анализ жүргүзүү аркылуу студенттердин билим алуусуна шарт түзүү жана коомго кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	83,4 м², 24 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	100 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Тамак-аш заттарынын анализи үчүн айрым химиялык заттардын алынуусу жана туруктуу түрдө сактоо үчүн керектелген жаңы дистиллятор
	Болжолдуу суммасы: 5000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	14
Лаборатория/Ателье аталышы:	Микробиология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Тамак-аштарда бузулууга алып келүүчү патогендик жана санитар-индикатордук микроорганизмдердин контролдук анализи, тамак-аштын ден соолук жана сапат контролдук шарттары менен камсыздоо
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	113+58,4 м², 16 киши

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	84 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Тамак-аш заттарынын анализинде колдонулуучу химиялык заттарды алуу
	Жылдык болжолдуу сумма: 4000-5000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	15
Лаборатория/Ателье аталышы:	Тамак-аш технологиясы лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Кондукция аркылуу жылуулук трансфери, түтүктүү жылуулук өзгөрткүч, газдардагы жана суюктуктардагы диффузия коэффициентинин болуусу, акма өзгөчөлүктөр, басымды өлчөө жана статикалык басымдын таасири, көлөм кичирейтүү жана көлөмдү таратуу, пастеризация, фильтрация, кургатуу, катуу жана суюктун ортосундагы экстракция тажрыйбаларын жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	161,3 м², 24 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	70 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Анализге керектелген тамак-аш заттарын алуу
	Болжолдуу сумма: 500 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Студенттер үчүн практика жана микроскоп лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Фундаменталдуу илимдер жана клиникадан мурдагы илимдер тармактарынын практика иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15 - 20
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	-
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Тамак-аш гигиенасы жана технология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жаныбар тектүү тамак-аштардын микробиологиялык жана физико-химиялык анализдерин жүргүзүү, бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу

Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15 - 35
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Микробиология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Микробиологиялык жана вирусологиялык факторлорду изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Паразитология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Паразитологиялык факторлорду изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Жаныбарларды азыктандыруу жана азыктандыруу ооруларынын илимий изилдөө жана практика иштери лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жаныбарларды азыктандыруудагы жемдин жана анын таасирлерин изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Гистопатология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Гистологиялык жана патологиялык препараттарды изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	5
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Физиология илимий изилдөө жана практика иштери лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жандуу физиологиясын изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Анатомия практикалык лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Анатомия жана патология илим тармактары багытындагы мыкты жабдылган лабораторияда тийиштүү тармактардын практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	25-30
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	9
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык диагностика лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника тармагы ишке ашырган билим берүү жана коомго кызмат кылуу иштеринин лабораториялык диагноздук методдору менен техникаларын колдонуу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери, кызмат көрсөтүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	10
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык визуалдуу диагностика
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника илиминин тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу иштеринин визуалдуу диагностика (УЗИ, эндоскопия, доплердик анализ) методдору менен техникаларын ишке ашыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	11
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык рентген
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиникалык илим тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу багытындагы визуалдуу (рентген) диагностика методдорун жана техникаларын колдонуу, рентген тартуу жана компьютердик программалар аркылуу көрүү
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	12
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык операция залдары
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника илим тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу багытындагы хирургиялык практика жүргүзүү, операция техникалары менен методдорун колдонуу, операцияга даярдык, септика жана асептика түрүндөгү үч бөлмөдөн турган лаборатория
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	13
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык диагностика залдары
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника илим тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу багытындагы оору аныктоо, кыска жана узун мөөнөттүү дарылоо техникалары жана методдорун ишке ашыруу, төрт (реанимация, кардио, диагностика жана жеке диагностика) залдан турган лаборатория
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20-40
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Энтомология лабораториясы В-блок 101
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, маданий өсүмдүктөрдө өнүмдүк жоготууларга алып келген зыяндуу курттар менен алардын паразитоиддик жана предатордук диагностикасын жүргүзүү. Лабораторияда өндүрүүчүлөрдөн келген зыяндуу үлгүлөрдү изилдөө, диагностика коюу жана зыянга каршы жүргүзүлө турган процедуралардын техникаларын иштеп чыгуу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери

Лаборатория/Ателье аянты	56.46 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Молекулярдык биология жана биотехнология лабораториясы В-блок 102
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүктөрдө оору козгоочу бактериялык, козу карындык факторлордун ДНК жана нуклетоиддик түзүлүшүн изилдөө; филогенетикалык аныктоо иштерин жүргүзүү. Энтмопатогендик микроорганизмдердин гендерин изилдөө, ксенобиотиктердин биологиялык бөлүүчү гендерин аныктоо. Зыяндуу организмдердин абиотикалык жана биотикалык факторлорго чыдамдуулугун камсыздоочу генетикалык түзүлүштөрдү аныктоо.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	37.65 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	10 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Фитопатология лабораториясы В-блок 103
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү жана өсүмдүктөрдөгү оору козгоочу түрдүү микроорганизмдердин диагностикасын жүргүзүү. Өсүмдүк патогени болгон бактериялар, козу карындар, вирустар жана энтмопатогендик бактериялардын изоляциясы, биохимиялык, физиологиялык, патогендүүлүк жана протеиндик аракеттенүү тесттерин жүргүзүү. Лабораторияда оору козгоочу ыкчам жана так диагностика кыла турган классикалык диагностика ыкмалары менен катар молекулярдык жана серологиялык ыкмаларды колдонуу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	67.6 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Өсүмдүк клиникасы лабораториясы В-блок 104, 105
Лабораториянын/Ательенин максаты	Бакалавр студенттеринин практикалык сабактары менен магистратура студенттеринин илимий изилдөө иштерин жүргүзүү. Өсүмдүктөрдүн оору факторлорунун диагностикасын аныктоо, зыяндарга каршы биологиялык жана химиялык өнүмдөрүн текшерүүдөн өткөрүү. Биологиялык күрөштө колдонулуучу организмдерди көбөйтүү, биологиялык жер семирткичтердин жана аларга окшогон заттарга карата лабораториялык тажрыйбаларын жүргүзүү. Лабораторияда аталган иш-аракеттерде колдонула турган ферментор, автоматтык аралаштыруучу, термостат жана спектрофотометр бар.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	79.2 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
Факультет	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Нематология лабораториясы G-блок 11
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, маданий өсүмдүктөргө байланыштуу нематодологиялык түрлөрдүн диагноздорун жүргүзүп, күрөшүү ыкмаларын иштп чыгуу. Зыяндуу нематодологиялык топтордун анализдерин алуу, популяциялык өнүгүүлөрүн, биологияларын жана чыдамдуулук тесттерин жүргүзүү. Аймактан топтолгон топурак үлгүлөрүндөгү нематоддорду аныктап, фаунистикалык иштерди аткаруу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	45.2 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Гербология лабораториясы G-блок 103

Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, маданий өсүмдүктөр менен кошо өсүүчү жапайы өсүмдүк түрлөрүн аныктап, аларга каршы күрөшүү ыкмаларын иштеп чыгуу. Лабораторияда айыл чарба аймактарындагы жапайы өсүмдүктөрдүн гербарийлерин түзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	44 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Биотехнология лабораториясы В-блок 109, 110, 111
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүктөр арасындагы түрлөрдү көбөйтүү, аларды айдоо жана сапат жогорулатуу багытындагы изилдөөлөрдү жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	109.7 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Бакча өсүмдүктөрү лабораториясы В-блок 112
Лабораториянын/Ательенин максаты	Мөмө-жемиш, жашылча, бакча, кооздук өсүмдүктөрү багытында түрдүү изилдөөлөрдү жүргүзүү. Бакча өсүмдүктөрүн тааныштырууга, түгөйлүү жана түгөйсүз көбөйтүү ыкмалары, ачык асманда жана күнөсканада өстүрүүгө, мөмө-жемиш, жашылча жана бакча аймактарын түзүүгө байланыштуу изилдөөлөрдү жүргүзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	56 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети

Лаборатория/Ателье №:	9
Лаборатория/Ателье аталышы:	Талаа өсүмдүктөрү лабораториясы В-блок 113
Лабораториянын/Ательенин максаты	Талаа өсүмдүктөрү тууралуу билим бери, изилдөө жүргүзүп, өсүмдүктөргө байланыштуу өндүрүшкө таасир эткен факторлорду изилдөө жана жогорку түшүм жана мыкты сапатка жетишүү багытындагы техникаларды иштеп чыгуу. Конкреттүү талаа өсүмдүктөрүнүн (дан эгиндери, буурчактар, индустриялык, жем, медициналык, ароматтык жана энергия алынуучу өсүмдүктөр) биологиялык өзгөчөлүктөрү менен аларды өстүрүүгө багытталган иштерди аткаруу, отоо чөп көзөмөлү жана органикалык айыл чарба менен технологиялары тууралуу иштерди алып баруу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө, практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	56 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	10
Лаборатория/Ателье аталышы:	Топурак жана өсүмдүк азыктандыруу лабораториясы В-блок 114
Лабораториянын/Ательенин максаты	Топурак жана өсүмдүк анализдерин алуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө, практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	56 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	11
Лаборатория/Ателье аталышы:	Жем өсүмдүктөрү лабораториясы G-блок 12
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жем өсүмдүктөрүнүн түрлөрүн көбөйтүү, аларды айдоо жана сапатты көтөрүү багытындагы изилдөө иштерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	45 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
Факультет	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	12
Лаборатория/Ателье аталышы:	Дан технологиясы лабораториясы G-блок 114
Лабораториянын/Ательенин максаты	Дандардын классификациялануусу жана кампалануусу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	42.9 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	112 номерлүү кабылдама лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин кабылдама, тамак-аш автоматизациясы, бөлмөлөр автоматизациясы жана билеттештирүү багытындагы сабактардан алган билимдерин практика менен айкалыштыруу; коомчулукка ачык билим берүү иштери аркылуу коомчулукка кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	38 м ² , 15 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	7230 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	111 номерлүү бар ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин бар кызматтары, ичимдиктер менен иштөө багытындагы сабактардан алган билимдерин практика менен айкалыштыруу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	35.75 м ² , 20 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	7046 \$

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	110 номерлүү тейлөө ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин тамак-аш тейлөөсү жана бар кызматтары сабактарынан алган теориялык маалыматтарын практика менен айкалыштырып, коомчулукка ачык билим берүү иш-аракеттери аркылуу коомго кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	44.42 м ² , 20 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	6008 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	109 номерлүү кондитер ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин кондитер, кондитер негиздери жана нан жасоо сабактарынан алган маалыматтарын практика менен айкалыштырып, коомчулукка кызмат кылуу иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	25.43 м ² , 15 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	12 865 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	108 nolu Mutfak Atölyesi
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин тамак-аш өндүрүү, коомчулук тамак-аш менен камсыздоо, Чыгыш жана Батыш ашканалары сабактарынан алган маалыматтарын практика менен айкалыштырып, коомчулукка кызмат көрсөтүү иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	53.90 м ² 20 орундуу (максимум)

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	12 865 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмүнүн кампасы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Билим берүү багытындагы саякаттарда колдонулган азыктар сакталуучу кампа
Лаборатория/Ателье түрү	Кампа
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	28 м ² , 10 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	3 246 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Билим берүү жана практикалык багыттагы мейманкана
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин сабактарда алган теориялык маалыматтарын практика менен айкалыштыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	400 м ²
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	33 334 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Техникалык чийүү ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Техникалык сүрөт жана архитектуралык дизайн деталдарын чийүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана колдоо көрсөтүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	96 м ² , 25 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Техникалык сүрөт эрежелери жана дизайндык геометрия аркылуу чийүү иштерине көнүгүү. Негизги архитектуралык дизайн эрежелерин колдонуу аркылуу бир же эки кабаттуу архитектуралык долбоорлордун макеттерин сызуу.

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	13 240 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы-Графика лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин компьютердик көндүмдөрүн өстүрүп, офисте колдонулган түрдүү программаларды жана акыркы дизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдонууну үйрөтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана колдоо көрсөтүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	126 м ² , 20 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Компьютер негиздүү дизайн (CAD) эки өлчөмдүү долбоорлорду чие алат. Үч өлчөмдүү деталдар менен үч өлчөмдүү имараттын макеттерин түзө алат. Деталь, рендеринг иштерин жүргүзө алат. Графика, вебдизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдоно алат.
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	26 500 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы-CAD лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин компьютердик көндүмдөрүн өстүрүп, офисте колдонулуучу түрдүү программаларды, акыркы версиядагы дизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдонууну үйрөтүү жана курулуш, автоматика тармактарындагы CAD түрүндөгү программаларды колдонуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана колдоо көрсөтүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	126 м ² , 19 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Компьютер негиздүү дизайн (CAD) эки өлчөмдүү долбоорлорду чие алат. Үч өлчөмдүү деталдар менен үч өлчөмдүү имараттын макеттерин түзө алат. Деталь, рендеринг иштерин жүргүзө алат. Графика, вебдизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдоно алат.
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	26 500 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп

Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Заманбап бюро лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Офис программаларына байланыштуу кесиптик практика иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	96 м², 25 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Компьютер тиркемелери, чогулуш уюштуруу, презентация, компьютердик жана интерактивдик түрдүү иш-аракеттер.
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	4000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Кынаптоо ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо багытындагы кесиптик практика иштерин уюштуруу. Дубал тургузуу, оор жана кара шыбак, гипс дубал, шып жасоо, туш кагаз жана боёк иштери, темир менен иштөө жана фаянс иштери
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	186 м², 30 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Кум элөө, шыбак, жеңил шыбак, лак менен боёо, кирпич кыноо, керамика менен жабуу, гипс дубал
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	2000\$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Бетон лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Бетон жана катуу бетон тажрыйбаларын жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80 м², 30 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Композит, бетон, катуу бетон, цементке байланыштуу тажрыйбалар
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	44000\$

Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Жыгач ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Калып жасоо иштери, чатыр тетиктери жана жөнөкөй өткөөлдөр
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80 м², 30 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Аштамдар, төшөлмө калыптар, үлгү деталдарды жасоо, жыгач оюу чатыр бычагынын деталдары жана жөнөкөй жыгач өткөөлдөр
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	12000\$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Автомобиль ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Мотор тетиктеринин ичиндеги ичтен күйүүчү моторлордун иштөө механизмдерин көрсөтүү, ичтен күйүүчү моторлор үчүн күчтү аныктоо жана отун жагуу тажрыйбаларын жүргүзүү. Тормоздун иштөө механизмдерин, газ эмиссияларын өлчөө.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80 м², 30 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Лабораторияда автоэлектрдик, автоэлектрондук, бензин-дизель, мотор жана унаа тести, альтернативдүү энергия, унаа коопсуздук лабораториялары, пневматика, гидролика жана PLC тууралуу маалымат, металл жана металлга кирбеген ширетүү тетиктери
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	23.780 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	

КОМПЬЮТЕРДИК ЛАБОРАТОРИЯ

№	Компьютердик лабораториянын аталышы	Лабораториянын орду	Түзүм/ Факультет	Сыйым-дуулугу
1	Компьютер залы	Борбордук имараттагы китепкана	Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы	15
2	Компьютер лабораториялары	Студенттер үйү имараты	Ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгы	20
3	Компьютер лабораториялары	Экономика факультетинин имараты 111	Маалымат технологиялар башкармалыгы	20
4	Компьютер лабораториялары	Экономика факультетинин имараты 112	Маалымат технологиялар башкармалыгы	21
5	Компьютер лабораториялары	Инженерия факультетинин имараты-523	Инженердик факультет	30
6	Компьютер лабораториялары	Инженерия факультетинин имараты-525	Инженердик факультет	24
7	Компьютер лабораториялары	Инженерия факультетинин имараты-524	Инженердик факультет	25
8	Компьютер лабораториялары	Түризм факультети	Түризм факультети	15
9	CAD лабораториясы (Кесиптик жогорку мектеп)	Кесиптик жогорку мектеп имараты	Кесиптик жогорку мектеп	13
10	Компьютер лабораториялары	Кесиптик жогорку мектеп имараты	Кесиптик жогорку мектеп	30
11	Компьютер лабораториялары	Кесиптик жогорку мектеп имараты	Кесиптик жогорку мектеп	20
12	Монтаж лабораториясы	Коммуникация факультетинин имараты	Коммуникация факультети	10
13	Графика лабораториясы	Коммуникация факультетинин имараты	Коммуникация факультети	13
14	Монтаж/Анимация лабораториясы	Коммуникация факультетинин имараты	Коммуникация факультети	22
15	Анализ лабораториясы	Ветеринария факультетинин имараты	Ветеринария факультети	10
16	Компьютер лабораториялары	FFD-119	Табигый илимдер факультети	20
17	Графика лабораториясы	GSF- Binasi	Көркөм өнөр факультети	10
18	SPSS лабораториясы	IBF-326	Экономика жана башкаруу факультети	25
Жалпы				343

3. 2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫ

ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАНА ОКУТУУЧУЛАРДЫН КИШИ БАШЫНА ТУУРА КЕЛГЕН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	"1) СТУДЕНТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ"	ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАЛПЫ САНЫ	СТУДЕНТТЕРДИН/ ОКУТУУЧУЛАРДЫН САНЫ		
			"ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАР 1/2)"	"ОКУТУУЧУЛАР (1/3)"	"ТОЛУК СТАВКАЛУУ (1/4)"
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	716	89	14,3	8,0	10,5
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	86	8	43,0	10,8	14,3
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты программасы)	51	9	17,0	5,7	8,5
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты программасы)	65	7	21,7	9,3	13,0
Педагогика бөлүмү	35	8	5,8	4,4	7,0
(Психологиялык кеңеш жана көмөк программасы)	93	10	10,3	9,3	15,5
Философия бөлүмү	35	8	5,8	4,4	7,0
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	44	6	44,0	7,3	8,8
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	52	5	26,0	10,4	10,4
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	59	4	-	14,8	14,8
Социология бөлүмү	65	8	13,0	8,1	16,3
Тарых бөлүмү	70	15	5,8	4,7	5,4
Түркология бөлүмү	96	9	13,7	10,7	10,7
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	280	38			
Биология бөлүмү	90	11	9,0	8,2	12,9
Математика бөлүмү	65	19	4,1	3,4	9,3
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	125	8	17,9	15,6	20,8
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	268	48	53,6	5,6	13,4
Графика бөлүмү	94	8	-	11,8	23,5
Сүрөт бөлүмү	63	8	21,0	7,9	15,8
Музыкалык өнөр бөлүмү*	60	17	30,0	3,5	6,0
Театралдык өнөр бөлүмү	51	15	-	3,4	25,5
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	533	39	17,2	13,7	19,0

Финансы жана банк иши бөлүмү	146	6	36,5	24,3	48,7
Экономика бөлүмү	113	14	8,7	8,1	10,3
Менеджмент бөлүмү	153	11	17,0	13,9	17,0
Эл аралык мамилелер бөлүмү	121	8	24,2	15,1	24,2
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	197	13	24,6	15,2	16,4
Дин таануу бөлүмү	68	4	22,7	17,0	17,0
Ислам таануу бөлүмү	129	9	25,8	14,3	16,1
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	442	30	29,5	14,7	24,6
Журналистика бөлүмү	127	9	25,4	14,1	21,2
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	143	11	20,4	13,0	20,4
Радио, телекөрсөтүү жана кинематография бөлүмү	172	10	57,3	17,2	28,7
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	446	42	107,4	39,2	64,8
Компьютердик инженерия бөлүмү	144	11	28,8	13,1	13,1
Экологиялык инженерия бөлүмү	64	12	10,7	5,3	8,0
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	96	8	19,2	12,0	13,7
Химиялык инженерия бөлүмү	70	8	8,8	8,8	10,0
Электроника жана электр инженериясы	40	2	40,0	0,0	20,0
Өнөр жай инженериясы	32	1	0,0		
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	183	14	13,1	13,1	20,3
Ветеринария бөлүмү	183	14	13,1	13,1	20,3
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	184	11	23,0	16,72	16,72
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	93	4	23,3	23,3	23,3
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	91	6	22,75	15,16	15,16
Зоотехния бөлүмү	0	1	0,0	0,0	0,0
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	126	39	15,8	3,2	9,7
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	52	12	26,0	4,3	10,4
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	74	27	12,3	2,7	9,3
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	460	14	65,7	32,9	32,9
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	154	4	77,0	38,5	38,5
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	169	5	42,3	33,8	33,8
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	136	5	136,0	27,2	27,2
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	3 835	377	18,7	10,2	15,5
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	1 588	100	-	15,9	18,3
Тил үйрөтүү бөлүмү**					
Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу	1 281	48	-	26,7	26,7
Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу	190	10	-	19,0	19,0
Орус тилин үйрөтүү координаторлугу	13	2	-	6,5	13,0
Англис тилин үйрөтүү координаторлугу	85	7	-	12,1	17,0

Кытай тилин үйрөтүү координаторлугу	19	1	-	19,0	-
Чет тилдер бөлүмү***					
Англис тили координаторлугу	1 759	12	-	146,6	146,6
Кыргыз тили координаторлугу	1 946	10	-	194,6	278,0
Орус тили координаторлугу	865	6	-	144,2	216,3
Немис тили координаторлугу	320	4	-	80,0	-
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	356	30	59,3	11,9	39,6
Офис менеждмент программасы	51	4	51,0	12,8	25,5
Мектепке чейинки билим берүү программасы	54	3	54,0	18,0	54,0
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	53	3	-	17,7	26,5
Бухгалтердик эсеп программасы	58	5	29,0	11,6	58,0
Автоунааны техникалык тейлөө жана оңдоо программасы	35	4	35,0	8,8	35,0
Маркетинг программасы	48	2	-	24,0	24,0
Туризм жана мейманкана иши программасы	57	3	-	19,0	-
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	50	4	50,0	12,5	50,0
Ширетүү өндүрүшү программасы	8	1	-	8,0	-
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо программасы	19	1	-	19,0	19,0
ЖОГОРКУ МЕКТЕП/ ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	1 944	88	88,4	22,1	47,4
БАРДЫГЫ	5 779	465	25,5	12,4	20,0

* Музыкалык өнөр бөлүмүнүн даярдоо курсунун студенттерине сабак берилгендиги үчүн студенттердин саны башка ыкма менен эсептелди.

** Тил үйрөтүү бөлүмүндө окуган студенттер бөлүмдүн өзгөчөлүгүнө жараша (англис тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, кытай тили жана адабияты, синхрондук котормо, эл аралык мамилелер) бирден ашык тил сабагын алгандыктан, студенттердин саны башка ыкма менен эсептелди.

*** Чет тилдер бөлүмүндө окуган студенттер университеттин бардык бөлүмдөрүндө жалпы билим берүүчү сабактарды окуган студенттердин жалпы саны болуп саналат.

ОРТО КЕСИПТИК БЕЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫНДА ОКУТУЛГАН САБАКТАРДЫН САНЫ ЖАНА АЛАРДЫН КРЕДИТ-СААТТАРЫ (ТИЛ ҮЙРӨТҮҮ БӨЛҮМҮН КОШПОГОНДО)

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	САБАКТАРДЫН САНЫ ЖАНА АЛАРДЫН КРЕДИТ-СААТТАРЫ							
	ПРОГРАММА БОЮНЧА ОКУТУЛГАН САБАКТАР		ПРОГРАММАДАН СЫРТКАРЫ ОКУТУЛГАН САБАКТАР		МИЛДЕТТҮҮ САБАКТАР		БАРДЫГЫ	
	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	584	1449	234	230	697	1331	1515	3010
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	52	142	17	17	58	115	127	274
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты программасы)	50	133	21	23	62	132	133	288
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты программасы)	56	130	25	27	71	129	152	286
Педагогика бөлүмү (Психологиялык кеңеш жана көмөк программасы)	54	122	22	21	57	101	133	244
Философия бөлүмү	51	128	22	26	64	118	137	272
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	54	128	20	19	60	120	134	267
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	54	128	20	19	60	120	134	267
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	54	128	20	19	60	120	134	267
Социология бөлүмү	52	137	27	25	68	129	147	291
Тарых бөлүмү	52	130	20	18	68	115	140	263
Түркология бөлүмү	55	143	20	16	69	132	144	291
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	143	392	64	50	186	374	393	816
Биология бөлүмү	50	126	21	25	64	122	135	273
Математика бөлүмү	45	132	19	7	56	118	120	257
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	48	134	24	18	66	134	138	286
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	192	419	118	179	253	455	563	1053
Графика бөлүмү	32	84	38	64	57	118	127	266
Сүрөт бөлүмү	32	97	33	57	49	105	114	259
Музыкалык өнөр бөлүмү	65	119	22	25	75	117	162	261
Театралдык өнөр бөлүмү	63	119	25	33	72	115	160	267
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	165	422	104	177	216	444	485	1043
Финансы жана банк иши бөлүмү	35	108	27	40	55	112	117	260

Экономика бөлүмү	37	90	36	67	55	110	128	267
Менеджмент бөлүмү	46	90	22	55	53	109	121	254
Эл аралык мамилелер бөлүмү	47	134	19	15	53	113	119	262
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	131	284	39	23	150	267	320	574
Дин таануу бөлүмү	66	144	19	11	73	131	158	286
Ислам таануу бөлүмү	65	140	20	12	77	136	162	288
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	305	643	72	61	229	457	606	1161
Журналистика бөлүмү	100	198	26	24	59	117	185	339
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	98	206	24	20	84	163	206	389
Радио, телекөрсөтүү жана кинематография бөлүмү	107	239	22	17	86	177	215	433
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	275	670	140	195	363	757	778	1622
Компьютердик инженерия бөлүмү	57	161	23	33	60	128	140	322
Экологиялык инженерия бөлүмү	66	134	22	21	76	122	164	277
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	48	113	20	44	55	118	123	275
Химиялык инженерия бөлүмү	52	138	26	30	66	151	144	319
Электроника жана электр инженериясы	26	68	27	32	56	120	109	220
Өнөр жай инженериясы	26	56	22	35	50	118	98	209
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	87	269	12	27	91	285	190	581
Ветеринария бөлүмү	87	269	12	27	91	285	190	581
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	131	309	28	34	107	263	266	606
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	66	155	14	17	53	129	133	301
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	65	154	14	17	54	134	133	305
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	75	158	33	30	133	244	241	432
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	60	134	17	16	65	122	142	272
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	64	136	16	14	68	122	148	272
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	91	208	89	118	195	326	375	652
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	36	81	26	28	64	109	126	218
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	29	67	28	41	64	108	121	216
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	26	60	35	49	67	109	128	218
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	2 179	5 223	933	1 124	2 620	5 203	5 732	11 550
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	0	0	0	0	311	485	311	485
Чет тилдер бөлүмү							0	0
Кыргыз тили координаторлугу					95	197	95	197
Англис тили координаторлугу					124	124	124	124
Орус тили координаторлугу					60	86	60	86
Немис тили координаторлугу					32	78	32	78
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	175	517	126	286	277	723	578	1.526
Офис менеджмент программасы	20	66	20	48	36	102	76	216

Мектепке чейинки билим берүү программасы	23	65	21	48	40	101	84	214
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	29	84	15	30	42	102	86	216
Бухгалтердик эсе программасы	25	75	16	36	37	99	78	210
Автоунааны техникалык тейлөө жана оңдоо программасы	31	90	15	32	42	114	88	236
Маркетинг программасы	27	82	16	36	41	106	84	224
Туризм жана мейманкана иши программасы	20	55	23	56	39	99	82	210
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	25	85	15	32	36	105	76	222
Ширетүү өндүрүшү программасы	25	0	0	0	0	0	25	0
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо программасы	28	43	13	33	3	0	44	76
ЖОГОРКУ МЕКТЕП/ ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	175	517	126	286	588	1.208	889	2.011
БАРДЫГЫ	2 354	5 740	1 059	1 410	3 208	6 411	6 621	13 561

ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН АПТАЛЫК ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

КУЗГҮ СЕМЕСТР							
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	(А) Илимий даражага ээ окутуучулардын саны	(В) Илимий даражага ээ окутуучулардын окуу жүгү	(С) Катыштык үлүшү (В)/(А)	(D) Башка окутуучулардын саны	(E) Башка окутуучулардын окуу жүгү	(F) Катыштык үлүшү (E)/(D)	БАРДЫГЫ (F+C)/2
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	2	28	14,00	4	85	21,25	17,63
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты программасы)	2	41	20,50	3	59	19,67	20,09
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты программасы)	2	22	11,00	3	56	18,67	14,84
Педагогика бөлүмү	5	167	33,40	1	29	29,00	31,20
Философия бөлүмү	4	73	18,25	1	22	22,00	20,13
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	0	0	0,00	5	93	18,60	9,30
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	2	30	15,00	3	66	22,00	18,50
Синхрондук котормо бөлүмү (орусча-түркчө программасы)	0	0	0,00	4	91	22,75	11,38

Социология бөлүмү	6	127	21,17	0	0	0,00	10,59
Тарых бөлүмү	11	187	17,00	3	25	8,33	12,67
Түркология бөлүмү	7	132	18,86	3	56	18,67	18,77
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	41	807	19,68	30	582	19,40	19,54
Биология бөлүмү	7	142	20,29	0	0	0,00	10,14
Математика бөлүмү	6	105	17,50	0	0	0,00	8,75
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	4	78	19,50	0	0	0,00	9,75
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	17	325	19,12	2	50	25,00	22,06
Графика бөлүмү	0	0	0,00	4	78	19,50	9,75
Сүрөт бөлүмү	2	13	6,50	2	45	22,50	14,50
Музыка бөлүмү	1	14	14,00	9	132	14,67	14,33
Театралдык өнөр бөлүмү	0	0	0,00	2	36	18,00	10,25
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	3	27	9,00	17	291	17,12	13,06
Финансы жана банк иши бөлүмү	3	50	16,67	2	32	16,00	16,33
Экономика бөлүмү	12	170	14,17	1	5	5,00	9,58
Менеджмент бөлүмү	8	126	15,75	1	22	22,00	18,88
Эл аралык бөлүмү	3	48	16,00	1	28	28,00	22,00
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	26	394	15,15	5	87	17,40	16,28
Дин таануу бөлүмү	3	72	24,00	1	20	20,00	22,00
Ислам таануу бөлүмү	5	123	24,60	3	70	23,33	23,97
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	195	24,38	4	90	21,67	23,02
Журналистика бөлүмү	3	76	25,33	3	46	15,33	20,33
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	3	66	22,00	3	63	21,00	21,50
Радио, телекөрсөтүү жана кинематография бөлүмү	2	35	17,50	5	87	17,40	17,45
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	177	22,13	11	196	17,82	19,97
Компьютердик инженерия бөлүмү	5	87	17,40	6	159	26,50	21,95
Экологиялык инженерия бөлүмү	6	62	10,33	3	31	10,33	10,33
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	4	75	18,75	2	70	35,00	26,88
Химиялык инженерия бөлүмү	6	131	21,83	0	0	0,00	0,00
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү	1	13	13,00	1	31	31,00	22,00
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	22	368	16,73	12	291	24,25	20,49
Ветеринария бөлүмү	9	106	11,78	1	0	0,00	5,89
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	9	106	11,78	1	0	0,00	5,89
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	4	86	21,50				10,75
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	4	76	19,12	2	43,5	21,75	20,43
Зоотехника бөлүмү	0	0	0,00	1	24	24,00	12,00
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	8	162	31,63	3	47,5	15,83	23,73
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	2	31	15,50	3	77	25,67	20,58

Дене тарбия мугалимдерин даярдоо бөлүмү	2	32	16,00	6	136	22,67	19,33
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	4	63	15,75	9	213	23,67	19,71
Саякат иши жана гид кызматы б.	2	46	23,00	2	46	23,00	23,00
Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү	4	87	21,75	1	23	23,00	22,38
Гастрономия жана кулинардык өнөр бөлүмү	1	13	13,00	4	87	21,75	17,38
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	7	146	20,86	7	156	22,29	21,57
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ/ ОРТОЧО САНЫ	153	2770	18,10	101	2.004	19,84	18,97
Тил үйрөтүү бөлүмү							
Түрк тилин үйрөтүү коорди-лугу				46	964	20,96	10,48
Кыргыз тилин үй-түү коорди-лугу				10	210	21,00	10,50
Англис тилин үйрөтүү коорди-лугу				6	110	18,33	9,17
Орус тилин үйрөтүү коорди-лугу				1	22	22,00	11,00
Кытай тилин үйрөтүү коорди-лугу							
Чет тилдер бөлүмү							
Кыргыз тили координаторлугу				4	82	20,50	10,25
Англис тили координаторлугу				9	189	21,00	10,50
Орус тили координаторлугу				2	34	17,00	8,50
Немис тили координаторлугу							
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				78	1.611	20,65	10,32
Офис менеджмент программасы	1	7	7,00	1	19	19,00	13,00
Мектепке чейинки билим берүү программасы			0,00	1	17	17,00	8,50
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы			0,00	2	33	16,50	8,25
Бухгалтердик эсеп программасы			0,00	1	16	16,00	8,00
Автоунааны техникалык тейлөө жана оңдоо программасы			0,00	1	27	27,00	13,50
Маркетинг программасы			0,00	2	33	16,50	8,25
Туризм программасы			0,00			0,00	0,00
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	1	19	19,00			0,00	9,50
Ширетүү өндүрүшү программасы			0,00			0,00	0,00
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо программасы			0,00	1	27	27,00	13,50
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	1	7	7,00	8	145	18,13	12,56
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ/ ОРТОЧО САНЫ	12	216	18,00	102	2.125	20,83	19,42
ЖАЛПЫ	165	2 986	36,10	203	4.129	40,67	38,39

ЖАЗГЫ СЕМЕСТР							
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	(А) Илимий даражага ээ окутуучу- лардын саны	(В) Илимий даражага ээ окутуучу- лардын окуу жүгү	(С) Катыш- тык үлүшү (В)/(А)	(D) Башка окутуучу- лардын саны	(E) Башка окутуучу- лардын окуу жүгү	(F) Катыш- тык үлүшү (E)/(D)	БАРДЫГЫ (F+C)/2
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	2	34	17,00	4	87	21,75	19,38
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты программасы)	2	47	23,50	2	37	18,50	21,00
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты программасы)	2	22	11,00	3	61	20,33	15,67
Педагогика бөлүмү	5	136	27,20	1	22	22,00	24,60
Философия бөлүмү	4	76	19,00	1	23	23,00	21,00
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	1	18	18,00	5	83	16,60	17,30
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	2	39	19,50	3	75	25,00	22,25
Синхрондук котормо бөлүмү (орусча-түркчө программасы)	0	0	0,00	4	107	26,75	13,38
Социология бөлүмү	6	107	17,83	0	0	0,00	8,92
Тарых бөлүмү	12	193	16,08	3	17	5,67	10,88
Түркология бөлүмү	8	126	15,75	2	45	22,50	19,13
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	44	798	16,41	28	557	19,89	18,15
Биология бөлүмү	7	135	19,29	0	0	0,00	9,64
Математика бөлүмү	6	105	17,50	0	0	0,00	8,75
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	5	87	17,40	0	0	0,00	8,70
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	18	327	18,17	0	0	0,00	9,08
Графика бөлүмү	0	0	0,00	4	75	18,75	9,38
Сүрөт бөлүмү	2	18	9,00	2	38	19,00	14,00
Музыка бөлүмү	1	14	14,00	8	128	16,00	15,00
Театралдык өнөр бөлүмү	0	0	0,00	2	36	18,00	9,00
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	3	32	10,67	16	277	17,31	13,99
Финансы жана банк иши бөлүмү	4	80	20,00	1	6	6,00	13,00
Экономика бөлүмү	12	185	15,42	1	5	5,00	10,21
Менеджмент бөлүмү	8	139	17,38	1	24	24,00	20,69
Эл аралык бөлүмү	3	52	17,33	1	30	30,00	23,67
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	27	456	16,89	4	65	16,25	16,57
Дин таануу бөлүмү	3	58	19,33	1	16	16,00	17,67
Ислам таануу бөлүмү	5	116	23,20	3	72	24,00	23,60
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	174	21,75	4	88	22,00	21,88
Журналистика бөлүмү	3	88	29,33	3	64	21,33	25,33
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	3	72	24,00	3	74	24,67	24,33

Радио, телекөрсөтүү жана кинематография бөлүмү	1	25	25,00	5	106	21,20	23,10
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	7	185	26,43	11	244	22,18	24,31
Компьютердик инженерия бөлүмү	5	88	18,00	6	169	25,43	34,43
Экологиялык инженерия бөлүмү	5	60	15,00	3	26	21,00	36,00
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	4	63	10,8	2	68	21,00	31,8
Химиялык инженерия бөлүмү	6	113	16,11	0	0	0,00	16,11
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү	2	15	6,00	1	27	20,00	26,00
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	22	339	15,41	12	290	24,17	19,79
Ветеринария бөлүмү	9	131	26,6	1	0	18,4	22,5
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	9	131	26,6	1	0	0,00	22,50
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	4	63	15,75	0	0	0,00	7,87
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	4	77	19,37	2	48	24,25	21,81
Зоотехника бөлүмү				1	11	11,00	5,50
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	9	180	20	3	55	18,33	19,17
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	2	27	13,50	3	71	23,67	18,58
Дене тарбия мугалимдерин даярдоо бөлүмү	2	22	11,00	6	129	21,50	16,25
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	4	49	12,25	9	200	22,22	17,24
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	2	50	25,00	2	54	27,00	26,00
Түризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү	3	52	17,33	1	28	28,00	22,67
Гастрономия жана кулинардык өнөр бөлүмү	1	16	16,00	4	99	24,75	20,38
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	6	118	19,67	7	181	25,86	22,76
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ/ ОРТОЧО САНЫ	157	2 789	17,76	95	1 957	20,60	19,18
Тил үйрөтүү бөлүмү							
Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу				46	958	20,83	10,41
Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу				11	232	21,09	10,55
Англис тилин үйрөтүү координаторлугу				6	110	18,33	9,17
Орус тилин үйрөтүү координаторлугу				1	22	22,00	11,00
Кытай тилин үйрөтүү координаторлугу							
Чет тилдер бөлүмү							
Кыргыз тили координаторлугу				6	108	18,00	9,00
Англис тили координаторлугу				9	167	18,55	9,27
Орус тили координаторлугу				2	35	17,50	8,75
Немис тили координаторлугу							
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				81	1632	20,14	10,07

Офис менеджмент программасы	1	8	8,00	1	24	24,00	16,00
Мектепке чейинки билим берүү программасы	0	0	0,00	1	24	24,00	12,00
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	0	0	0,00	2	31	15,50	7,75
Бухгалтердик эсеп программасы	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
Автоунааны техникалык тейлөө жана оңдоо	0	0	0,00	1	27	27,00	13,50
Маркетинг программасы	0	0	0,00	2	40	20,00	10,00
Туризм программасы	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	1	13	13,00	0	0	0,00	13,00
Ширетүү өндүрүшү программасы	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо программасы	0	0	0,00	1	30	30,00	26,00
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	1	8	8,00	9	187	20,78	14,39
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ/ ОРТОЧО САНЫ	11	175	15,91	106	2 200	20,75	18,33
ЖАЛПЫ	168	2 964	17,64	201	4 157	41,35	37,51

СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ АЛГАН СТУДЕНТТЕРДИН ФАКУЛЬТЕТТЕРГЕ/ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРГЕ/ БӨЛҮМДӨРГӨ/ПРОГРАММАЛАРГА КАРАТА БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	БАРДЫК КУРСТАР			
	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	109	780	70	959
Батыш тилдери (Англис тили жана адабияты)	13	81	18	112
Чыгыш тилдери (Кытай тили жана адабияты)	22	59	0	81
Чыгыш тилдери (Орус тили жана адабияты)	9	68	8	85
Философия	0	52	1	53
Синхрондук котормо (кыргызча-англисче)	0	70	3	73
Синхрондук котормо (кыргызча-түркчө)	0	67	4	71
Синхрондук котормо (түркчө-орусча)	23	56	10	89
Психологиялык кеңеш жана көмөк көрсөтүү	12	89	14	115
Социология	5	72	4	81
Тарых	9	82	2	93
Түркология	16	84	6	106

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	2	314	15	331
Биология	0	110	5	115
Математика	2	86	3	91
Колдонмо математика жана информатика	0	118	7	125
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	1	339	8	348
Графика	0	112	4	116
Музыкалык өнөр	0	75	0	75
Сүрөт	0	81	2	83
Театралдык өнөр	1	71	2	74
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	22	557	78	657
Финансы жана банк иши	5	155	16	176
Экономика	1	133	18	152
Менеджмент	3	159	22	184
Эл аралык мамилелер	13	110	22	145
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	10	228	10	248
Дин таануу	0	82	0	82
Ислам таануу	10	146	10	166
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	54	483	30	567
Журналистика	9	146	10	165
Коом менен байланыш жана жарнама	23	152	10	185
Телерадио жана кинематография	22	185	10	217
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	4	583	31	618
Компьютердик инженерия	4	157	16	177
Экологиялык инженерия	0	88	3	91
Электроника жана электр инженериясы	0	75	3	78
Өнөр жай инженериясы	0	59	3	62
Тамак-аш инженериясы	0	119	1	120
Химиялык инженерия	0	85	5	90
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	0	60	0	60
Машыктыруучуларды даярдоо	0	30	0	30
Дене тарбия жана спорт мугалими	0	30	0	30
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	3	107	0	110
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	3	36	0	39
Саякат иши жана гид кызматы	0	30	0	30
Туризм жана мейманкана иши	0	41	0	41
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	36	192	10	238
Ветеринария	36	192	10	238
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	1	191	4	196
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	0	91	1	92
Өсүмдүктөрдү коргоо	1	100	3	104
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	242	3 834	256	4 332
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ*	7	115	6	128

Машыктыруучуларды даярдоо	0	54	2	56
Дене тарбия жана спорт мугалими	7	61	4	72
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ*	9	367	90	466
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	7	106	26	139
Саякат иши жана гид кызматы	0	123	33	156
Туризм жана мейманкана иши	2	138	31	171
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	0	0	111	111
Тил үйрөтүү	0	0	111	111
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	0	624	15	639
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	0	73	1	74
Офис менеджмент	0	84	0	84
Мектепке чейинки билим берүү	0	63	0	63
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	0	71	1	72
Ширетүү өндүрүшү	0	13	0	13
Mobilya ve Dekorasyon	0	29	1	30
Бухгалтердик эсеп	0	92	3	95
Автоунааны техникалык тейлөө жана оңдоо	0	37	4	41
Маркетинг	0	75	2	77
Туризм жана мейманкана иши	0	87	3	90
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	16	1 106	222	1 344
БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ	258	4 316	463	5 037
ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ	0	624	15	639
ЖАЛПЫ	258	4 940	478	5 676

01.11.2021-жылдын 01-ноябрындагы маалыматтар эсепке алынган. * Факультетке айландыруудан мурун жогорку мектептин студенттери болушкан.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММАНЫН АТАЛЫШЫ	МАГИСТРАТУРА				ДОКТОРАНТУРА				БАРДЫГЫ			
	ТР	КС	КР	БАРДЫГЫ	ТР	КС	КР	БАРДЫГЫ	ТР	КС	КР	БАРДЫГЫ
Мөмө-жемиш жана талаа өсүм-төрү		5		5				0	0	5	0	5
Компьютердик инженерия	2	10	2	14	2	5		7	4	15	2	21
Биология		16		16		2		2	0	18	0	18
Биотехнология		8		8				0	0	8	0	8
Өсүмдүктөрдү коргоо		8		8				0	0	8	0	8
Экологиялык инженерия		5		5				0	0	5	0	5
Тамак-аш инженериясы		5		5	1			1	1	5	0	6
Химиялык инженерия	1	14		15				0	1	14	0	15
Математика		12		12		1		1	0	13	0	13
ЖАЛПЫ	3	83	2	88	3	8	0	11	6	91	2	99

01.11.2021-жылдын 01-ноябрындагы маалыматтар эсепке алынган.

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММАНЫН АТАЛЫШЫ	МАГИСТРАТУРА				ДОКТОРАНТУРА				БАРДЫГЫ			
	ТР	КС	КР	БАРДЫГЫ	ТР	КС	КР	БАРДЫГЫ	ТР	КС	КР	БАРДЫГЫ
Педагогика (Педагогика программасы)	5	14	0	19	5	2		7	10	16	0	26
Педагогика (Психологиялык кеңеш жана көмөк көрсөтүү программасы)	1	5	1	7				0	1	5	1	7
Экономика	0	7	5	12	6	3	1	10	6	10	6	22
Коммуникация	16	8	2	26	7	4	1	12	23	12	3	38
Менеджмент	3	8	1	12	2	6		8	5	14	1	20
Англис тили жана адабияты	2	5	0	7				0	2	5	0	7
Тарых	17	11	0	28	5	2	0	7	22	13	0	35
Тарых (Археология жана социалдык антропология)	4	2	0	6				0	4	2	0	6
Түркология	9	10	2	21	9	1	3	13	18	11	5	34
Ислам таануу	3	15	1	19	0	11	1	12	3	26	2	31
Эл аралык мамилелер	5	13	4	22				0	5	13	4	22
Философия	3	9	0	12				0	3	9	0	12
Синхрондук котормо	3	7	1	11				0	3	7	1	11
Дене тарбия жана спорт	4	15	0	19				0	4	15	0	19
Туризм жана мейманкана иши	6	13	1	20				0	6	13	1	20
Социология	7	7	0	14		1			7	8	0	14
ЖАЛПЫ	88	149	18	255	34	30	6	70	122	179	24	324
ИНСТИТУТТАР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	91	232	20	343	37	38	6	81	128	270	26	423

2021-2022 ОКУУ ЖЫЛЫНДА ФАКУЛЬТЕТТЕРГЕ/ ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРГЕ/
БӨЛҮМДӨРГӨ ЖАНА ПРОГРАММАЛАРГА АКЫРКЫ КАТТООДОН ӨТКӨН
СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

БӨЛҮМ/ПРОГРАММАЛАР	"Квота (1)"	"Жайгаш ырылган (2)"	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	268	223	83,21%
ТАРЫХ	25	22	88,00%
ТҮРКОЛОГИЯ	28	24	85,71%
ЧЫГЫШ ТИЛДЕРИ (ОРУС ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ)	25	16	64,00%
БАТЫШ ТИДЕРИ ЖАНА АДАБИЯТЫ (АНГЛИС ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ)	25	24	96,00%

ЧЫГЫШ ТИЛДЕРИ (КЫТАЙ ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ)	19	19	100,00%
СОЦИОЛОГИЯ	26	20	76,92%
ФИЛОСОФИЯ	21	15	71,43%
ПСИХОЛОГИЯЛЫК КЕҢЕШ ЖАНА КӨМӨК КӨРСӨТҮҮ	30	23	76,67%
СИНХРОНДУК КОТОРМО (КЫРГЫЗЧА-ТҮРКЧӨ)	21	20	95,24%
СИНХРОНДУК КОТОРМО (КЫРГЫЗЧА-АНГЛИСЧЕ)	21	20	95,24%
СИНХРОНДУК КОТОРМО (ТҮРКЧӨ-ОРУСЧА)	27	20	74,07%
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	85	68	80,00%
КОЛДОНМО МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАТИКА	23	19	82,61%
БИОЛОГИЯ	37	30	81,08%
МАТЕМАТИКА	25	19	76,00%
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	100	85	85,00%
СҮРӨТ	24	20	83,33%
ГРАФИКА	30	25	83,33%
ТЕАТРАЛДЫК ӨНӨР	23	20	86,96%
МУЗЫКАЛЫК ӨНӨР	23	20	86,96%
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	185	135	72,97%
ЭКОНОМИКА	41	33	80,49%
МЕНЕДЖМЕНТ	46	35	76,09%
ЭЛ АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР	50	35	70,00%
ФИНАНСЫ ЖАНА БАНК ИШИ	48	32	66,67%
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	88	79	89,77%
ДИН ТААНУУ	34	29	85,29%
ИСЛАМ ТААНУУ	54	50	92,59%
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	151	125	82,78%
ЖУРНАЛИСТИКА	46	40	86,96%
КООМ МЕНЕН БАЙЛАНЫШ ЖАНА ЖАРНАМА	50	40	80,00%
РАДИО, ТЕЛЕКӨРСӨТҮҮ ЖАНА КИНЕМАТОГРАФИЯ	55	45	81,82%
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	159	158	99,37%
КОМПЬЮТЕРДИК ИНЖЕНЕРИЯ	35	40	114,29%
ЭКОЛОГИЯЛЫК ИНЖЕНЕРИЯ	25	24	96,00%
ТАМАК АШ ИНЖЕНЕРИЯСЫ	25	26	104,00%
ХИМИЯЛЫК ИНЖЕНЕРИЯ	25	25	100,00%
ЭЛЕКТРОНИКА ЖАНА ЭЛЕКТР ИНЖЕНЕРИЯСЫ	27	23	85,19%
ӨНӨР ЖАЙ ИНЖЕНЕРИЯСЫ	22	20	90,91%
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	40	53	132,50%
ВЕТЕРИНАРИЯ	40	53	132,50%
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	50	49	98,00%
МӨМӨ-ЖЕМИШ ЖАНА ТАЛАА ӨСҮМДҮКТӨРҮ БӨЛҮМҮ	25	25	100,00%
ӨСҮМДҮКТӨРДҮ КОРГОО	25	24	96,00%
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	71	55	77,46%
ДЕНЕ ТАРБИЯ МУГАЛИМДЕРИН ДАЯРДОО	33	25	75,76%

МАШЫКТЫРУУЧУЛАРДЫ ДАЯРДОО	38	30	78,95%
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	130	83	63,85%
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ	50	27	54,00%
САЯКАТ ИШИ ЖАНА ГИД КЫЗМАТЫ	35	25	71,43%
ГАСТРОНОМИЯ ЖАНА КУЛИНАРДЫК ӨНӨР	45	31	68,89%
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		102	
ТИЛ ҮЙРӨТҮҮ БӨЛҮМҮ		102	
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	300	266	74,25%
ОФИС МЕНЕДЖМЕНТ	32	29	90,00%
БУХГАЛТЕРДИК ЭСЕП	32	28	92,50%
ИМАРАТТАРДЫ ЖАНА КУРУЛМАЛАРДЫ КУРУУ ЖАНА ЭКСПЛУАТАЦИЯЛОО	32	29	90,00%
АВТОУНААНЫ ТЕХНИКАЛЫК ТЕЙЛӨӨ ЖАНА ОҢДОО	32	28	50,00%
МЕКТЕПКЕ ЧЕЙИНКИ БИЛИМ БЕРҮҮ	32	27	87,50%
МАРКЕТИНГ	32	29	92,50%
ТУРИЗМ	32	28	95,00%
ШИРЕТҮҮ ӨНДҮРҮШҮ	22	19	30,00%
ЖЫГАЧ ИШТЕТҮҮНҮН ТЕХНОЛОГИЯСЫ, ЭМЕРЕКТЕР ДИЗАЙНЫ ЖАНА КОНСТРУКЦИЯЛОО	22	20	27,50%
АВТОМАТТАШТЫРЫЛГАН СИСТЕМАЛАРДЫ ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАЛАРЫН ПРОГРАММАЛЫК КАМСЫЗДОО	32	29	87,50%
ЖАЛПЫ	1 627	1 379	84,51%

Эскертүү: Чет тилдер жогорку мектеби эсепке алынган эмес.

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММА/ ИЛИМИЙ ТАРМАК	"Квота (1)"	"Жайгаш ырылган (2)"	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ДОКТОРАНТУРА			
Тарых	5	1	20
Түркология	5	2	40
Экономика	5	2	40
Менеджмент	5	0	0
Коммуникация	8	1	12,5
Педагогика	4	0	0
Социология	5	1	20
Ислам таануу	7	0	0
ДОКТОРАНТУРА БОЮНЧА БАРДЫГЫ	44	7	15,91
МАГИСТРАТУРА			
Тарых	12	8	66,67
Түркология	12	11	91,67
Экономика	8	3	37,5

Менеджмент	10	5	50
Коммуникация	13	8	61,54
Педагогика	10	9	90
Ислам таануу	8	7	87,5
Эл аралык мамилелер	7	7	100
Туризм жана мейманкана иши	10	6	60
Философия	10	4	40
Синхрондук котормо	9	3	33,33
Социология	8	2	25
Англис тили жана адабияты	9	2	22,22
Тарых-археология жана социалдык антропология	8	3	37,5
Дене тарбия жана спорт	8	5	62,5
Педагогика-Психологиялык кеңеш жана көмөк	10	5	50
МАГИСТРАТУРА БОЮНЧА БАРДЫГЫ	152	88	96.77

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММА/ ИЛИМИЙ ТАРМАК	"Квота (1)"	"Жайгаш ырылган (2)"	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ДОКТОРАНТУРА			
Тамак-аш инженериясы	3	0	0
Биология	5	0	0
Компьютердик инженерия	3	0	0
Математика	4	0	0
Өсүмдүктөрдү коргоо	3	0	0
Экологиялык инженерия	3	0	0
Химиялык инженерия	5	0	0
ДОКТОРАНТУРА БОЮНЧА БАРДЫГЫ	26	0	0
МАГИСТРАТУРА			
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	6	0	0
Компьютердик инженерия	10	6	60
Биология	10	7	70
Биотехнология	10	4	40
Өсүмдүктөрдү коргоо	7	3	42,86
Экологиялык инженерия	6	0	0
Тамак-аш инженериясы	6	0	0
Химиялык инженерия	5	5	100
Математика	10	2	20
МАГИСТРАТУРА БОЮНЧА БАРДЫГЫ	70	27	38,57

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ

2021-2022 ОКУУ ЖЫЛЫНДА КҮЗГҮ ЖАНА ЖАЗГЫ СЕМЕСТРЛЕРДЕ ФАКУЛЬТЕТ/ ЖОГОРКУ МЕКТЕП/ БӨЛҮМ ЖАНА ПРОГРАММАЛАР БОЮНЧА БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Күзгү	Жазгы	Кош/ кошумча адистик		БАРДЫГЫ	
				Жазгы	Күзгү	Жазгы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	2	136	0	0	2	136
Батыш тилдери (Англис тили жана адабияты)	0	19	0	0	0	19
Чыгыш тилдери (Кытай тили жана адабияты)	2	8	0	0	2	8
Чыгыш тилдери (Орус тили жана адабияты)	0	15	0	0	0	15
Философия	0	3	0	0	0	3
Синхрондук котормо (кыргызча-англисче)	0	13	0	0	0	13
Синхрондук котормо (кыргызча-түркчө)	0	7	0	0	0	7
Синхрондук котормо (түркчө-орусча)	0	7	0	0	0	7
Психологиялык кеңеш жана көмөк көрсөтүү	0	14	0	0	0	14
Социология	0	13	0	0	0	13
Тарых	0	16	0	0	0	16
Түркология	0	21	0	0	0	21
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	0	52	0	0	0	52
Биология	0	17	0	0	0	17
Математика	0	16	0	0	0	16
Колдонмо математика жана информатика	0	19	0	0	0	19
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	0	46	0	0	0	46
Графика	0	18	0	0	0	18
Музыкалык өнөр	0	6	0	0	0	6
Сүрөт	0	12	0	0	0	12
Театралдык өнөр	0	10	0	0	0	10
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	2	112	0	0	2	112
Финансы жана банк иши	1	38	0	0	1	38
Экономика	0	24	0	0	0	24
Менеджмент	1	26	0	0	1	26
Эл аралык мамилелер	0	24	0	0	0	24
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	0	44	0	0	0	44
Дин таануу	0	15	0	0	0	15
Ислам таануу	0	29	0	0	0	29
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	2	92	0	0	2	92
Журналистика	0	30	0	0	0	30

Коом менен байланыш жана жарнама	0	25	0	0	0	25
Радио, телекөрсөтүү жана кинематография	2	37	0	0	2	37
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	1	60	0	0	1	60
Компьютердик инженерия	0	20	0	0	0	20
Экологиялык инженерия	0	15	0	0	0	15
Электроника жана электр инженериясы	0	0	0	0	0	0
Өнөр жай инженериясы	0	0	0	0	0	0
Тамак-аш инженериясы	1	14	0	0	1	14
Химиялык инженерия	0	11	0	0	0	11
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	0	0	0	0	0	0
Машыктыруучуларды даярдоо	0	0	0	0	0	0
Дене тарбия жана спорт мугалими	0	0	0	0	0	0
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	0	0	0	0	0	0
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	0	0	0	0	0	0
Саякат иши жана гид кызматы	0	0	0	0	0	0
Туризм жана мейманкана иши	0	0	0	0	0	0
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	0	21	0	0	0	21
Ветеринария	0	21	0	0	0	21
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	5	28	0	0	5	28
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	4	13	0	0	4	13
Өсүмдүктөрдү коргоо	1	15	0	0	1	15
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	12	591	0	0	12	591
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ*	0	27	0	0	0	27
Машыктыруучуларды даярдоо	0	10	0	0	0	10
Дене тарбия жана спорт мугалими	0	17	0	0	0	17
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ*	0	59	0	0	0	59
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	0	11	0	0	0	11
Саякат иши жана гид кызматы	0	17	0	0	0	17
Туризм жана мейманкана иши	0	31	0	0	0	31
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	1	144	0	0	1	144
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	0	12	0	0	0	12
Офис менеджмент	1	19	0	0	1	19
Мектепке чейинки билим берүү	0	17	0	0	0	17
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	0	19	0	0	0	19
Ширетүү өндүрүшү	0	0	0	0	0	0
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	0	6	0	0	0	6
Бухгалтердик эсеп	0	29	0	0	0	29

Автоунааны техникалык тейлөө жана оңдоо	0	8	0	0	0	8
Маркетинг	0	13	0	0	0	13
Туризм жана мейманкана иши	0	21	0	0	0	21
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	1	230	0	0	1	230
БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	12	677	0	0	12	677
ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	1	144	0	0	1	144
ЖАЛПЫ	13	821	0	0	13	821

* 2021-2022 – окуу жылында факультетке айланган жогорку мектептерде билим алган студенттерди камтыйт.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

PROGRAM / ABD	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Магистратура		Докторантура		Бардыгы	
	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	0	0	0	0	0	0
Компьютердик инженерия	0	3	0	1	0	4
Өсүмдүктөрдү коргоо	0	3	0	0	0	3
Биология	0	3	0	0	0	3
Биотехнология	0	4	0	0	0	4
Экологиялык инженерия	0	2	0	0	0	2
Тамак-аш инженериясы	0	5	0	0	0	5
Химиялык инженерия	0	4	0	0	0	4
Математика	0	5	0	1	0	6
БАРДЫГЫ	0	29	0	2	0	31
ЖАЛПЫ		29		2		31

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Магистратура		Докторантура		Бардыгы	
	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы	Күзгү	Жазгы
Педагогика		1		0	0	1
Экономика	1	1	2	0	3	1
Коммуникация	3	1		1	3	2
Менеджмент		0		0	0	0
Тарых		4	1	0	1	4
Тарых (археология жана социалдык антропология)	1	0		0	1	0
Түркология	1	4		1	1	5
Ислам таануу	1	1		0	1	1
Философия		0		0	0	0
Эл аралык мамилелер	1	2		0	1	2

Англис тили жана адабияты		4		0	0	4
Социология		4		0	0	4
Синхрондук котормо		1		0	0	1
Дене тарбия жана спорт	1	5		0	1	5
Туризм жана мейманкана иши	5	1		0	5	1
Педагогика – Психологиялык кеңеш жана көмөк көрсөтүү программасы		1		0	0	1
БАРДЫГЫ	14	30	3	2	17	32
ЖАЛПЫ		44		5		49
ИНСТИТУТТАР БОЮНЧА БАРДЫГЫ		73		7		80

АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ

2021-2022-окуу жылында «Орхун» жана «Эрасмус» алмашуу программалары жана эки тараптуу келишимдердин алкагында аталган программаларга катышкан кызматкерлердин жана студенттердин тизмеси төмөндөгү таблицада берилген:

2021-2022 окуу жылынын жазгы семестринде “Орхун” алмашуу программасы боюнча башка университетке кеткен академиялык кызматкерлер				
	Наамы	Аты-жөнү	Бөлүмү	Университет
1	Проф., докт.	Өзгүл САЛОР-ДУРНА	Электроника жана электр инженериясы	Азербайжан Архитектура жана курулуш университети
2	Доц. м. а.	Гульшат Мухаметжанова	Колдонмо математика жана информатика	Азербайжан Архитектура жана курулуш университети
3	Проф., докт.	Нурудин Кыдыралиев	Ресторан иши жана кулинардык өнөр	Ататүрк университети
4	Доц. м. а.	Сейил Нажимудинова	Менеджмент	Ататүрк университети
5	Проф., докт.	Гүлбүбү Курманбекова	Биология	Гази университети
6	Ага окутуучу, PhD	Канышай Муктарова	Коом менен байланыш жана жарнама	Нигде Өмер Халисдемир университети
7	Доц. м. а.	Кишимжан Эшенкулова	Философия	Хожа Ахмет Ясави эл аралык түрк-казак университети
8	Доц. м. а.	Айчүрөк Мажитова	Тамак-аш инженериясы	Аланья Аладдин Кейкубат университети
9	Проф., докт.	Ахмет Беше	Англис тили жана адабияты	Коканд университети
2021-2022 окуу жылынын жазгы семестринде “Орхун” алмашуу программасы боюнча окуу жайыбызга келген академиялык кызматкерлер				
1	Доц. м. а.	Макпал Анламассова	Хожа Ахмет Ясави эл аралык түрк-казак университети	Мамлекеттик башкаруу жана эл аралык мамилелер
2	Илимдин кандидаты	Эльмира Адилбекова	Хожа Ахмет Ясави эл аралык түрк-казак университети	Түрк филологиясы
3	Проф., докт.	Огуз Йылдырым	Аланья Аладдин Кейкубат университети	Эл аралык соода

4	Доц., докт.	Аднан Ташгын	Ататүрк университети	Педагогика
5	Доц., докт.	Ахмет Чавуш	Ататүрк университети	Туризм
6	Доц., докт.	Али Доган Өмүр	Ататүрк университети	Клиникалык илимдер
7	Доц., докт.	Сыдык Бакыр	Ататүрк университети	Түрк тилин үйрөтүү
8	Доц.м.а.	Эсра Йылдыз Устун	Ататүрк университети	Юриспруденция
9	Доц.м.а.	Мустафа Тайфун Устун	Ататүрк университети	Эл аралык мамилелер
10	Доц., докт.	Серпил Сойдан	Нигде Өмер Халисдемир университети	Түрк тили жана адабияты
11	Ага окутуучу	Максатбек Амит уулу	Кыргыз-өзбек эл аралык университети	Дене тарбиянын теориясы жана ыкмасы
12	Candidate of Phil- ological Science	Меруерт Амангазиева	Атырау университети	Орус филологиясы
13	Master of Art History	Эркебулан Насипуллаев	Атырау университети	Көркөм өнөр жана дизайн
14	Senior Lec- turer	Гүлнар Рыскалиева	Атырау университети	Музыка жана көркөм өнөр
15	Доц.м.а.	Айгүл Султангубиева	Атырау университети	Англис тили
16	Candi- date of Historical Science	Гульрайруз Кайыргалиева	Атырау университети	Казак тарыхы жана дүйнөлүк тарых
17	Master of Arts	Уразбай Карабалин	Атырау университети	Көркөм өнөр жана дизайн
18	Master of Art History	Гадилбек Алжанов	Атырау университети	Көркөм өнөр жана дизайн
19	Проф., докт.	Ульви Шекер	Гази университети	Өндүрүш инженериясы
20	Проф., докт.	Омер Фарук Бай	Гази университети	Электроника жана электр инженериясы
21	Доц.м.а.	Онур Инам	Гази университети	Биофизика
22	Проф., докт.	Jale Burn	Эге университети	Химия
23	Доц., докт.	Айше Чаталджалы Джейлан	Эге университети	Журналистика

2021-2022 окуу жылында “Эрасмус+” алмашуу программасы боюнча башка университетке кеткен академиялык жана административдик кызматкерлер

	Аты-жөнү	Бөлүмү	Университет
1	Айчүрөк Мажитова	Инженерия	Сүлейман университети
2	Жамиля Уркунчиева	Эл аралык мамилелер	Хаджеттепе университети
3	Медина Кадырбекова	Эл аралык мамилелер	Хаджеттепе университети

2021-2022 окуу жылында “Эрасмус+” алмашуу программасы боюнча окуу жайыбызга келген академиялык жана административдик кызматкерлер

	Аты	Фамилиясы	Түзүмү	Кызмат орду	Университет
1	Серкан	Челикгүн	Ден соолук борбору	Техник	Джумхуриет университети

2	Мевлют	Эрдём	Заманбап түрк тилдери	Илимий даражага ээ окутуучу	Хаджеттепе университети
3	Ибрахим Ахмет	Айдемир	Заманбап түрк тилдери	Илимий даражага ээ окутуучу	Хаджеттепе университети
4	Сема Аслан	Демир	Заманбап түрк тилдери	Илимий даражага ээ окутуучу	Хаджеттепе университети
5	Первин	Четинер	Маалыматтарды башкаруу	Маалымат оператору	Хаджеттепе университети
6	Сельма	Булджа	Политогия жана мамлекеттик башкаруу	Катчы	Хаджеттепе университети
7	Эврен	Эрик	Долбоорлорду колдоо	Адис	Хаджеттепе университети

2021-2022-окуу жылынын жазгы семестринде “Орхун” алмашуу программасы боюнча башка университетке окууга кеткен студенттер

	Аты-жөнү	Бөлүмү	Университет
1	Диан-ай Тажибаева	Журналистика	Хожа Ахмет Ясави эл аралык түрк-казак университети
2	Жанылай Карова	Журналистика	Хожа Ахмет Ясави эл аралык түрк-казак университети
3	Гүлзар Шайлообай кызы	Менеджмент	Аланья Аладдин Кейкубат университети
4	Алина Сапарбекова	Финансы жана банк иши	Аланья Аладдин Кейкубат университети
5	Айсана Сариева	Экономика	Аланья Аладдин Кейкубат университети
6	Атай Исмаилов	Экономика	Аланья Аладдин Кейкубат университети
7	Айжаркын ЛЕНАРОВА	Финансы жана банк иши	Аланья Аладдин Кейкубат университети
8	Дилшод ХОЛДОРОВ	Электроника жана электр инженериясы	Аланья Аладдин Кейкубат университети
9	Гүлшан Эмилбек кыз	Менеджмент	Ататүрк университети
10	Айсүлүу Мамадалиева	Тарых	Ататүрк университети
11	Элина Осмонова	Саякат иши жана гид кызматы	Ататүрк университети
12	Арген Шабданов	Түркология	Ататүрк университети
13	Кундуз Тамчыбекова	Экономика	Эге университети
14	Айдай Омурбекова	Телерадио жана кинематография	Эге университети
15	Айдай Жусупбекова	Колдонмо математика жана информатика	Эге университети
16	Зауре Аманбаева	Англис тили жана адабияты	Эге университети
17	Сулайман Арстанбек уулу	Электроника жана электр инженериясы	Эге университети
18	Асел Абкалиева	Биология	Гази университети

19	Колдошбек Ташиев	Компьютердик инженерия	Гази университети
20	Сымбат Султангазиева	Компьютердик инженерия	Гази университети
21	Эркеайым Абласова	Дене тарбия жана спорт мугалими	Гази университети
22	Айдана Абдыкайымова	Өнөр жай инженериясы	Гази университети
23	Суюн Тостонова	Синхрондук котормо (кыргызча-англисче)	Каппадокия университети
24	Айдана Темирбекова	Эл аралык мамилелер	Каппадокия университети
25	Бермет Улукбекова	Синхрондук котормо (кыргызча-англисче)	Каппадокия университети
26	Назик Канатова	Тарых	Нигде Өмер Халисдемир университети
27	Бегайым Курманбекова	Журналистика	Нигде Өмер Халисдемир университети
28	Нагима Кыргыз кызы	Сүрөт	Нигде Өмер Халисдемир университети

2021-2022-окуу жылынын жазгы семестринде “Орхун” алмашуу программасы боюнча окуу жайыбызга келген студенттер

1	Денис Турумбек	Кыргыз-өзбек эл аралык университети	Дене тарбиянын теориясы жана ыкмасы
2	Махмут Бурак Алпай	Эге университети	Экономика
3	Омер Чагыл	Ататүрк университети	Коомчулук менен байланыш жана таанытуу
4	Ахмет Байрам	Нигде Өмер Халисдемир университети	Түрк музыкасы
5	Зулейха Зүлал Ток		Түрк музыкасы
6	Эданур Эврэн		Тарых
7	Бюньямин Юсуф Гүмүшлү	Хожа Ахмет Ясави эл аралык түрк-казак университети	Тарых
8	Гүлзира Маткаримова	Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети	Түрк тил илими
9	Мадина Манас кызы		Түрк тил илими

2021-2022-окуу жылында эки тараптуу келишимдин алкагында Ош мамлекеттик университетинен окуу жайыбызга келген студенттер

1	Жумагүл Кеңешбек кызы	Чыгыш тилдери (Англис тили жана адабияты)	Күзгү
2	Акбилек Артыков	Синхрондук котормо	Күзгү
3	Айдана Манас кызы	Теология	Жазгы
4	Рыскуль Өсө еызы	Теология	Жазгы
5	Елена Абдиталипова	Чыгыш тилдери (Англис тили жана адабияты)	Жазгы
6	Айканыш Абдыкадинова	Чыгыш тилдери (Англис тили жана адабияты)	Жазгы
7	Асел Абдыжапарова	Синхрондук котормо	Жазгы

4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР

СЫЙЛЫКТАР

СЫЙЛЫКТАР-КЫЗМАТКЕРЛЕР

Сыйлыкты алган окутуучунун аты-жөнү жана наамы	Сыйлыкты берген мекеменин аталышы	Сыйлыктын аталышы	Сыйлыктын түрү		Бардыгы
			Улуттук	Эл аарлык	
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ					
Доц., докт. Салтанат Мамбаева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Билим берүүнүн мыктысы	+		1
Ага окутуучу Чолпон Сыдыкова	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Билим берүүнүн мыктысы	+		1
Ага окутуучу. Гүлнүра Жумалиева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Билим берүүнүн мыктысы	+		1
Доц., докт. Аида Касиева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы	+		1
Ага окутуучу. Рахат Аскарлова	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы	+		1
Проф., докт. Осмонакуи Ибраимов	ТҮРКСОЙ	Ардак медалы		+	1
БАРДЫГЫ			5	1	6
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф., докт. Гүлбүбү Курманбековка	Кыргыз Республикасы	КРсынын Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы	+		1
Проф., докт. Али Аслан	Кыргыз Республикасы	КРсынын Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы	+		1
Проф., докт. Исмет Алтынташ	Кыргыз Республикасы	КРсынын Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы	+		1

Доц., докт. Назгүл Иманбердиева	Кыргыз Республикасы	КРсынын Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы	+		1
Доц., докт. Тамара Карашева	Кыргыз Республикасынын Жогорку кеңеши	Ардак грамотасы	+		1
Доц., докт. Калыскан Матанова	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы	+		1
Академиялык адис Азат Акматбекова	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы	+		1
Академиялык адис Назгүл Аданбаева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы	+		1
БАРДЫГЫ			8	8	8
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ					
Доц., докт. Анарбек Ибраев	КРсынын Президентинин Администрациясы	III даражадагы "Манас" ордени	+		1
Ага окутуучу Карагүл Тиленчиев	КРсынын Президентинин Администрациясы	Кыргыз Республикасынын Эл артисти	+		1
Ага окутуучу. Рысбек Жумакунов	КРсынын Президентинин Администрациясы	"Даңк" медалы	+		1
Ага окутуучу. Айтбүбү Бадахшанова	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы	+		1
Айша Саралаева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы	+		1
Ага окутуучу Гүлмира Тыналиева	"Асылзат нуру" коомдук фонду	"Аруузат" медалы	+		1
Ага окутуучу. Айтбүбү Бадахшанова	"Бешверен" эл аралык кайрымдуулук фонду	Медаль	+		1
Ага окутуучу Илимбек Калмуратов	КРсынын Президентинин Администрациясы	"Кыргыз Республикасынын эмгек сиңирген артисти"	+		1
АГА ОКУТУУЧУ НАЗЫМ МЕНДЕБАЙЫРОВ	КРсынын Президентинин Администрациясы	"Кыргыз Республикасынын эмгек сиңирген артисти"	+		1
Ага окутуучу. Жаныш Кулманбетов	КРсынын Президентинин Администрациясы	"Кыргыз Республикасынын Эл жазуучусу"	+		1

Ага окутуучу Таалайкул Ташманбетова	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	«Билим берүүнүн мыктысы»	+		1
БАРДЫГЫ			11	11	11
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ					
Доц.м.а.Сейил Нажимудинова	КРсынын Билим берүү жана илим министрлиги	Мактоо баракчасы	+		1
Доц.м.а. Азамат Максудунов	КРсынын Билим берүү жана илим министрлиги	Мактоо баракчасы	+		1
Доц.м.а.Сейил Нажимудинова	7th International EMI Social Science Congress	Мыкты презентация		+	1
	TEAM University				
Доц., докт. Бурулча Сулайманова	КРсынын Билим берүү жана илим министрлиги	Мактоо баракчасы	+		1
БАРДЫГЫ			3	1	4
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Доц., докт. Ниязи Айхан	“Bobek” улуттук кыймылы (КМШ коомдук, гуманитардык жана техникалык илимдер боюнча таймаштарды уюштуруу борбору)	Ыраазычылык баракчасы		+	1
Доц., докт. Ниязи Айхан	КРсынын Конституциялык соту	Ыраазычылык баракчасы	+	-	1
Ага окутуучу Наргиза Маматкулова	Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигине караштуу Кинематография департаменти	“Кыргыз киносунун отличниги” медалы	+		1
Ага окутуучу Артыкпай Сүйүндүков	“Коркут Ата” түрк дүйнөсүнүн эл аралык кинофестивалы, ТРсынын Маданият жана туризм министрлиги	"Мыкты режиссер" сыйлыгы		+	1
Доц., докт. Молдосейит Мамбетакунунов, ага окутуучу Стамбулбек Мамбеталиев	XIX Красногорск спорттук фильмдердин эл аралык кинофестивалы, Россия	"Алтын мурас" сыйлыгы		+	1
Ага окутуучу Артыкпай Сүйүндүков	Калькутта эл аралык кинофестивалы 2021 (Индия)	"Мыкты режиссер" сыйлыгы		+	1
Ага окутуучу Артыкпай Сүйүндүков	“Московская премьера” КМШнын эл аралык кинофестивалы 2021	Жюринин атайын сыйлыгы		+	1
Ага окутуучу Артыкпай Сүйүндүков	"Будем жить" эл аралык Москва кинофестивалы	Кинофестивалдын Президентинин сыйлыгы		+	1

Ага окутуучу Артыкпай Сүйүндүков	Азия өлкөлөрүнүн дүйнөлүк кинофестивалы, Лос Анжелес, АКШ	"Мыкты режиссер" сыйлыгы		+	1
Ага окутуучу Артыкпай Сүйүндүков	Бруклин кинофестивалы, АКШ	"Мыкты оператор" сыйлыгы		+	1
Асан Джанталиев	Студенттердин эл аралык «ТОМИРИС» кинофестивалы, Нур-Султан, Казахстан	Оператор үчүн атайын сыйлык		+	1
БАРДЫГЫ			2	9	11
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Доц., докт. Күлүмкан Сартова	КР "Трансфер компания" "Күн желе редакциясы"	"Өрнөктүү инсан" медалы		+	1
Проф., докт. Зарлык Маймеков	КРнын Жогорку кеңеши	Ыраазычылык баракчасы		+	1
БАРДЫГЫ			2	2	2
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф., докт. Али Ришванлы	ISIF'21	Мыкты бизнес-идея үчүн биринчи орун		+	1
Проф., докт. Али Ришванлы	Teknofest 2021	Айыл чарба технологиялары боюнча экинчи орун		+	1
Проф., докт. Али Ришванлы	Education 2.0, 2022	Outstanding Leadership,		+	1
БАРДЫГЫ			1	2	3
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф., докт. Тинатин Дөөлөткелдиева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы		+	1
Илимдин кандидаты Нурлан Маматов	КРсынын Айыл чарба министрлиги	Ардак грамотасы		+	1
Илимдин кандидаты Нурлан Маматов	КТМУ	Ыраазычылык баракчасы		+	1
Илимдин кандидаты Махабат Конурбаева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги	Ардак грамотасы		+	1
БАРДЫГЫ			4	4	4
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ					
Проф., докт. Мехмет Түркмен	КРсынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги	Ыраазычылык баракчасы		+	1
Доц., докт. Жыпаркүл Абдырахманова	КРсынын Президентинин Администрациясы	Кыргыз Республикасынын дене тарбия жана спортунун эмгек сиңирген кызматкери" ардактуу наам		+	1

БАРДЫГЫ			2	2	2
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ					
Ага окутуучу Сапаргүл Турдубекова	КР Ашпозчулар ассоциациясы	Ыраазычылык баракчасы	+		1
Ага окутуучу Сапаргүл Турдубекова	HOECA Ассоциациясы	Ыраазычылык баракчасы	+		1
Проф., докт. Нурудин Кыдыралиев	КТМУнун Дене тарбия жана спорт факультети	Волейбол-II	+		1
Ага окутуучу Надира Турганбаева	КТМУнун Дене тарбия жана спорт факультети	Волейбол-II	+		1
Ага окутуучу Надира Турганбаева	КТМУнун Дене тарбия жана спорт факультети	Стол тенниси-III	+		1
БАРДЫГЫ			5	5	5
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ					
Аскатбек Мамадиев	КРсынын Каржы министрлиги	КРсынын Каржы министрлигинин Ыраазычылык баракчасы	+		1
Кыял Токтоналиева	КРсынын Билим берүү жана илим министрлиги	КРсынын Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы	+		1
Илимдин кандидаты Алтынай Токтомадова	Эгемберди Эрматов коомдук фонду	Эгемберди Эрматов коомдук фондунун төш белгиси	+		1
Илимдин кандидаты Алтынай Токтомадова	КРсынын Билим берүү жана илим министрлиги	КРсынын Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы	+		1
БАРДЫГЫ			5	5	5
ЖАЛПЫ			48	13	61

СЫЙЛЫКТАР-СТУДЕНТТЕР

Сыйлыкты алган студенттин аты-жөнү жана наамы	Сыйлыкты берген мекеменин аталышы	Сыйлыктын аталышы	Сыйлыктын түрү		БАРДЫГЫ
			Улуттук	Эл аралык	
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ					
ИСЛАМИДИН НУРДИНОВ 3-КУРС, ТЕМИРЛАН КЕНЖЕБЕК УУЛУ 3-КУРС, АЙСУЛУУ МАМАДАЛИЕВА 2-КУРС, АЛИМБАЕВА НУРИЗА	И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети	Кыргызстан тарыхы боюнча олимпиадада биринчи орун	+		1
ЭРГЕШАЛИ КЫЗЫ УУЛАЙ 4-КУРС, НАСИРОВ ИСХАК, КАДЫРКУЛОВА МАЙРАМ ЖАНА СҮЙҮНАЛИ УУЛУ АЗАТ	И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети	Кыргызстан тарыхы боюнча олимпиадада экинчи орун	+		1
ИСЛАМИДИН НУРДИНОВ 3-КУРС, АКЫЛАЙ ЖАЙЧЫБЕКОВА 3-КУРС	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу жаштар иштери, дене тарбия жана спорт боюнча мамлекеттик агенттиги	“Кыргызстандын мыкты 100 студенти» сынагында II жана III даражадагы дипломдор	+		2
НУРЗИДА КЕЛГЕНБАЕВА (3-КУРС)	Конфуций институту	Иероглиф жазуу конкурсу	+		1
ЭЛИНА МУСАЕВА (2- КУРС)	Конфуций институту	Иероглиф жазуу конкурсу	+		1
АЙПЕРИ РАХИМБЕКОВА (2-КУРС)	Конфуций институту	Кытай тилинде көркөм окуу конкурсу	+		1
АЙПЕРИ РАХЫМБЕКОВА (2-КУРС)	Кыргыз-Түрк “Манас” университети	“Ойлон шоу”	+		1
КАНЫШАЙ АДАМАЛИЕВА (4-КУРС)	Бээжин университети	Кытай тили курсу		+	1
АСЕЛЬ МАМЫТОВА (2- КУРС)	Конфуций институту	Кытай тили көпүрөсү		+	1
ЭЛЯНУР ГУЛАМИДИНОВА, (4- КУРС)	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Билим берүү маселелери боюнча комиссия	Президенттик “ҮМҮТ” стипендиясы	+		1

РАИСА ОДКО ЭРЛАНБЕК МТР (4-КУРС)	Казакстан Республикасынын «Маалымат цивилизациясы» улуттук инновациялык изилдөө борбору	Көз карандысыз Мамлекеттер Шериктештигинин жаштар саясатына активдүү катышкандыгы үчүн төш белги жана диплом		+	1
ШИРИН ЧЫНГЫЗАЛИ КЫЗЫ (3-КУРС)	КРсынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КРсынын Улуттук жазуучулар союзу	Ардак грамотасы		+	1
МЭЭРИМ ТЫНАРБЕКОВА (4-КУРС)	КРсынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КРсынын Улуттук жазуучулар союзу	Ардак грамотасы		+	1
АЙКАНЫШ АДЫЛОВА (4-КУРС)	КРсынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КРсынын Улуттук жазуучулар союзу	Ардак грамотасы		+	1
ЗУЛАЙКА ЭГЕМБЕРДИЕВА (4-КУРС)	КРсынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КРсынын Улуттук жазуучулар союзу	Ардак грамотасы		+	1
АЛИНА АБДУЖАПАРОВА (2-КУРС)	КРсынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КРсынын Улуттук жазуучулар союзу	Ардак грамотасы		+	1
ТУРСУНАЙ ЖАНЫБЕК КЫЗЫ (3-КУРС)	КРсынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КРсынын Улуттук жазуучулар союзу	Ардак грамотасы		+	1
НУРАЙЫМ ТАГАЙБЕКОВА (1-КУРС)	КРсынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия, КРсынын Улуттук жазуучулар союзу	Ардак грамотасы		+	1
БАРДЫГЫ			16	3	19

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ					
НУРАЙЫМ ЭРКИНОВА	КТМУ	Түрк дүйнөсүнүн санарип жарандыгы	+		1
АЙЗАДА АЗАМЖОН КЫЗ	КТМУ	Түрк дүйнөсүнүн санарип жарандыгы	+		1
ДИДАР АЙЫБЕКОВА	КТМУ	Түрк дүйнөсүнүн санарип жарандыгы	+		1
МЭЭРИМ МЕДЕТБЕК КЫЗЫ	КТМУ	Университеттин 3-сү	+		1
АЛИЯ АДИЛЖАН КЫЗЫ	КТМУ	Университеттин спорт оюндары, шахмат	+		1
ДАНИЕЛ КИМСАНАЛИЕВ	НАВУ-Кыргызстан	Био артүрдүүлүк	+		1
ЖАЙНАГУЛ САНЖАРБЕКОВА	НАВУ-Кыргызстан	Жоголуу коркунучундагы тоо өсүмдүктөрү	+		1
ГУЛИЗА НАБИЕВА	НАВУ-Кыргызстан	Адамдын тоо экосистемасына тийгизген терс таасири	+		1
САНЖАР ШАРШЕНБЕКОВ	КРсынын Улуттук илимдер академиясынын Ботаникалык бакчасы	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бак жөнүндөгү эң мыкты видео тасма	+		1
ЖАЙНАГУЛ САНЖАРБЕКОВА	КРсынын Улуттук илимдер академиясынын Ботаникалык бакчасы	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бак жөнүндөгү эң мыкты сүрөт альбому	+		1
НҮРГҮЛ ЖУМАБЕКОВА	КРсынын Улуттук илимдер академиясынын Ботаникалык бакчасы	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бак жөнүндөгү эң мыкты видео тасма	+		1
БАРДЫГЫ			11	11	11
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ					
ТЕАТРАЛДЫК ӨНӨР БӨЛҮМҮНҮН 4-КУРСТУН СТУДЕНТТЕРИ	КРсынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги	Жаш театр артисттеринин конкурсунда биринчи орун	+		1
ТЕАТРАЛДЫК ӨНӨР БӨЛҮМҮНҮН СТУДЕНТТЕРИ	КРсынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги/ Театр фестивалынын комитети	VI республикалык театр фестивалында Гран-при сыйлыгы	+		1

ТЕАТРАЛДЫК ӨНӨР БӨЛҮМҮНҮН 4-КУРСТУН СТУДЕНТТЕРИ	КРсынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги/ Театр фестивалынын комитети	2021, Жаш театр артисттеринин конкурсунда "Эргүү" улуттук театр сыйлыгы	+		
ТЕАТРАЛДЫК ӨНӨР БӨЛҮМҮНҮН 4-КУРСУНУН СТУДЕНТИ АКИНАЙ АСАНАЛИЕВА	КРсынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги/ Театр фестивалынын комитети	VI республикалык театр фестивалында "Эң мыкты актриса" сыйлыгы	+		1
ТЕАТРАЛДЫК ӨНӨР БӨЛҮМҮНҮН 4-КУРСУНУН СТУДЕНТИ ДИЛЯРА НИЯЗОВА	КРсынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги/ Театр фестивалынын комитети	VI республикалык театр фестивалында "Эң мыкты көркөм окуу" сыйлыгы	+		1
ГРАФИКА БӨЛҮМҮНҮН 1-КУРСУНУН СТУДЕНТИ УЛАН ДЖАН СЕЙИТОВ	Кыргыз мамлекеттик университети	"Жашыл экономикада сапатты башкаруу" аттуу ЖОЖдор аралык илимий конференцияда 3-орун	+		1
ГРАФИКА БӨЛҮМҮНҮН 1-КУРСУНУН СТУДЕНТИ МЭЭРИМ ДҮЙШӨБАЕВА	Кыргыз мамлекеттик университети	"Жашыл экономикада сапатты башкаруу" аттуу ЖОЖдор аралык илимий конференцияда 2-орун	+		
СҮРӨТ БӨЛҮМҮНҮН 1-КУРСУНУН СТУДЕНТИ АЛЬБИНА САДЫРБЕКОВА	"Бабушка Эдопшн" коомдук кайрымдуулук фонду	"Заманбап коомдогу улгайган адамдардын ролу" боюнча көркөм сүрөт мелдешинде 1-орун	+		1
БАРДЫГЫ			8	8	8
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ					
ЭЛЗАДА КАДЫРОВА, МИРА КЫДЫРАЛЫ КЫЗЫ, ШАДИЯМ АБДУЛВАКИЕВА, ЭРКЕАЙЫМ КАЗАКБАЕВА, АМАНТУР МЕЙЛИСБЕК УУЛУ, БАЙТИК МАРЛЕСБЕК УУЛУ	Кыргыз экономикалык университети	Студенттердин олимпиадасында биринчи жана экинчи орун	+		1

АЖАР ШАРШЕНКАДЫРОВА, ҮМҮТАЙ БЕКБОЛСУНОВА, ГУЛНАЗ ЗАМИРБЕКОВА, МУНИРА ТЕМИРБЕКОВА	Н.Исанов атындагы Кыргыз мамлекеттик курулуш, транспорт жана архитектура университети	II Улуттук университеттер аралык менеджмент боюнча олимпиадада үчүнчү орун	+		1
АЖАР ШАРШЕНКАДЫРОВА	Н.Исанов атындагы Кыргыз мамлекеттик курулуш, транспорт жана архитектура университети	II Улуттук университеттер аралык менеджмент боюнча олимпиадада үчүнчү орун	+		1
МЭЭРИМ ТУРДАЛИЕВА	Эл аралык студенттер союзу (Казакстан, Нур- Султан) жана "Vobek" улуттук кыймылынын юридикалык жактардын бирикмеси	"КМШнын мыкты студенти – 2022" эл аралык конференция		+	1
АЛЬБИНА ТААЛАЙБЕК КЫЗЫ	Чехия Республикасында Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici тарабынан уюштурулган онлайн студенттер симпозиуму	Экинчи орун		+	1
БУРУЛАЙ ГУЛАМИДИН КЫЗЫ	Эл аралык студенттер союзу (Казакстан, Нур- Султан) жана "Vobek" улуттук кыймылынын юридикалык жактардын бирикмеси	"КМШнын мыкты студенти – 2022" эл аралык конференцияда экинчи орун		+	1
БАРДЫГЫ			3	3	6
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
ГУЛДАНА НУРМУХАММАД КЫЗЫ	"Vobek" улуттук кыймылы (КМШ коомдук, гуманитардык жана техникалык илимдер боюнча таймаштарды уюштуруу борбору)	"Эң мыкты студент" сыйлыгы	-		1
АЙЗАТ КАСЫМАЛИЕВА	"Адилеттүү коомду курууда Конституциянын мааниси" сынагы	Экинчи орун	+	-	1

МЕДИНА БАЗАРБАЕВА	“Bobek” улуттук кыймылы (КМШ коомдук, гуманитардык жана техникалык илимдер боюнча таймаштарды уюштуруу борбору)	КМШнын мыкты студенти	+		1
АЙКӨЛ НУРЛАНБЕК УУЛУ (2021-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	КМШ өлкөлөрүнүн жаш кинематографтарынын “Үмүт” форуму, Бишкек, Кыргызстан	Эл аралык категория боюнча "Эң мыкты тасма" сыйлыгы		+	1
АЙЫМКҮЛ ТЕМИРБЕК КЫЗЫ	ТРсынын Маданият жана туризм министрлиги, VII Эл аралык туризм фестивалы	Cultural Film Category-гу “Күмүш” сыйлыгы		+	1
ТӨЛӨМҮШ ЖАНЫБЕКОВ (2021-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	КМШ өлкөлөрүнүн жаш кинематографтарынын “Үмүт” форуму, КРсынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги	"Мыкты режиссер" сыйлыгы		+	1
НУРЗАДА УЛАНБЕК КЫЗЫ (2020-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	Эл аралык "Кыргызстан – кыска метраждуу тасмалардын өлкөсү" эл аралык кинофестивалы, Бишкек, Кыргызстан 14-17-сентябрь 2021	"Кызбала" кыска метраждуу тасма үчүн "Көрүүчүлөр сыйлыгы"		+	1
АЛТЫНКЫЗ ШАРШЕНКУЛОВА (2021-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	Эл аралык "Кыргызстан – кыска метраждуу тасмалардын өлкөсү" эл аралык кинофестивалы, Бишкек, Кыргызстан 14-17-сентябрь 2021	"Үй" кыска метраждуу фильм үчүн "Жюринин атайын сыйлыгы"		+	1
ГУЛНАРА АЙТМАМАТОВА (2020-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	Эл аралык "Кыргызстан – кыска метраждуу тасмалардын өлкөсү" эл аралык кинофестивалы, Бишкек, Кыргызстан 14-17-сентябрь 2021	"Тайгак жол" кыска метраждуу тасма үчүн "Мыкты режиссер" сыйлыгы		+	1
АЙКӨЛ НУРЛАНБЕК УУЛУ (2021-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	Эл аралык "Кыргызстан – кыска метраждуу тасмалардын өлкөсү" эл аралык кинофестивалы, Бишкек, Кыргызстан 14-17-сентябрь 2021	"Мээрман" кыска метраждуу тасма үчүн "Көрүүчүлөр сыйлыгы"		+	1
АЙКӨЛ НУРЛАНБЕК УУЛУ (2021-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	7th Mercy to Universe international Short Film Festival	Best International Documentary			1

АЙКӨЛ НУРЛАНБЕК УУЛУ (2021-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	Түрк дүйнөсүнүн документалдык тасмалардын фестивалы 2021	Үчүнчү орун		+	1	
ЖАҢЫЛ УМУРАЛИЕВА, АМАНТАЙ ШАКИРОВ	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бактын 85-жлыдыгына арналган мелдеш, “Кумтор” компаниясынын демөөрчүлүгү астында	“Эң мыкты маалымат берүүчү видео” үчүн экинчи даражадагы диплом		+	1	
ЖАҢЫЛ УМУРАЛИЕВА	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бактын 85-жлыдыгына арналган мелдеш, “Кумтор” компаниясынын демөөрчүлүгү астында	“Эң мыкты сүрөт альбому” үчүн экинчи даражадагы диплом		+	1	
МЕДИНА БАЗАРБАЕВА	Э.Гареев атындагы Ботаникалык бактын 85-жлыдыгына арналган мелдеш, “Кумтор” компаниясынын демөөрчүлүгү астында	“Эң мыкты сүрөт альбому” үчүн үчүнчү даражадагы диплом		+	1	
ЖАНУЗАК МАМЫТОВ (2019-ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	Студенттердин эл аралык «ТОМИРИС» кинофестивалы, Нур- Султан, Казакстан	"Салт" тасмасы үчүн “Эң мыкты сценарий” сыйлыгы		+	1	
ТӨЛӨМҮШ ЖАНЫБЕКОВ(2021- ЖЫЛДЫН БҮТҮРҮҮЧҮСҮ)	Айдын Доган фонду тарабынан уюштурулган Жаш журналисттер конкурсу-2022	“Жол” тасмасы үчүн үчүнчү орун		+	1	
ГҮЛЗАР МАРАТОВА	“Жоогазын» аттуу коомчулук менен байланыш жана жарнама фестивалы	“Эң мыкты команда” сыйлыгы		+	-	1
ДАЯНА ИШЕМКУЛОВА	“Жоогазын» аттуу коомчулук менен байланыш жана жарнама фестивалы	“Эң мыкты команда” сыйлыгы		+	-	1
НУРЖАЗ ШАРАБИДИНОВА	“Жоогазын» аттуу коомчулук менен байланыш жана жарнама фестивалы	“Эң мыкты чечим” сыйлыгы		+	-	1
ӨМҮРГҮЛ ЗУЛУНОВА	“Жоогазын» аттуу коомчулук менен байланыш жана жарнама фестивалы	“Эң мыкты чечим” сыйлыгы		+	-	1

СЕЗИМ СООДАНБЕКОВА	“Жоогазын» аттуу коомчулук менен байланыш жана жарнама фестивалы	“Эң мыкты чечим” сыйлыгы	+	-	1
НУРЗАТ АМАНБАЕВА	“Жоогазын» аттуу коомчулук менен байланыш жана жарнама фестивалы	“Эң мыкты чечим” сыйлыгы	+	-	1
БАРДЫГЫ			11	12	23
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
НУРСУЛТАН КАНЫБЕКОВ	BCDP ЖЧК	I даражадагы диплом		+	1
БАРДЫГЫ			1	1	1
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ					
1-КУРСТУН СТУДЕНТИ ЭЛЬДИЯР АСЫЛБЕКОВ	Билим берүүдөгү заманбап маалыматтык технологиялар институту	Заманбап жашоонун зарылчылыгы – сабаттуулук	+		1
БАРДЫГЫ			1	1	1
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ					
ЧЫҢГЫЗ САЛАМАТОВ	Kirgizistan'ın İncisi, Ağaç Dövüşü	Биринчи орун	+		1
ФУТБОЛ БОЮНЧА КУРАМА КОМАНДАСЫ	Kirgiz Cumhuriyeti üniversiteleri arasında Öğrenci Spor Bayramı (Futbol)	Үчүнчү орун	+		1
АДИНАЙ АЛМАЗБЕКОВА	Kirgizistan'ın İncisi, Judo	Биринчи орун		+	1
ВОЛЕЙБОЛ БОЮНЧА КУРАМА КОМАНДАСЫ	KNU Kupası	Экинчи орун	+		1
АЗАМАТ НУРДИНОВ	18 yaş altı erkekler arasında Kirgiz Cumhuriyeti Şampiyonası. (Шахмат)	Үчүнчү орун	+		1
ЗУУРА ШАРИПОВА	Шахмат, cumhuriyet turnuvası	Экинчи орун	+		1
МИРАИДА МЕДЕТБЕК КЫЗЫ	Sambo Asya Şampiyonası Beyrut, Lübnan	Биринчи орун		+	1
ВОЛЕЙБОЛ БОЮНЧА КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Экинчи орун	+		1
ТОГУЗ КОРГООЛ БОЮНЧА ЭРКЕК КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Экинчи орун	+		1
ТОГУЗ КОРГООЛ БОЮНЧА КЫЗ-КЕЛИНДЕР КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Биринчи орун	+		1

ШАХМАТ БОЮНЧА ЭРКЕК КУРАМА КОМАНДАСЫ	Kirgizistan Cumhuri- yeti Üiversiteler arası 'Üiversiade-2022'	Экинчи орун	+		1
ШАХМАТ БОЮНЧА КЫЗ- КЕЛИНДЕР КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Үчүнчү орун	+		1
СТОЛ ТЕННИСИ БОЮНЧА КЫЗ- КЕЛИНДЕР КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Үчүнчү орун	+		1
БАСКЕТБОЛ БОЮНЧА КЫЗ-КЕЛИНДЕР КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Экинчи орун	+		1
ООР АТЛЕТИКА БОЮНЧА КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Үчүнчү орун	+		1
ОРДО БОЮНЧА КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Үчүнчү орун	+		1
МИНИ ФУТБОЛ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Экинчи орун	+		1
ДЗЮДО БОЮНЧА КЫЗ- КЕЛИНДЕР КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Биринчи орун	+		1
БАСКЕТБОЛ БОЮНЧА ЭРКЕК КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Биринчи орун	+		1
ЭРКИН КҮРӨШ БОЮНЧА КЫЗ-КЕЛИНДЕР КУРАМА КОМАНДАСЫ	КРсынын ЖОЖдорунун студенттери арасында “Универсиада-2022”	Экинчи орун	+		1
БАРДЫГЫ			18	2	20
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ					
ДИЛЬНОЗ СЫДЫКОВА	КТМУ	Университеттин 1-си		+	1
ЭЛЬДАР ПЫРАНОВ	КТМУ	Волейбол боюнча факультеттер аралык турнирдин жеңүүчүсү	+		1
ЭЛЬДИЯР МАНАБОВ	КТМУ	Волейбол боюнча факультеттер аралык турнирдин жеңүүчүсү	+		1
БАРДЫГЫ			2	1	3
ЖАЛПЫ			68	20	88

ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАР

2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН ИНДЕКСТҮҮ (SCI, SCI Expanden, SSCI, ANCI vs.) ЖУРНАЛДАРДАГЫ БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

No	Автор	Илимий басылманын аталышы	Индекстин түрү
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТИ			
1	Анварбек Мокеев, Кайрат Белек жана Нурсултан Абдимиталип уулу	Milli Folklor, 2021 ISSN: 1300 3984 / 2146-8087	Kırgız Türkleri Örneğinde Tарых Boyunca Türk Kültüründe Su Araçları
2	Кубатбек Табалдиев жб.	JOURNAL OF FIELD ARCHAEO- LOGY, 2021, ISSN: 0093- 4690 /2042-4582	Exploring Landscape Archaeology and UAV- Based Survey in the Kochkor Valley, Kyrgyz- stan
3	Кубатбек Табалдиев жб.	Nature, 2021 ISSN: 0028- 0836 / 1476-4687	The origins and spread of domestic horses from the Western Eurasian steppes.
4	Кубатбек Табалдиев жб.	Vegetation History And Archaeobotany, 2021 ISSN:0939-6314 /1617-6278	The first comprehensive archaeobotanical analysis of prehistoric agriculture in Kyrgyz- stan
5	Акматов К.Т., Табалдиев К.С., Bălărie A., Săgășan A., жана Ardelean A.-С.	Archaeology, Ethnology & Anthropology of Eurasia, 50/1, (2022), pp. 91–98.	A Group of Large Kurgans in the Suusamyr Valley, Kyrgyzstan
6	Октай Озгүл	Bellesten, Aralık 2021, Cilt: 85/Sayı: 304;781-818	Artvin Arılı (Demirkapı) Yaylası Kaya Çүрөт- le- ri-Rovk Paintings of Artvin Arılı (Demirkapı)
7	Октай Озгүл, Бурак Бингөл	Art-Sanat, 16-2021, s.491- 529 e-ISSN: 2148-3582	Kuzeydođu Anadolu Petrogliflerindeki Bir Grup Dađ Keçisi Motifi
8	Женгиз Буяр, Угур Үнал	Bilig, Sayı: 100, ISSN: 1301- 0549, Ankara 2022, s. 1-35.	“Contribution of Turkic Council Members To World Heritage At A Time Of Cultural Conver- gence From The Past To The Future”
9	Юнус Эмре Гүрбүз	Voprosy İstorii, 2021, 5(1)	Introduction and Development of a New Na- tional Holiday for “The History and Commem- oration of Ancestors” in Kyrgyzstan: A Content Analysis of News
10	Зухра Алтымышова	NAUCHNYI DIALOG, 2021 ISSN: 2225-756X eISSN: 2227-1295	Implementation of Repression Policy in Kir- ghiz SSR in 1937-1938
11	Аида Касиева	Turkic Languages, Volume 25, 2021, Number 2	Corpus Linguistics in Turkic Languages
12	Эркан Эфилти	Revista Universidad y Socie- dad 2021	The effect of creative drama on the develop- ment of social skills of children with au-tism in Turkey: A mixed Method Research
13	Эркан Эфилти	Voprosy İstorii	Comparison of Guidance Counselors’ Self-Effi- cacy Perceptions about Special Education and Their Attitudes towards Inclusive Education

14	Эркан Эфилти	Ponte International Journal of Sciences and Research 2021	Investigation of the Relationship between Marriage Adjustment, Perceived Social Support, Acceptance-Rejection Levels and Socio-Demographical Characteristics of Mothers with Children Affected by Intellectual Disability
15	Явуз Эржан Гүл	Bilig Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi 2021	Kırgızistan’da SSCB sosyo-politik eğitim sistemi ve Kahrolsun Cehalet Derneği’nin faaliyetleri (1924-1927)
16	Проф., докт. Замира Дербишева	Труды Института востоковедения РАН. 2021. Вып. 7 С.183-192. Proceedings of the Institute of Oriental Studies of RAS.2021;(S:183-192).	Специфика дистрибуции агглютинативных аффиксов в глагольной словоформе турецкого языка
17	Али Унал	Millî Folklor Dergisi (2021) Kүзгү (131): 47-61	Kırgız Toplumunda Geçmişten Günümüze Kalın (Başlık Parası) Geleneği
18	Доц., докт. Халит Ашлар	«Вопросы истории, 2022(2), ISSN (Online): 1938-2561,ISSN Print: 0042-8779	«Творческий путь Касымалы Баялинова и художественный анализ его повести«Ажар»
19	Доц., докт. Халит Ашлар	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research Cilt: 14 Sayı: 76 Şubat 2021 &Volume: 14	“Türk ve Sovyet Edebiyatbilimcilerin Tarihî Roman Kavramıyla İlgili Fikir ve Tespitlerine Mukayeseli Bir Bakış.” “Comparasion of Turkish and Soviet Critic's on the Concept of Historical novels.”
20	Доц., докт. Эрдал Догмуш	ВОПРОСЫ ИСТОРИИ İSSN KODU: (Online): 1938-2561,ISSN Print: 0042-8779	«CODEX CUMANICS» И КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
21	Проф.,докт. Серхат Бурмаоглу	Technological Forecasting and Social Change	An exploratory perspective to measure the emergence degree for a specific technology based on the philosophy of swarm intelligence
22	Проф.,докт. Серхат Бурмаоглу	Foresight	Technological intelligence for circular supply chain: a co-citation analysis approach
23	Проф.,докт. Серхат Бурмаоглу	Futures	The evolution of Foresight: What evidence is there in scientific publications?
24	Проф.,докт. Серхат Бурмаоглу	International Journal of Productivity and Performance Management	Future research avenues at the nexus of circular economy and digitalization
25	Проф.,докт. Кадир Ардыч	Marketing and Management Innovation	Business Innovation Management: a General Overview to Virtuous Leadership
26	Доц., докт. Касым Байнал	THE EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL SPECIAL TOPICS	Taguchi optimization of automotive radiator cooling with nanofluids., Doi: 10.1140/epjs/s11734-022-00597-4
27	Доц., докт. Касым Байнал	Structural Concrete	Investigation on Properties of Cement Mortar With Bottom Ash and Perlite. Doi: 10.1002/suco.202100882
28	Доц.м.а. Замира Өскөнбаева	PROBLEMY EKOROZWOJU-Volume16 Issue 2	Socioeconomic and Environmental Determinants of Health Outcomes: The Case of Transition Economies

29	Доц., докт. Мехмет Эмин Эрендор	Voprosy Istorii- 2021 Kasım	The Cyber Security Strategy of Israel
30	Доц., докт. Мехмет Эмин Эрендор	Voprosy Istorii- 2021 Ekim	South Korea's policy towards Central Asia: an overview of economic cooperation and partnership
31	Илимдин кандидаты Алтынбек Жолдошов, илимдин кандидаты Омер Фарук Караман	Voprosy Istorii 05.05.2022	Перемены и преобразования в бюрократическом управлении Кыргызстана: политическая элита и коррупция
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
32	Доц., докт. Угур Унал	Bilig-Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, 2022	“Contribution of Organization of Turkic States Members to World Heritage at a Time of Cultural Convergence from the Past to the Future”
33	Доц., докт. Гөкче Йогуртчу	Voprosı İstorii, 5 (1), 157-169.2021	Introduction and Development of a New National for “the History and Commemoration of Ancestors” in Kyrgyzstan: A Content Analysis of News.
34	Марат Эргешов, Жамиля Абдымаликова	Voprosı İstorii, 7 (2), 214-225.2021	A Cultural And Ideological Analysis Of The 1947 “Sovetskaya Kirgiziya” Documentary Film
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
35	Проф., докт. Али Рышванлы	Acta Scientiae Veterinariae, 2021. 49: 1830.	Changes in Somatic Cell Count, Composition and Cytokine Levels in Milk from Cows with Mastitis Due to Mixed Infections.
36	Проф., докт. Али Рышванлы	The Thai Journal of Veterinary Medicine, 2022, 52(1):63-73.	Investigation on bacterial pathogens in milk from mastitic dairy cattle by Matrix- Assisted Laser Desorption Ionization-Time of Flight Mass Spectrometry.
37	Проф., докт. Али Рышванлы	Acta Veterinaria Hungarica 2022	The relationship of asprosin with β -hydroxybutyric acid and postpartum disorders in cows.
38	Проф., докт. Али Рышванлы	Acta Vet. Brno 2022 91: 003–009.	Evaluation of the portio vaginalis of the cervix by B-mode and colour Doppler ultrasound in Simmental cattle.
39	Проф., докт. Али Рышванлы	Brazilian Journal of Veterinary and Animal Science, 2022, 74, 3, 525-529.	Hematological, serum biochemical results, and treatment approach of an arabian mare with squamous cell carcinoma of the vulva.
40	Проф., докт. Али Рышванлы	Mljekarstvo, 2022, 72 (2)105-113.	Th1 / Th2 cytokine polarization in milk according to different pathogens causing subclinical mastitis in cows.
41	Проф., докт. Али Рышванлы	Animal Reproduction Science, 2022, 239, 106972	Dose related inhibitor effect of enrofloxacin on in vitro feline spontaneous OPTO КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖmetrial contractility.
42	Проф., докт. Хатипоглу Ф.	British Poultry Science 30.05.2022	The ameliorative effects of Nigella sativa, thymoquinone, and bentonite against aflatoxicosis in broilers via AFAR and Nrf2 signalling pathways, and down-regulation of caspase-3.
43	Проф., докт. Абузер Таш	WEST INDIAN MEDICAL JOURNAL. 2021 (Aralık)	Histopathological and Immunohistochemical Study of the Effect of Sildenafil Citrate, Vitamin A, Vitamin C and Vitamin E on Wound Healing in Alloxan-induced Diabetic Rats

44	Проф., докт. Абузер Таш	West Indian Medical Journal. 2021 (Aralık)	Histopathological Changes that Occur on the Testicular and Penile Tissues Depending on the Treatment of Human Chorionic Gonadotropin: Rat Model
45	Prof. Dr Хасан Хүсейин Ары	Slov Vet Res 2021: 58 (4): 147 – 53 Doi10.26873/Svr-13562021	Morphology And Histology Of The Eurasian Lynx (Lynx Lynx) Planum Nasale
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
46	Айкут Чаглар, Хилал Киврак, Нахит Акташ	Publications LLC. Published by Elsevier Ltd. Accepted 22 April 2022	The effect of titanium dioxide-supported CdSe photocatalysts enhanced for photocatalytic glucose electrooxidation under UV illumination
47	Туба Эрсен Дуду, Дуйгу Алпаслан, Нахит Акташ	Journal of Polymers and the Environment volume 30, pages 483–493 (2022)	Application of Poly (Agar-Co-Glycerol-Co-Sweet Almond Oil) Based Organo-Hydro- gels as a Drug Delivery Material
48	Дуйгу Алпаслан, Түлү Олак, Абдуллах Туран, Туба Эрсен Дуду, Нахит Акташ	Journal of Polymers and the Environment 2022/2	Use of Coconut Oil-Based Organo-Hydrogels in Pharmaceutical Applications
49	Рита Исмаилова, Явуз Үнал	IEEE Access	Comparison of Online Accessibility Evaluation Tools: An Analysis of Tool Effectiveness
50	Беркай Нешели, Юсуф Абдулазиз Йылмаз, Хамза Курт, Мирбек Турдуев	Journal of physics d-applied physics, Volume 55, Issue 21(May 26, 2022)	Inverse design of ultra-compact photonic gates for all-optical logic operations
51	Нагихан Североглу, Өзгүл Салор	IEEE Transactions on Industry Applications	Statistical Models of EAF Harmonics Developed for Harmonic Estimation Directly from Waveform Samples Using Deep Learning Framework, nov. 2021, vol. 57(6), pp. 6730-6740.
52	К. САРТОВА, Г. КАМБАРОВА, Э. ОМУРЗАК, З. КЕЛГЕНБАЕВА	Chemistry for sustainability development Vol 30, no4, pages 413-418, (2022)	Activated carbon for the wastewater treatment from phenol-containing compounds.
53	Нурбек Алдаяров, Аскарбек Түлөбаев, Руслан Салыков, Жаркынай Жумабекова, Бермет Кыдыралиева, Нуржамал Өмүрзакова, Гүлбүбү Курманбекова, Назгүл Иманбердиева, Биржан Усубалиев, Бакыт Боркочев, Калипа Салиева, Зиядат Салиева, Талайбек Өмүрзаков, Кадырбай Чекиров	Journal of Ethnopharmacology.	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers

54	Аданир Гулгун Афажан, Мухаметжанова Гулшат, Боркоев Бакыт, Салиева Калипа	RESEARCH IN LEARNING TECHnoLOGY	University learners' utilisation of online vid- eos in a general chemistry course
55	Нурзат Тотубаева, Жийде Токпаева, Канатбек Кожобаев, Айгул Усубалиева, Вера Терехова	Pol. J. Environ. Stud. 2022;31(3):2256–2272.	Ecological Assessment of Technogenically Dis- turbed Soils of the Mountain Ecosystems of Kyrgyz Republic based on the TRIAD method
56	Римма Элеманова, Мукарама Мусулманова, Жылдызай Озбекова, Айгул Усубалиева, Руслан Адил уулу, Анарсеит Дейдиев, Жамила Сманалиева	International Dairy Journal. 2022. (Kabul edilmiş).	Rheological, Microbiological and Sensory Properties of Khainak Milk Fermented with Different Starter Cultures.
57	Мехмет Кобя	Journal of environmental engineering and science	Optimisation of preparation of hazelnut shell activated carbon for adsorption of Cr (III)
58	Мехмет Кобя	Water science and technol- ogy	A study of inline chemical coagulation/precip- itation-ceramic microfiltration and nanofiltration for reverse osmosis concentrate minimi- zation and reuse in the textile industry
59	Мехмет Кобя	Process safety and environ- mental protection	Phosphorous removal from anaerobically digested municipal sludge centrate by an electrocoagulation reactor using metal (Al, Fe and Al-Fe) scrap anodes
60	Мехмет Кобя	International journal of environmental analytical chemistry	Polyaniline-coated charcoal ash: a novel high-capacity adsorbent for removal of thio- cyanate ions from aqueous solutions
61	Мехмет Кобя	Separation and purification technology	A review on treatment of membrane con- centrates generated from landfill leachate treatment processes
62	Мехмет Кобя	Molecules	Toxicity of Zn-Fe Layered Double Hydroxide to Different Organisms in the Aquatic Environ- ment
63	Мехмет Кобя	Chemosphere	Arsenic removal from groundwater using an aerated electrocoagulation reactor with 3D Al electrodes in the presence of anions
64	Мехмет Кобя	Chemosphere	Toxicity evaluation of bulk and nanosheet MoS ₂ catalysts using battery bioassays
65	Мустафа Долаз	Cellulose chemistry and technology	Synthesis and characterization of car- boxymethyl cellulose (cmc) from different waste sources containing cellulose and inves- tigation of its use in the construction industry
66	Мустафа Долаз	Process Biochemistry	Evaluation of textile wastewater treatment in sequential anaerobic moving bed bioreac- tor-aerobic membrane bioreactor
67	Мустафа Долаз	Chemistryselect	Valorization of Chicken Feather Waste: Fabri- cation of Keratin-Chitosan Biofilms

68	Мустафа Долаз	Journal of polymers and the environment	Synthesis and Characterization of Hydroxy-propyl Acorn Starch (HPAS) From Oak Acorn
69	Мустафа Долаз	International journal of polymer analysis and characterization	An environmentally friendly carton adhesive from acidic hydrolysis of waste potato starch
70	Мустафа Долаз	Journal of polymers and the environment	Synthesis and Characterization of Hydroxyethyl Starch from Chips Wastes Under Microwave Irradiation
71	Жаңыл Исакова	Trakya University Journal Of Natural Sciences	Determination of flow and viscoelastic properties of the kyrgyz ethnic food "suzmo" depending on temperature and moisture content
72	Жаңыл Исакова	European food research and technology	Investigation of nutritional characteristics and free radical scavenging activity of wild apple, pear, rosehip, and barberry from the walnut-fruit forests of Kyrgyzstan (vol 246, pg 1095, 2020)
73	Жаңыл Исакова	European food research and technology	Investigation of the prebiotic potential of rice varieties for Lactobacillus acidophilus bacteria
74	Жаңыл Исакова	European food research and technology	Intraspecific variability overlays abiotic site effects on some quality parameters of walnut (<i>Juglans regia</i> L.) fruits from Kyrgyzstan
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
75	Проф., докт. Исмет Алтынташ	Mathematical Methods in the Applied Sciences ISSN: 0170-4214; Online ISSN:1099-1476	A new approach for soft topology and soft function via soft element
76	Проф., докт. Исмет Алтынташ	Mathematical Methods in the Applied Sciences ISSN: 0170-4214; Online ISSN:1099-1476	Countable and separable elementary soft topological spaces
77	Проф., докт. Асан Өмүралиев, кенже илимий кызматкер Элла Абылаева	Differential Equations 57,1 (2021). ISSN: 0012-2661; Online ISSN: 1608-3083	Parabolic Problem with a Power-Law Boundary Layer
78	Доц., докт. Мээрим Имаш кызы	Analysis and Mathematical Physics 11, 38 (2021). (ISSN/ eISSN 1664-2368 / 1664-235X)	Faber polynomials with common zero.
79	Доц., докт. Мээрим Имаш кызы	Rocky Mountain Journal of Mathematics, 2021, 51(4), 1143-1155. (ISSN / eISSN0035-7596 / -)	Jackson-type inequalities and widths of functional classes in the Musielak-Orlicz type spaces.
80	Доц., докт. Мээрим Имаш кызы	Quaestiones Mathematicae, 2021, 44(10), 1409-1426. (ISSN / eISSN 1607-3606)	Approximate properties of the p-Bieberbach polynomials in regions with simultaneously exterior and interior zero angles.
81	Доц. м. а. Гулшат Мухаметжанова	International Journal of Mental Health and Addiction (2021/8/24) 1557-1874 /1557-1882	Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents

82	Доц.м.а. Гүлшат Мухаметжанова	Education and Information Technologies (2021/9) 1360-2357 / 1573-7608	University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan
83	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Journal of Nutritional Health & Food Engineering, 12(2), 55-59.	The tolerance of some registered chickpea (<i>Cicer arietinum</i> L.) varieties against ascochyta blight (<i>Ascochyta rabiei</i>) in the Eastern-Mediterranean region
84	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Turkey, Arab J Geosci, 197(1), 316-329.	Heavy metals and trace elements detected in the leaves of medicinal plants collected in the southeast part of Turkey
85	Доц., докт. Йылмаз Кая	Journal of Natural Fibers (ISSN / eISSN 1544-0478 / 1544-046X	Cotton Biotechnology: An Efficient Gene Transfer Protocol via <i>Agrobacterium tumefaciens</i> for a Greater Transgenic Recovery.
86	Доц., докт. Йылмаз Кая	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics (ISSN / eISSN: 0739-1102 / 1538-0254)	Molecular interactions of trichoderma β -1,4-glucosidase (ThBgIT12) with mycelial cell wall components of phytopathogenic <i>Macrophomina phaseolina</i> ,
87	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Int. J. Phytoremediation, 1-15, (2022)	An investigation on environmental pollution due to essential heavy metals: A prediction model through multilayer perceptrons,
88	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	J Nat Fibers, 1-20, (2022)	Cotton agriculture in Turkey and worldwide economic impacts of Turkish cotton
89	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	J Nat Fibers, 1-15, (2022)	Cotton biotechnology: An efficient gene transfer protocol for cotton via <i>Agrobacterium tumefaciens</i> for a greater transgenic recovery
90	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Appl Artif Intell, 1-17, (2021)	Deciding heavy metal levels in soil based on various ecological information through artificial intelligence modeling
91	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Desalin Water Treat, 239, 126-136, (2021)	A case study performed in Kucukcekmece Lagoon Channel/Istanbul-Turkey: How the heavy metal contamination and the seasonal variations on phytoplankton composition influence water quality
92	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Biotechnol. Biotech Eq., 35(1), 1505-1519, (2021)	Morphological variation, genetic diversity and phylogenetic relationships of <i>Hypericum triquetrifolium</i> Turra populations from Tunisia
93	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Desalin Water Treat, 225, 265-274, (2021)	Assessment on phytoplankton composition and heavy metal pollution in a drinking water resource: Lake Terkos (Istanbul, Turkey)
94	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Biol. Trace Elem Res, (2021),	Multidimensional scaling of the mineral nutrient status and health risk assessment of commonly consumed fruity vegetables marketed in Kyrgyzstan
95	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Int. J. Phytoremediation, 1-16, (2021)	<i>Lemna minor</i> , a hyperaccumulator shows elevated levels of Cd accumulation and genomic template stability in binary application of Cd and Ni: A physiological and genetic approach
96	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	J. Nat. Fibers, 1-18, (2021)	Economic impacts of Bt (<i>Bacillus thuringiensis</i>) cotton
97	Проф.,докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Environ. Chem. Lett, 19, 669-698, (2021)	Phytoremediation using genetically engineered plants to remove metals: A review

98	Проф., докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Pak. J. Agr Sci, 58(1), 115-123, (2021)	Mineral nutrient compositions of field-grown weed and maize (<i>Zea mays</i> L.) plants in terms of competition
99	Проф., докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Biol. Trace Elem. Res., 199, 1123-1144, (2021),	Environment-based impairment in mineral nutrient status and heavy metal contents of commonly consumed leafy vegetables marketed in Kyrgyzstan: A case study for health risk assessment
100	Доц., докт. Йылмаз Кая	Journal of Natural Fibers (ISSN / eISSN 1544-0478 / 1544-046X)	Cotton Biotechnology: An Efficient Gene Transfer Protocol via <i>Agrobacterium tumefaciens</i> for a Greater Transgenic Recovery,
101	Доц., докт. Нурбек Алдаяров	Journal of Ethnopharmacology (ISSN 03788741, 18727573), 2022	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers.
102	Проф., докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Journal of Radiation Research and Applied Sciences 14(1), 280-294, 2021	Assessment of pollution at the former uranium waste dumpsite near Kaji-Say Village/ Kyrgyzstan: a genetic and physiological investigation.
103	Проф., докт. Али Аслан	Scienze Fisiche e Naturali, (32):135-148, 2021	Evaluation of the biological activities of olivetoric acid, a lichen-derived molecule, in human hepatocellular carcinoma cells
104	Проф., докт. Али Аслан	International Journal of Medicinal Mushrooms, 23(3):67-77, 2021	Cytogenetic and Oxidative Status of Cultured Lymphocytes after Exposure to Extracts from <i>Rhizopogon</i> Mushrooms (<i>Agaricomycetes</i>) In Vitro
105	Проф., докт. Али Аслан	India Journal of Biotechnology, vol: 19., p.237-243, 2021	<i>Agrobacterium</i> -mediated transformation of Turkish upland rice (<i>Oryza sativa</i> L.) for dalapon herbicide tolerance.
106	Проф., докт. Али Аслан	Fresenius Environmental Bulletin., Vol: 30, no 04A, p. 4130-4135, 2021	Phenolic Content and Biological Activities of <i>Trametes Hirsuta</i>
107	Проф., докт. Али Аслан	Journal of the Chemical Society of Pakistan. Volume 43, no. 06, p.682-693, 2021	The Metal Complexes of Natural Compounds, Usnic Acid and Naringenin Immobilized on Mesoporous Silica: Solid Phase Extraction and Oxidative Catalytic Properties.
108	Проф., докт. Али Аслан	Molecular Biology Reports, 2021	Prophylactic effect of myricetin and apigenin against lipopolysaccharide-induced acute liver injury
109	Проф., докт. Али Аслан	International Journal Dealing with all Aspects of Plant Biology, 2021	In vitro evaluation of cytotoxic, oxidative, genotoxic, and apoptotic activities of physodic acid from <i>Pseudevernia furfuracea</i> in HepG2 and THLE2 cells.
110	Проф., докт. Али Аслан	Israel Journal of Plant Sciences., vol: 69, Issue 3-4., p.213-223, 2022	Contributions to the Lichen flora of Turkey: New records from Eastern Anatolia (Van province).
111	Проф., докт. Али Аслан	International Journal of Environmental Health Research, 2021	Potential human health risks of toxic/harmful elements by consumption of <i>Pseudevernia furfuracea</i> . International Journal of Environmental Health Research.

112	Проф., докт. Мухаммет Камали	Turkish J. Math. (2021) (ISSN/ eISSN 1300-0098/1303-6149)	Kamali, Muhammet, Çağlar, Murat; Deniz, Erhan; Turabaev, Mirzaolim. Fekete-Szegő problem for a new subclass of analytic functions satisfying subordinate condition associated with Chebyshev polynomials.
113	Проф., докт. Мухаммет Камали	International Journal of Analysis and Applications (2021) (ISSN 2291-8639)	Мухаммет Камали, Alina Riskulova, On Subordination Results for Certain Classes of Analytic Functions of Reciprocal Order
114	Проф., докт. Авыт Асанов	AIP Advances (2021) (ISSN 2158-3226)	On numerical solution of the second-order linear Fredholm–Stieltjes integral equation
114	Проф., докт. Авыт Асанов, доц., докт. Калыскан Матанова	Lobachevskii Journal of Mathematics (2021) (ISSN/ eISSN 1995-0802 /1818-9962)	One class of Linear Fredholm Operator Equations of the Third Kind
115	Проф., докт. Анаркүл Урдалетова	Siberian J. Num. Math. (2021) (ISSN 1560-7526)	Solving of a system of linear algebraic equations with a three-diagonal matrix: a new look at the Cramer method / Sib. Branch of Russ.
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
116	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	KSÜ Tarım ve Doğa Dergisi, 2021, 2619-9149	Bulut; H., H. İ. Öztürk and A. Dursun, 2021. Determination of the Effect of Tebuconazole Applications on Cucumber (<i>Cucumis sativus</i> L.) Seedling via Morphological and Molecular Methods
117	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Rhizospher, 2021, 2452-2198	Yildirim E., M. Ekinci, U. Sahin , S. Ors, M. Turan, İ. Demir, A. Dursun, R. Kotan, 2021. Improved water productivity in summer squash under water deficit with PGPR and synthetic methyl amine applications.
118	Ahmet Aygün, Prof. Dr.	Scientia Horticulturae, 2021, 0304-4238	Bakir, M; Dumanoglu, H ; Aygun, A; Erdogan, V; Dost, SE ; Gulsen, O; Serdar, U; Kalkisim, O; Bastas, K., 2021 Genetic diversity and population structure of apple germplasm from Eastern Black Sea region of Turkey by SSRs.
119	Ahmet Aygün, Prof. Dr.	PAKISTAN JOURNAL OF BOTANY, 2021, 0556-3321	Aygun, A, Erdemel, BH, 2021. Production Of Amygdalin By Means Of Callus Culture In Some Prunus Species
120	Ahmet Aygün, Prof. Dr.	Applied Ecology And Environmental Research, 2021, 1589-1623	Yogurtcu, B. and Aygun, A., 2021. Characterization Of Tea (<i>Camellia sinensis</i> L.) Genotypes Grown In Turkey By Issr Markers.
121	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Acta Sci. Pol. Hortorum Cultus, 2022, 1644-0692	Öztürk, H. İ., H. Bulut and A. Dursun, 2022. Examination of Morphological And Molecular Changes in Tomato (<i>Solanum Lycopersicum</i> L.) Seedlings With The Application of Tebuconazole.
122	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Ornamental Horticulture, 2022, 2447-536X	Parlakova K. F., A. Dursun, M. Karaşal, 2022. A review: use of soilless culture techniques in ornamental plants. Ornamental Horticulture
123	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Scientia Horticulturae, 2022	Donderalp, V. and A. Dursun, 2022. Improvement of frost tolerance in tomato by foliar application of potassium sulphate. Scientia Horticulturae 295 (2022) 110868

124	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Gesunde Pflanzen, 2022, 0304-4238	Yildirim, E.M. Ekinci, · M. Turan, · G. Ağar, · S. Ors, · A. Dursun, · R. Kul and G. Akgül, 2022. ·Physiological and Biochemical Changes of Pepper Cultivars Under Combined Salt and Drought Stress. Gesunde Pflanzen.
125	Hasan YILMAZ, Prof. Dr.	Scientia Iranica, 2022, 1026-3098	Gholizadeh, R., Yilmaz, H. and Mehr, A.D., 2022. A new binary genetic programming approach to design public transportation systems according to transit-oriented development criteria.
126	Hasan YILMAZ, Prof. Dr.	Acta Geophysica, 2022, 1895-6572	Gholizadeh, R., Yilmaz, H. and Mehr, A.D., 2022. Multitemporal meteorological drought forecasting using Bat-ELM. Acta Geophysica, 70, 917–927. doi.org/10.1007/s11600-022-00739-1
127	Hüseyin Göçmen, Prof. Dr.	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, 2022, 1018-4619	Topakcı, N.,Yukselbaba, U., Gocmen, H. 2022. DETERMINATION OF THE NATURAL ENEMIES AND POPULATION FLUCTUATION OF <i>Tuta absoluta</i> (MEYRICK, 1917) (LEPIDOPTERA:GELECHIIDAE) IN HIGHLAND GREENHOUSES IN ANTALYA, TURKEY.
128	Prof.Dr.Tinatin Doolotkeldieva	Seed Science and Technology,2022, 0251-0952	Doolotkeldieva, T. and S. Bobusheva, 2022. Microbial communities of vegetable seeds and biocontrol microbes for seed treatment.
129	Prof.Dr. Tinatin Doolotkeldieva	Hindawi Journal of Nanomaterials, 2022, 1687-4110	Doolotkeldieva T., Z. Zhasnakunov and A. Satybaldiev, 2022. Biological Activity of Ag and Cu Monometallic Nanoparticles and Ag-Cu Bimetallic Nanocomposites against Plant Pathogens and Seeds
130	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Pathology, 2021, 1125-4653	Erper, I., Turkkan, M., Bobushova, S. and Ozer, G. 2021. First report of charcoal rot caused by <i>Macrophomina phaseolina</i> on common bean in Kyrgyzstan.
131	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Diseases and Protection, 2022, 1861-3829	Erper, I., Alkan, M., Zholdosbekova, S., Turkkan, M., Yildirim, E. and Ozer, G., 2022. First report of dry rot of potato caused by <i>Fusarium sambucinum</i> in Kyrgyzstan.
132	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Pathology, 2022, 1125-4653	Erper, I., Özer, G., Yildirim, E., Zholdosbekova S. and Turkkan, M., 2022. First report of root rot on strawberry caused by binucleate <i>Rhizoctonia AG-G</i> and <i>AG-K</i> in Kyrgyzstan.
133	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Plant Disease, 2022, 0191-2917	Türkkan, M., Özer, G., Karaca, G., Erper, İ., and Derviş, S., 2022. Characterization and pathogenicity of <i>Pythium</i> -like species associated with root and collar rot of kiwifruit in Turkey
134	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Pathology, 2022, 1125-4653	Erper, I., Göçmen, M., Yildirim, E., Turkkan, M., Alkan, M. and Ozer, G., 2022. First report of damping-off on melon seedlings caused by <i>Rhizoctonia solani</i> AG 4 HG-II in Kyrgyzstan.

135	Ismail ERPER, Prof. Dr.	Archives of Phytopathology and Plant Protection, 0323-5408	Yildirim, E., Alici, E., Erper, I., Turkkan, M. and Ozer, G., 2022. Sensitivity of Fusarium oxysporum f. sp. melongenae, the causal agent of Fusarium wilt of eggplant to some ammonium, potassium, and sodium compounds in vitro and in vivo bioassays.
136	Şenol YILDIZ, Doç. Dr.	TURKIYE ENTOMOLOJI DERGISI-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 2021,	Yıldız, Ş., Emine, G. Ö. K., Göksel, Ö. Z. E. R., & Imren, M. (2021). Investigations on soil nematode diversity in three contrasting habitat types in Bolu, Turkey.
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
137	Канат Жанузаков, Д. Абдурахманова, Б. Тыналиева	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16no 02-C. 669-678	Methodological Recommendations on the use of Ethnic Kyrgyz Games to Strengthen the Health of Preschool Children (5-6 Years Old)
138	Канат Жанузаков, И. Кысадере, С. Патлар, М. Кылыч, М. Гүнай, Х. Гүзелбектеш, Б. Демирхан	Acta Medica Mediterranea.-2021/ Vol/37/ -S/1093-1099/	Seasonal analysis (six-months) of blood parameters of kyrgyz elite athletics Athletes before 2016 rio olympics game.
139	Мехмет Түркмен	International Journal of Applied Exercise Physiology, 2322-3537. 22.01.2022.	An Examination of Athletes' Mental Skill, Aggression and Leadership Levels: Turkish National Wrestling Teams Sample.
140	Мехмет Түркмен	International Journal of Life Science and Pharma Research, 2250-0480.21.01.2022	The national entertainments and games of the kyrgyz people in the late 19th century and early 20th century.
141	Мехмет Түркмен	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	Cultural Elements in the Rituals of Traditional Sports Among Turkic Peoples.
142	Мехмет Түркмен	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	Archaic Tracks of Kyrgyz Traditional Sports Games.
143	Мехмет Түркмен	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	National Wrestling of Tuva Turks: Huresh (Hures).
144	Мехмет Түркмен	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	Buryat Traditional Wrestling With Past And Present Codes: Buhe-Barildaan.
145	И. Кысадере, К. Жанузакова, С. Патлар, М. Кылыч, М. Гүнай, Джыпаркул Абдырахманова, Х. Гүзелбектеш, С. Гери, Б. Демирхан	Acta Medica Mediterranea,-2021. Vol.37. -S.1093-1099. ISSN: 0393-6384 (printed) / 2283-9720 (online)	Seasonal analysis (six-months) of blood parameters of kyrgyz elite athletics Athletes before 2016 rio olympics game
146	Хусейин Эроглу, Унал Түркчапар, Бүлент Ойказ, Озлем Гүлтекин Сун	PAKISTAN JOURNAL OF MEDICAL & HEALTH SCIENCES	The Effect of Anthropometric Characteristics and Somatotypes of Basketball Players on their Basketball Skills
147	Унал Түркчапар, Тахмира Сабралиева	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16no 02-C. 663	Examination of Decision-Making Levels of Individual Sports Persons (Table Tennis Example)

148	Үнал Түркчапар	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/- Vol.16no 02-C. 442	Investigation of the Levels of Belonging to the School of Individuals Taking a University Education
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
149	Доц., докт. Наил Карагөз	Cumhuriyet İlahiyat Dergisi	“Mâtürîdî’de Delâletü’ş-Şâhid Ale’l-Gâib Metodu Açısından Âhiretteki Ödül ve Cezanın Mâhiyeti”
150	Жазгүл Жолалиева	British Journal of Religious Education Mart 2022 ISSN: 1740-7931	Religious Education of Public Schools of Kyrgyzstan
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
151	Доц., докт. Гүнтекин Шимшек	VOPROSY ISTORII	Rise of Dataism
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ			
152	Ф.Секмен, Х. Гөкырмак, И.Демиркол, Б.Байрактар, И.Хашлак, Г.А.Раваноглу, Х. Демир, М. Вурал (2021).	PONTE International Scientific Researchs Journal, 77(8), 76-90. https://doi.org/10.21506/j.ponte.2021.8.6	The Impact of Vocational Schools on the Labor Market in Kyrgyzstan.
153	Доц., докт. Эбру Дурал	Materials Physics and Mechanics 47 (2021) 438-454 April 5, 2021	Effect of Temperature on Charpy Impact Response of Laminated Glass Structures

2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ЖАРЫК КӨРГӨН КИТЕПТЕР

№	Автор	Китептин аталышы	Түшүндүрмө
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	Чолпон Найманова, Айжан Тынчтыкбекова, Нүрзат Ильяз кызы	Ernest Hemingway’s Self-Proclaimed Iceberg Theory	ААК «Алтын Принт» басмаканасы
2	Ж. Бөкөшов	Бар менен жок. Кыргыз онтологикасына киришүү..	Улуу тоолор. Бишкек. 2021
3	Салтанат Мамбаева	“Er Töshütük” (Translated by Mambaeva S.K)	“Мега Формат” Басма Компаниясы (21.0 басма табак) 500 экз. 334 бет.
4	Калия Кулалиева	Тамгаларды тааныйлы (“Балдарга кыргыз тили” сериясы. 1-китеп). 40 бет.	Автор tarafından yayınlandı. KTMU ve I. Arabayev Üniversitesi tarafından yayına önerildi
5	Калия Кулалиева	Окуганды үйрөнөм (“Балдарга кыргыз тили” сериясы. 2-китеп). 104 бет.	Автор tarafından yayınlandı. KTMU ve I. Arabayev Üniversitesi tarafından yayına önerildi

6	Калия Кулалиева	Окуйм жана түшүнөм (“Балдарга кыргыз тили” сериясы. 3-китеп) 32 бет.	Автор tarafından yayınlandı. KTMY ve I. Arabayev Üniversite tarafından yayına önerildi
7	К.Кулалиева, К.Абакиров, Т.Абылкасымова, З. Кулбаракова, Ж. Умиралиева, Гүлзат Нурдин кызы, Б.Нарбеков	«Манас» эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – II.	Bişkek, Bilimsel Dergiler ve Çocuk Kurguları Yayınevi. 2021. - 450 sayfa. Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanının Talas bölgesindeki yetkili temsilcisi B. Narbekov ve Prof.,dokt. Prof. Japarov'un spon-sorluğunda yayınlandı.
8	Акматали Алимбеков, Нүргүл Карыбекова (Редактор)	The Education System of the Kyrgyz Republic (Its History, present, issues)	КТМУ
9	Редактор : Женгиз Буяр	Kazakistan: Тарых-Топлум-Экономи-Сiyaset,	BYR Publishing House, Bişkek 2021.
10	Редактор : Женгиз Буяр	Kırgızistan Araştırmaları 2020	BYR Publishing House, Bişkek 2021.
11	Акматали Алимбеков	The Education System of the Kyrgyz Republic (its history, present, issues). (Котор. М.К. Кадырбекова).	«Окуу китеби» басмаканасы
12	И. Бекбоев жана А. Алимбеков	Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. Жалпы билим берүүчү мектептердин мугалимдери жана жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн	Улуу Тоолор
13	Мехмет Ариф Өзербаш	Öğretim İlke ve Yöntemleri	PEGEM A. Ankara.
14	Мехмет Ариф Өзербаш	Öğretim Teknolojileri	PEGEM A. Ankara.
15	Проф.,докт. Осмонакун Ибраимов	Всеобщая история кыргызского государства	Бишкек: «Улуу тоолор», 2021.
16	Проф.,докт. Замира Дербишева	Концепты культуры и языковое сознание	Бишкек: Изд-во НАН КР«Илим», 2021.
17	Джеват Озйурт	Kimlik Fragmanları: Disiplinlerarası Yaklaşım (Bölüm Adı: Modernitede, Post-Modernitede ve Küreselleşme Sürecinde Kimlik)	Çizgi Kitabevi
18	Джеват Озйурт	Kemal Tahir Kitabı: Bir Aydın Üç Dönem (Bölüm Adı: Devlet Ana ve Osmancık Romanlarında Osmanlı Kimliğinin İnşası)	İstanbul Zeytin Burnu Belediyesi Kültür Yayınları
19	Саул Матвеевич Абрамзон(Которгон: Али Унал)	Kırgız ve Kırgızistan Тарыхине İlişkin Seçme Eserler	Phoenix Yayınevi, 992 Sayfa, ISBN978-605-7789-23-5.
20	Озан Йылмаз	Şâhî Şehzâde Bayezit	İdeal Kültür Yayıncılık, ISBN: 978-625-7059-39-8
21	Озан Йылмаз	Zâtî Şem u Pervâne	Kapı Yayınları, ISBN: 978-625-7706-51-3
22	Озан Йылмаз	İnsan Gider Sözü Kalır: Atebetü'l-Hakâyık	Hasbahçe Yayınları, ISBN: 978-605-7470-0-27
23	Озан Йылмаз	Kara Fazlî Gül ü Bülbül	Kapı Yayınları, ISBN: 978-625-7706-51-3

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
24	Проф., докт. Асан Өмүралиев, проф., докт. Канат Кожобаев, Казак Сулайманов	Ыктымалдыктар теориясы (Математикалык статистика)	Asan Ömüraliev, Kanat Kocobaev, Kazak Sulaymanov
25	Проф., докт. Асан Өмүралиев, кенже илимий кызматкер Элла Абылаева	“Studies on Asymptotics of the Solution of Parabolic Problems with Multipoint Stationary Phase” konulu китеп Бөлүмү	Current Approaches in Science and Technology Research
26	А.Б. Урдалетова, С.К. Кыдыралиев	Прямое интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений», 132 стр.	ISBN 978-9967-9347-6-4, УДК517, ББК22.161.6 Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Бишкек 2021
27	Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б.,	«Живая математика: Максат и другие» (учебное пособие),	Б.: Турар, Бишкек 2021, 52 стр, ISBN978-9967-35-053-3, УДК 373.167.1:51, ББК 22. 10 я 721
28	С.Н. Скляр, А.Б. Урдалетова, Е.С. Бурова, С.К. Кыдыралиев	«Сборник заданий математических олимпиад АУЦА для старшекурсников (с решениями)», Учебное пособие, Бишкек 2021, 276 стр	American University of Central Asia, издат «Турар», ISBN978-9967-35-048-9, УДК 373.167.1:51, ББК 22.1 я 721.
29	А.Б. Урдалетова, С.К. Кыдыралиев, Е.С. Бурова	«Республиканские математические олимпиады 2020-21 и 2021-22гг. Задачи и решения». Учебное пособие. Бишкек 2022, 112 стр	издат «Турар», ISBN978-9967-35-109-7, УДК 373.167.1:51, ББК 22.1 я 721. Министерство образования и науки Кыргызской Республики.
30	С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова, Е.С. Бурова	«Математика для экономики, бизнеса и социальных наук. Линейная алгебра и аналитическая геометрия», Учебное пособие. Бишкек 2022, 256 стр.	издат «Турар», ISBN978-9967-35-116-5, УДК 512:514, ББК 22.143:22.
31	Авыт Асанов жана Каныкей Асанова	Theory and Practice of Mathematics and Computer Science Vol. 10, 10 May 2021 , Page17-26	BP International, Avyt Asanov and Kanykei Asanova Chapter 2, Print ISBN: 978-93-90888-36-8, eBook ISBN: 978-93-90888-44-3 https://doi.org/10.9734/bpi/tpmcs/v10/7472D
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ			
32	Др. Жаныш Кулманбетов	Советбек Жумадыловдун эки тагдыры. Китеп (монография).	-
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
33	Жунус Ганиев	Yönetim Ekonomisi (Kırgızca ders kitabı) ISBN 978-9967-9382-0-5	КТМУ Yayınları
34	Нури Коркмаз	Türkiye'nin Komşu Ülkelerle Göç ve Sınır Politikaları	Gazi Kitabevi, Ankara 2021.

35	Касым Байнал	Китеп Бөлүмү: ‘Endüstri 2.0 ile İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi Yöntemiyle İncelenmesi’ Akıllı Dönüşüme Yolculuk (Ed. Semra Birgün, Kemal Güven Gülen)	İstanbul Gedik Üniversitesi, Yönetim Araştırmaları Derneği
36	Сейил Нажимудинова	Китеп Бөлүмү: ‘Today’s Businesses Under The Cover Of Ethics and Corporate Social Responsibility: Pre- And During Covid-19 Pandemic’ Contemporary Business Techniques, Ed.:Mustafa Fedai ÇAVUŞ & Ayşe Gökçen KAPUSUZ	2021 Eğitim Yayınevi
37	Азамат Максудунов	Китеп Бөлүмү: ‘Trends in E-commerce’ Contemporary Business Techniques, Ed.:Mustafa Fedai ÇAVUŞ & Ayşe Gökçen KAPUSUZ	2021 Eğitim Yayınevi
38	Мехмет Эмин Эрендор	Китеп Бөлүмү: The Role of Intelligence and State Policies in International Security	
39	Мехмет Эмин Эрендор	Китеп Бөлүмү: Refugee Crisis in International Policy, Volume IV – Refugees and International Challenges (Migration Series)	Редактор : Hasret Çomak, Burak Şakir Şeker, Mehlika Özlem Ultan, Yaprak Civelek, Çağla Arslan Bozkuş
40	Алтынбек Жолдошов	Китеп Бөлүмү: “Kırgızistan’ın Özbekistan ve Tacikistan ile Sınır ve Su Paylaşım Sorunları: Fergana Vadisi Çıkmazı”, Ed: Burulkan Abdibai- tova Pala, Bağımsızlığının 30. Yılında Kırgız Cumhuriyeti: Dış Politika ve Эл аралык мамилелер Bağımsızlığının 30. Yılında Kırgız Cumhuriyeti: Dış Politika ve Эл аралык мамилелер	Astana Yayınları.
41	Закир Чотаев	Китеп Бөлүмү: Справочник по реализации Концепции государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2021-2026 годы	Государственная комиссия по делам религий КР, «Поиск общих интересов» КС Diyanet İşleri Devlet Komisyonu
42	Камалбек Карымшаков Д.Ажгалиева, Р.Мишра, Дастан Асеинов	Китеп Бөлүмү: Evaluating COVID-19’s Impact on Firm Performance in the CAREC Region Using Night-Time Light Data: Azerbaijan, Georgia, Kazakhstan, and Mongolia	Asian Development Bank Institute
43	Дамира Жапарова, Дамира Байгонушова	Китеп Бөлүмү: ‘Sağlık Sistemi Kamu-Özel Ortaklıklarındaki Riskler: Kırgızistan Örneği, Değişimden Dönüşüme Sosyal Bilimlerde Yeni normlar’, Ed. Doç. Dr. Osman YILMAZ Doç. Dr. Hamza ŞİMŞEK Değişimden Dönüşüme Sosyal Bilimlerde Yeni normlar	Gazi Kitabevi
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
44	Доц., докт. Наил Карагөз	İslam Mezhepleri Tарыхı-I (Bölüm adı: “Mutezile”)	İlâhiyat Yayınları
45	Доц., докт. Мехмет Демиржи	Hayat Rehberi Kur’an (Bölüm adı: “Şükür”)	Diyanet İşleri Başkanlığı
46	Доц., докт. Мехмет Демиржи	Meşhur Müfessirler ve Örnek Metinler III (Bölüm adı: “Kurtubî’nin Tefsir Anlayışı”)	Графикаер Yayınları

47	Доц., докт. Али Йүксек	Orta Asya'dan Anadolu'ya İlimin Yolculuğu (Bölüm adı: "Anadolu İslam Anlayışında Orta Asya Alimlerinin Rolü")	Karabük Üniversitesi Yayınları
48	Доц., докт. Али Йүксек	Delilleriyle İslâm İlmihâli (Bölüm adı: "Temizlik/ Taharet")	Ensar Neşriyat
49	Доц., докт. Юсуф Гөкалп	İslam Mezhepleri Тарыхы-I (Bölüm adı: "Zey-diyye")	İlâhiyat Yayınları
50	Доц., докт. Юсуф Гөкалп-доц.м.а. Фатманур Алибекироглу Эрен	İslam Mezhepleri Тарыхы-I (Bölüm adı: "Bilim Dalı Olarak İslam Mezhepleri Тарыхы")	İlâhiyat Yayınları
51	Режаи Доган жана М.Бахчекапылы	Din Eğitiminde Ana Konular ISBN: 978-625-7673-25-9	Eskiyei Yayınları
52	Кемал Полат	İlk Kuşak Dinler Тарыхçileri Konuşuyor	Berikan Yayınları
53	Бакыт Мурзараимов (которгон)	Allah Katında Din İslam	İz Basma
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
54	К.А.Сартова, С.Исмаилова	Organik Kimya	Bişkek -2021. Maxprint
55	"Севаль Севги Кырдар жана Руслан Адил Акай	Contemporary Multidisciplinary Technical Research, "TEGINKOUMISS: A REVIEW OF HISTORY, PROCESSING CONDITION, FUNCTIONAL PROPERTIES AND INDUSTRIAL APPLICATION "	SRA Academic Publishing Press, Klaipeda, Lithuania (Китеп Бөлүмү)
56	Проф., докт. Зарлык Маймеков	"Физико-химические основы концентрационного распределения сурьмосодержащих компонентов и частиц в водных растворах оксикарбоновых кислот"	
57	Доц, м.а. Жаңыл Искакова	"Кыргызстандын тамак-аш азыктарынын курамынын таблицасы"	
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
58	М.А.Кылынч, А. Ришванлы	Adipokinler ve Üreme İle İlişkisi. Evereklioğlu C, Gülmez DS. (Редактор). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler. Cilt 2, Bölüm 25, 77-106, 2021.	Akademisyen Yayınevi
59	Ф.Хатипоглу	Tümör, Sebepleri ve Etkileri, Ünite 12, VETERİNER GENEL PATOLOJİ	Atatürk Üniv AÖF, Erzurum
60	Ф.Хатипоглу	Hayvanlardaki Tümörler ve Tanı Yöntemleri, VETERİNER GENEL PATOLOJİ, Ünite 13,	Atatürk Üniv AÖF, Erzurum.
61	Аскарбек Түлөбаев	ФИЗИОЛОГИЯ II (практикум): Окуу китеби e-ISBN 978-9967-9382-3-6	KTMU
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
62	Мүрүввет Ылгын, Айше Түзжу	Ficus carica Production, Cultivation and Uses Chapter 10. The Effect of Postharvest MAP and Edible Surface Coating (Peppermint Essential Oil) on Fruit Quality and Storage Time in Fig (Ficus carica L.) Fruit Types. (April 2022)	Publishers by noVA SCIENCE, Publishers, INC. New York. ISBN: 978-1-68507-873-7
63	Тинатин Дөөлөткелдиева, Сайкал Бобушева	Bakteriyel yanık Erwinia Amylovora (Hastalığın tanımı ve kontrol önlemleri için bakteriyel yanık metodolojik kılavuzu)	Swiss National Science Foundation

СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
64	Сабралиева Т.М., Джанузаков К.Ч., Абдырахманова Д.О.	Спорт физиология	Бишкек: “Басма-полиграфический комплекс “Принт Экспресс” 2021. -234бет. ISBN 978-9967-9354-5-7. УДК 796 ББК 75.0 ISBN 978-9967-9354-5-7
65	Автор: А.П.Рождественский Которгон: Проф., докт. Мехмет Түркмен	Kırgız Milli Spor ve Oyunları, 26.09.2021	
66	Илимдин кандидаты Абдуллах Доган, Проф., докт. Мехмет Түркмен	Osmanlıda Okçuluk Ve Ahilik Ritüelleri, 09.09,2021	
67	Касмалиева А.С., Саралаев М.К., Абдырахманова Д.О.	«Дене тарбия сабагын пландоо жана окутуу ыкмалары» . Жогорку окуу жайлары үчүн сунушталган куралы	“Арип-Пресс” басмакана Абдырахманова 208, Бишкек ш. 2022. -151б. ISBN 978-9967-9391-3-4
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
68	Доц., докт. Гүнтекин Шимшек	(2022) Digital Marketing and Social Media Strategies for Tourism and Hospitality Organizations. - Big data analytics and database marketing.pdf	Oxford: Goodfellow Publishers http://dx.doi.org/10.23912/9781911635475-4393
69	Доц., докт. Гүнтекин Шимшек	(2022) Turizmde Sürdürülebilir Kavramlar ve Uygulamalar - Havayolu Taşımacılığında Sürdürülebilirlik	Detay Yayıncılık, Ankara
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ			
70	Арзу Кият	Kırgızistan'da Toplumsal Belliğin İnşasında Geleniğin Kugusallaştırılması: Singan Kılıç Örneği Kırgızistan Araştırmaları 2020 (Китеп Бөлүмү)	BYR-Publishing-House, Bişkek
71	Илимдин кандидаты Гөкжан Челик	Tanrı Dağlarının Zirvesi: Aytmatov Orta Asya'dan Yükselen Aydın Çılgınlıkları: Cengiz Aytmatov ve Muhtar Şahanov'un Kaleminden Çağdaş Bir Dram Sokrat'ı Anma Gecesi (Китеп Бөлүмү)	Bengü Yayıncılık, Ankara
72	Венера Туратбек кызы	Коомчулук менен байланышта негизги түшүнүктөр Корпоративдик аброй жана кризисти жөнгө салуу (Китеп Бөлүмү, Котормо)	BYR-Publishing-House, Bişkek
73	Алтынбек Исмаилов	«Карабах аңгемелери» ('Karabağ Hikayeleri') «Жоготкон бактым» ('Kaybettiğim Mutluluk'), «Сүйлө! Бейиштен бизге кабар бер» ('Söyle! Cennetten bize haber ver'), «Көздөрүнө күн тийип турду», (Gözlerine Güneş Parlıyordu'), «Атама» ('Babama') (Китеп, Котормо)	«Uluu Toolor» Basımevi, Bişkek
74	Райхан Таштемирова	Коомчулук менен байланышта негизги түшүнүктөр Коомчулук менен байланышта моделдер жана көз караштар (Китеп Бөлүмү, Котормо)	BYR-Publishing-House, Bişkek

75	Бакытбек Джунусалиев	«Табигат сырлары» ('Doğanın Sırları') (Китеп, Котормо)	Şam' Basımevi, Bişkek
76	Бакытбек Джунусалиев (китеп, котормо)	«Кичинекей Ханзада» автор Антуан Сент-Экзюпери ('Küçük Prensi') (Китеп, Котормо)	Şam' Basımevi, Bişkek
77	Бакытбек Джунусалиев (китеп, котормо)	«Өзүн издеген аял» автор Халит Эртугрул ('Kendini Arayan Kadın' Автор Halit Ertuğrul) (Китеп, Котормо)	Şam' Basımevi, Bişkek
78	Бакытбек Джунусалиев (китеп, котормо)	«Өзүн издеген адам» автор Халит Эртугрул ('Kendini Arayan Adam' Автор Halit Ertuğrul) (Китеп, Котормо)	Şam' Basımevi, Bişkek
79	Бакытбек Джунусалиев (китеп, котормо)	«Соңку дем» автор Халит Эртугрул ('Son Nefes' Автор Halit Ertuğrul) (Китеп, Котормо)	Şam' Basımevi, Bişkek
80	Илимдин кандидаты Алтынай Токтоматова (китеп, котормо)	«Мен - Малала» автор Малала Юсуфзай жана Патрисија Маккормик ('Ben - Malala' - Автор Malala YUSUFZAY ve Patrisiya MAK-KOR-MİK) (Китеп, Котормо)	Kitepstan' Basımevi, Bişkek
81	Илимдин кандидаты Толкун Мусаева	«Кыргыз адабий тили: улуттук доорго чейин жана улуттук доор мезгилинде» (Kırgız Edebi Dili: Ulusal Döneme Kadar ve Ulusal Dönemden Sonra') (Китеп)	İ. Arabayev Kırgız Devlet Üniversitesi Matbaası, Bişkek
82	Илимдин кандидаты Анара Йүрүмез	Коомчулук менен байланышта негизги түшүнүктөр Санарип коомчулук менен байланыш (Китеп Белүмү, Котормо)	BYR-Publishing-House, Bişkek

**2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН
ЖАНА ОКУТУУЧУЛАРДЫН ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ОРТОЧО САНЫ**

ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАР									
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(1) ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН САНЫ"	"(3) УЛУТТУК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	"(3) ЭЛ АРАЛЫК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	А*	"(4) БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ(2+3)"	БАСЫЛМАЛАРДЫН ОРТОЧО САНЫ		А*/1	
						(2/1)	(3/1)		
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	42	25	29	21	54	0,60	0,70	0,50	
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	22	7	33	29	40	0,32	1,50	1,32	
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	1	8	2	9	0,13	1,00	0,25	
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	8	3	21	24	34	0,37	2,62	24,00	
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	17	4	24	42	28	0,24	1,41	2,47	
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	4	23	12		35	5,75	3,00		
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	24		23	9	23		1,0	0,38	
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	10	-	20	11	20		2,00	1,10	

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	3	6	2		1	0,60	0,28	
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	3		1		1		0,33	
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	7	3	2		6	0,43	0,29	0,00
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	4	1	2	2	3	0,25	0,5	0,5
БАРДЫГЫ	152	73	177	140	250	0,48	1,16	0,92

(* SCI-Expanded, SSCI, ANCI же тармактык индекстүү журналдарда илимий даражага ээ окутуучу же окутуучу тарабынан жарыяланган макалалардын саны (макаланын негизги автору болгон учурда)

БАШКА ОКУТУУЧУЛАР								
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(1) ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАРДЫН САНЫ"	"(3) УЛУТТУК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	"(3) ЭЛ АРАЛЫК БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ"	A*	"(4) БАСЫЛМАЛАРДЫН САНЫ(2+3)"	БАСЫЛМАЛАРДЫН ОРТОЧО САНЫ		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	26	10	2	1	12	0,38	0,08	0,04
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	10	6	3	2	9	0,6	0,3	0,2
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	1	0	0	1	0,25	0	0
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	5	-	1	1	1	-	0,2	1
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	6	1	1	2	2	0,17	0,17	0,33
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	9	10	-		10	1,11	-	
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	5		4	1	4		0,8	0,2
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	6			1				0,18
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	17	2	-	-	2	0,11	-	-
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	1	2	1		3	2	1	0
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	83	1	27		28	0,01	0,33	
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	9	2	2		4	0,22	0,22	
БАРДЫГЫ	185	35	41	8	76	0,19	0,22	0,04

(* SCI-Expanded, SSCI, ANCI же тармактык индекстүү журналдарда илимий даражага ээ окутуучу же окутуучу тарабынан жарыяланган макалалардын саны (макаланын негизги автору болгон учурда)

2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН
УЛУТТУК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ТАРМАКТЫК ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДАРДА ЖАРЫЯЛАГАН
ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

	Илимий басылманын авторунун аты-жөнү	Илимий басылма жарыяланган индекстүү журналдын аталышы	Илимий басылманын аталышы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	Жээнбек Алымбаев, Асель Токторалы кызы	Известия вузов Кыргызстана ISSN: 1694-7681	Кыргыздардагы туугандык жана уруулук байланыштар
2	Жээнбек Алымбаев	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана	Кыргызстанда жашаган түрк тектүү этностордун демографиялык абалы
3	Мурат Кожобеков	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн башаты жана негизги өнүгүү этаптары
5	Незахат Джейлан	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Kuzeybatı İnan'daki Urartu Yazıtlarındaki Savaş ve Propaganda İfadeleri
7	Октай Өзгүл, Беязыт Сөйлөмөз	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Alalah Belgeleri Işığında Amik Ovası ve Çerçevesinde Hurri Yer Adları ve Lokalizasyonları Üzerine Bir Değerlendirme
8	Женгиз Буяр	The Journal of International Social Research	Demokrasi Yolunda Kırgızistan ve Bölgedeki Tarihi Rolü
9	Женгиз Буяр	Türkiye Günlüğü, Sayı: 146, Ankara 2021, s. 55-69.	Modern Dünya Dengelerinde Kırgızistan
10	Зухра Алтымышова	Кыргыз Мамлекеттик Курулуш, Транспорт жана Архитектура университети (КМКТАУ) Жарчысы Ulusal dergi	"1920–1930-жж. Кыргызстанда кулактарды тап катары жоюу саясатынын жүргүзүлүшү", no 3 (73), 2021, 393-399 бб.
11	С.К. Мамбаева, Ж.Абдулахадова	Кыргыз Тили жана адабияты no40,	Лингвостилистические особенности перевода произведений И. Кадзуо ISBN 1561-9516, 7-бет
12	С.К. Мамбаева, Ф. Боогачиева	Кыргыз Тили жана адабияты no40	"The comic chronicle of the epoch in the works of Jerome K. Jerome" ISBN 1561-9516, 23-бет
13	С.К. Мамбаева, Т.Акматбекова	Кыргыз Тили жана адабияты no40	Заимствования в английском языке и способы их передачи ISBN 1561-9516 . 27-бет
14	С.К. Мамбаева, Ф. Боогачиева	Кыргыз Тили жана адабияты no40	Peculiarities of translating English humor and irony ISBN 1561-9516, 23-бет
15	С.К. Мамбаева, Ж. Кубатбекова	Кыргыз Тили жана адабияты no40	Перевод метафорических конструкций в художественных произведениях ISBN 1561-9516, к. 23-бет
16	С.К. Мамбаева, Н.Шадыбекова	Кыргыз Тили жана адабияты no40	Лингвокультурологические особенности рассказа Элис Манро «Настоящая жизнь» ISBN 1561-9516, к. 56-бет
17	С.К. Мамбаева, А. Эркинбек кызы	Кыргыз Тили жана адабияты no40	Peculiarities of the American dialect translation on the basis of M. Twain's "The adventures of Tom Sawyer and Huckleberry Finn" ISBN 1561-9516, к. 65бет

18	С.К. Мамбаева, Ж. Абдусадырова	Вестник Иссык-Кульского Университета, Каракол, но49	Биография и творчество Доррис Лессинг ISBN1561-9516, ISBN1594-8211 (online) стр.163
19	С.К. Мамбаева, Ж. Абдусадырова	Вестник Иссык-Кульского Университета, но49	Отношение к расизму в романе Дорис Лессинг «Трава поет» ISBN1561-9516, ISBN1594-8211 (online) стр.175
20	Салтанат Мамбаева	“Contemporary Prospects and tendencies in Language, Literature and Culture”	Peculiarities of translating English prepositional phrases into Kyrgyz Language ISBN 978-625-7086-76-9.
21	С.К. Мамбаева, Ж.Мирзаева	Кыргыз Тили жана адабияты но39	Особенности сатиры в творчестве Гектора Манро ISBN 1561-9516 116-бет
22	Аида Касиева	Вестник Иссык-Кульского университета	Табиғый тил иштетүүдө (ТТИ) лемматизация процессинин орду.
23	Проф., докт. Чолпон Найманова жана Нурзат Ильяз кызы	INTERSTUDIA, Discursive forms. Memory and identity, Editura Alma Mater, Bacău, România	Discourse Analysis of Ernest Hemingway’s “A Clean, Well-Lighted Place”
24	Проф., докт. Ахмет Беше жана проф. м. а. Дениз Арас	INTERSTUDIA, Discursive forms. Memory and identity, Editura Alma Mater, Bacău, România	The Endless Wound: Reconstruction of Identity under Conflict in “Sticks and Bones”
25	Проф., докт. Ахмет Беше	INTERSTUDIA, The Discourse of Hope, Editura Alma Mater, Bacău, România	Women as hope of African-American community in August Wilson’s plays
26	Проф., докт. Ахмет Беше	Серия “Концептуальный и лингвальный миры” Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург-Бишкек, 2021	End of dialogue: monologue as an expression in the 21st century
27	Проф., докт. Чолпон Найманова, Т. Тынчтыкбекова	Серия “Концептуальный и лингвальный миры” Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург-Бишкек, 2021	Весна как символ несбывшихся мечтаний в творчестве Эрнеста Хэмингуэя ...
28	Проф., докт. Акматали Алимбеков,	Известия Казахского университета им. Абылай Хан	Система традиционного эстетического воспитания детей у кыргызов
29	А. Алимбеков, А. Кыдыралиева	Актуальные вопросы образования и науки	The Nature Of a Child In The Works Of I. Bekboev and The Idea of Selfish Learning.
30	С.Нажимудинова, Р. Исмаилова, К.Йылмаз, З.Өскөнбаева, Д.Шимшек жана М.Ракымбек уулу	MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi	Kırgızistan’da Öğrenci Adaylarının Üniversite Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma
31	А. Алимбеков, Р. Йешил, К.Йылмаз, К.Бообекова, Б.Боркочев жана Ж.Мамырова	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Üniversite Öğretim Elemanlarının Pedagojik Yeterlikleri Sergileme Konusunda Yaşadıkları Sorunlar/Zorluklar ve Eğitim İhtiyaçlarının Değerlendirilmesi
32	Проф., докт. Күршат Йылмаз	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Sosyal Bilimlerde ve Pedagogikanda Sistematik Derleme, Meta Değerlendirme ve Bibliyometrik Analizler
33	Э.Эфилти жана Э.Караман	Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi	Özel Eğitim Gereksinimli Bireye Sahip Anne Babaların Bazı Demografik Özelliklerine Göre Sosyal Destek Algısı Düzeylerinin İncelenmesi

34	А.Жумгалбеков, Э.Эфилти	Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.	Исследование факторов влияющих на обучение школьников по некоторым переменным
35	Э.Эфилти, Н.Эрнисбек кызы	Universum: психология и образование : электрон. научн. журн	Исследование положения эффективного получения знаний учащихся средних курсов.
36	Э.Эфилти, А.Жумабаева	Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.	Исследование проблем родителей с ребенком с умственной отсталостью
37	Э.Эфилти, Б.Демирджи жана М.Карадуман	OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi	Özel eğitim öğretmenle-rinin özel eğitime ve özel eğitim öğrencilerine yönelik metaforik algılarının incelenmesi
38	Х.Э.Эрдал, Э.Эфилти	MANAS Journal of Social Studies	Özel gereksinimli çocuğa sahip annelerin umutsuzluk düzeyi Tanrı algısı ve çocuğunu kabul-ret düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi
39	Э.Эфилти жана Ш.А.Өздемир	OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi	Swearer zorbalık ölçeğinin Türk kül-türüne uyarlanması ve geçerlilik, güvenilirlik analizi
40	Явуз Эржан Гүл	Education Quarterly Reviews	Examination of Patience Tendency Levels of University Students: An Intercultural Comparison
41	Явуз Эржан Гүл	Bugu Journal of Language and Education	Ethnic motif in modern education: ethnopedagogy
42	Явуз Эржан Гүл	Universum: медицина и фармакология	Адаптация и валидация шкалы коронавируса-19 фобий (с19p-s) в России
43	Проф.,докт.Бурул Сагынбаева, Ph.D. З.ЖАЛБИЕВА, Ph.D. Ж.ЖАКАКОВА	Вестник Иссык-Кульского университета ISSN: 1561-9516	Кыргыз жана Түрк тил илиминде баяндоочтун функционалдык-семантикалык жүгү
44	Проф.,докт. Бурул Сагынбаева жана Сатыбалды Көчөрбай уулу	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана,но4 ISSN 1694-8483	Кыргыз тилиндеги “өлүм” түшүнүгүнө байланыштуу колдонулган эвфемиздер
45	Озан Йылмаз	Alisher Navoiy International Journal-Ocak 2022	Ali Şir Nevâyî'nin Hamsesinde Emîr Hüsrev-i Dehlevî'ye Dair Görüşleri
46	Проф.,докт. Лайли Үкүбаева	“Общество, язык и культура XXI века”. Выпуск20. Санкт-Петербург-Бишкек 2021. с.65-72.	Судьба человека в романе Ч.Айтматова “когда падают горы”(Вечная невеста) материалы Международной конференции
47	Проф.,докт. Лайли Үкүбаева	Жаңы Ордо, no28. (711) 1-октябрь, 2021. 11-15-беттер.	Тоолор улам бизден алыстаган сайын бийик көрүнөт.
48	Проф.,докт. Лайли Үкүбаева	Kardeş Kalemler. Kasım. 2021. Yıl. 22-22 sayfa.	Hocamızdan kalan bir miras
49	Проф.,докт. Лайли Үкүбаева	Ала-Тоо no3 2021. 147-154- б. 0,8 б.т.	“Тарыхтын актай барактарын” талбастан тактай берсек Роза эже.
50	Доц.м.а.Бактыбек Исаков	Annals of Spiru Haret University	Termeni Etnografici Kirghizi în Publicitatea Publică Contemporană
51	К.З.Эшенкулова	Наука. Образование. Техника. Международный научный журнал, no3 (72), 158-170-б.	“Кыргыз Республикасындагы билим берүүдөгү проблемалардын терс метафораларда чагылдырылышы”

52	К.З.Эшенкулова	Вестник Марийского государственного университета, Т. 16. no 1.с. 11-20. DOI: https://doi.org/10.30914/2072-6783-2022-16-1-11-20	“Метафорический образ школы Кыргызстана
53	Урманбетова Ж.	Вестник КГУ им.И.Арабаева. Спецвыпуск. I часть. – Бишкек, – С. 13- 19.	Вызовы современности: необходимость единства философии Кыргызстана и Казахстана
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
54	Проф.,докт. Серхат Бурмаоглу	Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi	Sağlık 4.0: Sanayide Öngörülen Gelişimin Sağlık Sektörüne Yansımaları https://dergipark.org.tr/en/pub/hacettepesid/issue/65158/875660
55	Проф.,докт. Айшегүл Асуман Ақдоган	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences	An Examination On The Effect Of Strategic Management Practices On Environmental Innovation
56	Проф.,докт. Айшегүл Асуман Ақдоган	Journal of Emerging Economies and Policy	Zorunlu Vatandaşlık Davranışının İşe Yabancılaşma Üzerindeki Etkisi
57	Проф.,докт. Айшегүл Асуман Ақдоган	Journal of Yasar University	Örgütsel Yaşamda Aleksitimi (Duygular İçin Söz Yokluğu) ve İş Performansı Üzerindeki Etkisi
58	Проф.,докт. Кадир Ардыч	Sakarya Üniversitesi Menajment Enstitüsü Dergisi	Girişimcilik Eğiliminin Bireysel Öncüllerinin İncelenmesi https://doi.org/10.47542/sauied.1134008
59	Проф.,докт. Кадир Ардыч	Çukurova Üniversitesi KOOMDÜK İLİMDEP İNSTITUTU Dergisi	Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İlişkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Toplulukçuluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi
60	Доц,м.а. Сейил Нажимудинова	MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi,	Kırgızistan’da Öğrenci Adaylarının Üniversite Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma
61	Доц,м.а. Замира Өскөнбаева	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi,	https://dergipark.org.tr/en/pub/msgsusbd/issue/69550/1108271
62	Доц,м.а. Сейил Нажимудинова, доц.,докт.Билал Солак, ага окутуучу. Муратали Абдылдаев, кенже илимий кызматкер Фатих Файдалы	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi	Yeni Kültürel Ortamda Üniversite Çalışanlarının Kurum İç Karşılaştıkları Sorunlar: Kırgızistan’da Uluslararası Bir Üniversite Örneğinde
63	Доц,м.а. Азамат Максудунов	Джумхуриет университети İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi	Mobil Cüzdanların Üniversite Öğrencileri Tarafından Benimsenmesi: KTMÜ Örneği
64	Доц,м.а. Азамат Максудунов	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi	Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde Girişimcilik Araştırmaları: WoS ve RISC Veri Tabanlarına Dayalı Bir Değerlendirme
65	Доц,м.а. Азамат Максудунов	Reforma	Президенттик шайлоо алдындагы үгүт өнөктүгүндө социалдык тармактардын колдонулушу: “Instagram” мисалында
66	Доц,м.а. Закир Чотаев	Reforma	KIRGIZISTAN DIŞ POLİTİKASINDA TÜRKİYE İLE İLİŞKİLERİNE GENEL BAKIŞ
67	Проф.,докт. Дамира Жапарова, Н. Сабиева	Reforma, 2(91) (EBSCO)	Kırgızistan’da Enflasyon ve Maliye Politikası

68	Проф., докт. Дамира Жапарова, У.Сенер	Reforma, 2(91) (EBSCO)	Türkiye’de Katılım Bankalarının Finans Sektörü İçindeki Yeri ve Geleceği
69	Проф., докт. Дамира Жапарова	Ыссык-Кульского форума бухгалтеров и аудитов стран Центральной Азии 2(33) 2021(РИНЦ)	Модернизация финансирования здравоохранения Кыргызстана
70	Проф., докт. Дамира Жапарова	Manas Journal of Economic and Administrative Sciences, 2021, Vol: 1 Issue: 1, pp. 13-27 (EBSCO)	Финансовое обеспечение государственной системы здравоохранения в Кыргызской республике: проблемы и перспективы
71	Проф., докт. Дамира Жапарова	Экономика Центральной Азии Том 5 по 1 января - март, 2021г.	Модернизация финансирования системы здравоохранения в реформируемой экономике Кыргызской Республики
72	Доц. м. а. Разия Абдиева, доц. м. а. Айнура Турдалиева	Reforma, 4(92) (EBSCO)	Impact Of Institutional Trust On Subjective Well-Being: Case Of Kyrgyzstan
73	Доц. м. а. Разия Абдиева, доц. м. а. Дамира Байгонушова, доц. м. а. Жунус Ганиев	Reforma, 1(89) (EBSCO)	Kırgızistan’da Gayri Resmi Finans: “Döner Tasarruf ve Kredi Birlikleri” (Rosca) Örneği
74	Доц. м. а. Жунус Ганиев, доц. м. а. Разия Абдиева, доц. м. а. Дамира Байгонушова	Reforma, 3(91) (EBSCO)	Covid-19 Pandemisinin Kırgızistan’daki Hanehalkına Ekonomik Etkileri
75	Доц. м. а. Замира Өскөнбаева, доц. м. а. Сейил Нажимудинова	Reforma/EBSCO	Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Seçimlerinde Cinsiyet ve Kişilikleri Arasındaki İlişki: Kırgızistan Örneği
76	Доц. м. а. Замира Өскөнбаева, доц. м. а. Сейил Нажимудинова	Джумхуриет университети иктисодиёт ва идари билимлер дergisi/ EBSCO	Geçiş Ülkelerinde Tarımın Yoksulluk Üzerindeki Etkisi: Panel ARDL Model
77	Доц. м. а. Дамира Байгонушова	Reforma, 3(91) (EBSCO)	Hysteresis in Unemployment: Kyrgyzstan Case
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
78	Доц., докт. Эрдоган Акман	International Journal of Politics, Education and Communication, 1 (1) ss 49-64.	Reflection Of The Coronavirus (Covid-19) Outbreak On Instagram In Kyrgyzstan: In The Example Of The Official Instagram Page Of Azattyk
79	Доц., докт. Ниязи Акман	webology 18 (6) 4345- 4366	Social Movements And Press: Presentation Of Social Movements For 2020 Parliamentary Elections In Kyrgyzstan
80	Доц., докт. Ниязи Акман	International Journal of Politics, Education and Communication, 1 (2), 130-140.	Soviet Myths in Modern Russian Cinema: Panfilov’s 28
81	Доц., докт. Ниязи Акман	Education and Communication, 1 (1) pp 35-47	Social Media Sharing And Disinformation During The Pandemia. International Journal of Politics
82	Доц., докт. Гөкче Йогуртчу	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10 (2): 1151-1167.	Çevre Etiği Bağlamında Medyanın Çevre Sorunlarına Yönelik Sorumluluğu: Kırgızistan Gazeteleri Örneği.
83	Проф., докт. М.Сезаи Түрк	Review of Armenian, Issue 45, 2022:139-163.	Communism Propaganda in Soviet Armenia

ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
84	Проф., докт. Али Рышванлы	MJAVL Sciences, ISSN 1694-7932 e-ISSN 1694-7932	Elazığ ilindeki küçük ölçekli süt sığırı işletmelerinde subklinik mastitis prevalansı, süt bileşenine etki eden faktörler ve bunlar arasındaki interaksiyonların araştırılması.
85	Ф. Хатипоглу	Journal of Advances in Vet- Bio Science and Techniques,	Diagnosis of Avian Tuberculosis in laying hens by pathological, microbiological and polymerase chain reaction (PCR): Case report.
86	Ф. Хатипоглу	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	Dört Yaşlı Erkek Bir Kedide Nekrotik Glossitis Olgusu.
87	Ф. Хатипоглу	Journal of Advances in Vet- Bio Science and Techniques,	Marmara Bölgesinde Ruminantlardaki Abort Olgularında Leptospirozisin Levaditi ve İmmunohistokimyasal Yöntemlerle Teşhisi ve Histopatolojik Bulgularla Karşılaştırılması
88	Абузер Таш	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences. ISSN 1694-7932 e-ISSN 1694-7932	Dört Yaşlı Erkek Bir Kedide Nekrotik Glossitis Olgusu
89	Исмаил Шен.	." Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences 12.1: 88-92 ISSN1694-7932 e-ISSN 1694-7932	Determination of Potassium Levels in Dairy Cows in the Periparturient Period.
90	Проф., докт. Аскарбек Түлөбаев	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	The Traditional Knowledge of the Kyrgyz People in the Prevention of Animal Diseases
91	Проф., докт. Аскарбек Түлөбаев	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	The Concept of Welfare Assessment Protocol for Horses in Herd
92	Хасан Хүсейин Ары	Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences	Kafkas Vaşağında (Lynx Lynx Dinniki) Nervus Phrenicus'un Orijini, Seyri Ve Dağılımı, Issn: 1694-7932.
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
93	Проф., докт. Атилла Дурсун	Gaziosmanpaşa Üniversitesi AYIYL ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ Dergisi, 2022, 1300-2910	Parlakova K. F. and A. Dursun, 2022. Using Paclobutrazol, Daminozide, Chlormequat, Propiconazole on Vegetative Growth and Flowering Control of Zinnia.
94	Проф., докт. Исмаил Эрпер	International Journal of Life Sciences and Biotechnology, 2022, 2651-4621	Coroeva, P., and Erper, İ., 2022. Elmada kurşuni küfe neden olan Botrytis cinerea'ya karşı boraksın etkisi. International Journal of Life Sciences and Biotechnology. 5(1): p. 56-68. DOI: 10.38001/ijlsb.1010009
95	Тинатин Дөөлөткелдиева	Experimental Biology, 2022, 1563-0218	T.Doolotkeldieva*, S. Zholdosbekova, E. Ismailova. Biotesting of entomopathogenic fungi Beauveria bassiana against the whitefly (Trialeurodes vaporariorum): laboratory and field experiments.
96	Таир Эсенали уулу,	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 2022, 1694-7932	UULU, T. E., & GÖÇMEN, H. First report of the ash leaf curl aphid, Prociphilus fraxinifolii in Kyrgyzstan. Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 12(1), 64-67.
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
97	Проф., докт. Канат Джанузаков, Таштанова Ж.М.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2022.-но1. -С. 215-220	Периодические процессы и периодический закон химических элементов Дмитрия Менделеева

98	Проф.,докт. Канат Джанузаков, Эмилбек у.Б., Түркчапар У., Абдырахманова Д.	Вестник физической культуры и спорта. – 2021.но2. -С.15-22	16-17 жаштагы волейболчу жаштардын морфофункционалдык өзгөчөлүктөрү.
99	Проф.,докт. Канат Джанузаков, Абдыбекова Н., Деркембаев У.	Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. VII-ая Всероссийская межд. Научно-практическая конференция, Казань,-20211. -С.4-6.	Проблемы и инновации формирования профессиональной компетенции студентов по направлению физическая культура и спорт в эпоху цифровизации.
100	Проф.,докт. Канат Джанузаков	Вестник физической культуры и спорта. -2021.-но1 (27). -С.23-29.	Жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларынын жана жогорку окуу жайлардын студенттеринин дене тарбиясынын актуалдуу суроолору.
101	Проф.,докт. Канат Джанузаков	Кыргыз Республикасынын жогорку аттестациялык комиссиясы.Бюллетень-2021. но2.-С.71-83.	Дене тарбия жана спорт багытындагы илимий изилдөө иштеринин аткарылышы.
102	Проф.,докт. Канат Джанузаков, Абдырахманова Д.	Journal of Issues. -2021. Vol.7. no3/ -S/10-20/	The Physical Development and Physical Preparedness of the Students at the age of 17-20 years old Who Go in for Track and Field.
103	Проф.,докт. Канат Джанузаков, Кубанычбекова А., Абдырахманова Д., Түркчапар У., Абдырахманов Б.	X.Uluslararası Türk Halk- larının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu. Kahramanmaraş / TURKEY.-2021.- С.267-272.	Тогуз коргоол оюнунун башталгыч курстагы балдардын интеллектуалдык өнүгүүсүнө тийгизген таасири.
104	Проф.,докт. Канат Джанузаков, Токтосартов К., Абдырахманова Д., Dtmirhan B., Э.Демирхан	Science. Movement and Health. 2021/ Vol/ 21. -no2.-S/135-139.	Body composition of elite sambo athletes seasonal changes.
105	Проф.,докт. Канат Джанузаков, Э.Гүнгөрен, Б.Демирхан, Д.Абдырахманова, Э.Демирхан	Science. Movement and Health. 2021/ Vol/ 21. -no2.-S/129-134.	Investigation of some physical characteristics of university students (with health report) participating in physical education sports lessons and individual exercises.
106	Проф.,докт. Канат Джанузаков	Вестник физической культуры и спорта. -2021.но1 (27) -С.24-29	Актуальные вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ и студентов высших учебных заведений.
107	Сабралиева Т.М., Түркчапар Унал,	Дене тарбия жана спорт жарчысы, Илимий-практикалык журнал но2 (28) 2021 ISSN 1694-6707	Күрөш менен машыккан спортчулардын физикалык өнүгүсүн жана иш жөндөмдүүлүгүн изилдөө
108	Ага окутуучу Анаркан Касмалиева	Вестник ФК и спорта по 2, 2021\Мат.Республ Форума 5-6 апреля 2021 г.	О необходимости и перспективах обновления формы и содержания школьной физической культуры в кыргызстане

109	Касмалиева А.С., Сейтказиев М.Т., КТУ “Манас” Губанова Л.И., Белькова Н.С., Николаева Л.А. КНУ им. Ж.Баласагына	Билим-Агартуу	Принципы формирования физической культуры личности
110	Касмалиева А.С., Акматов А.Р., КТУ “Манас” Губанова Л.И., Белькова Н.С., Николаева Л.А. КНУ им.Ж.Баласагына	Билим-Агартуу	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников через формирование Физической культуры личности
111	Мехмет Түркмен	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi. ISSN: 1307-9581.2022	Türkistan’da popüler bir atlı oyun: cekeme-ceke / jekpe-jek (yeke-yek / teke-tek).
112	Мехмет Түркмен	Science, Movement and Health. ISSN: 2285- 777X.2022	Determination of some physical properties of u-23 soccer Players'.
113	Мехмет Түркмен	Turkish Studies . ISSN: 1308-2140.2022	Orta Asya Türk Halklarında Kadim Bir Atlı Spor: ukuruk Salmaktuu Qurik- Emdik Ürediş .
114	Ага окутуучу Анаркан Касмалиева	Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами ФК и спорта: Мат. Межд. научно-практ. конференции. Тюмень: «Вектор Бук», 2021. – 472 с., ISBN 978-5-91409-545-8	Прогнозирование результативности соревновательной деятельности борцов высокой квалификации
115	Ага окутуучу Анаркан Касмалиева	Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры и спорта Мат. Межд. научно-практ. конференции. Тюмень: «Вектор Бук», 2021. – 472 с., ISBN 978-5-91409-545-8	Система “образование – здоровье” в современной школе
116	Ага окутуучу Анаркан Касмалиева	5th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTER- DISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES October 3-5, 2021 Manhattan, New York City, ISBN: 978-605-74033-2-2	The values of the traditional games of the turkic peoples
117	Касмалиева А.С., Данияр Джалилбек уулу	Известия вузов Кыргызстана по 1 стр.183- 186 , РИНЦ	Психологическая Подготовка Боксеров 13-15 Лет К Соревнованиям
118	Касмалиева А.С., Токталиев Б.Н.	Известия вузов Кыргызстана	Грек-Рим Күрөшү Менен Машыккан 10-12 Жаштагы Спортчулардын Физикалык Өнүгүүсүнүн Жана Даярдыгынын Өзгөчөлүктөрү
119	Ага окутуучу Анаркан Касмалиева	5th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTER- DISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES October 3-5, 2021 Manhattan, New York City, ISBN: 978-605-74033-2-2	Role of international organizations in the development and cooperation of turkic-speaking states

120	Үнал Түркчапар жана Явуз Ясул	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISSN: 1694-7215	Üniversite Okul Takımlarında Yer Alan Bireysel ve Takım Sporunu Yapan Öğrencilerin Öfke Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
121	Үнал Түркчапар, Явуз Ясул	Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2021 Volume: 10 no: 3, ISSN:2536-5339	An Investigation of the Social Physical Anxiety Levels of Individuals in University Education
122	Үнал Түркчапар, Хусейин Эроглу	CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Cilt: 16, Sayı: 2, 2021, E-ISSN: 2149-1046	Özel Yetenek Sınavına Hazırlanan Bireylerin Yetersizlik Düzeylerinin İncelenmesi
123	Үнал Түркчапар	Niğde Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2021, ISSN: 1307-6477	ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ Öğrencilerinin Hayal Etme Düzeylerinin İncelenmesi
124	Үнал Түркчапар, Тахмира Сабралиева	X. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Bireysel Spor Yapan Kişilerin Karar Verme Düzeylerinin İncelenmesi (Masa Tenisi Örneği)
125	Үнал Түркчапар, Хусейин Эроглу	X. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Gökbörü Sporunu Yapan Bireylerin Öfke Ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi
126	Үнал Түркчапар	X. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Üniversite Öğrenimi Gören Bireylerin Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi
127	Хусейин Эроглу Үнал Түркчапар	X. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Cirit Sporunu Yapan Bireylerin Maneviyat Düzeylerinin İncelenmesi
128	Үнал Түркчапар & Явуз Ясул & Абдуллах Боздоган	Spor ve Bilim 4, ISBN • 978-625-7793-09-4	Üniversite Okul Takımlarında Yer Alan Bireysel Ve Takım Sporunu Yapan Öğrencilerin Kişilik Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
129	Үнал Түркчапар Джыпаркуль Абдырахманова	The Journal of Eurasia Sport Sciences & Medicine, ISSN: 2687-265X J Eurasia Sports Sci Med http://dergipark.gov.tr/jessm Volume 3, Issue 2 August 2021, 50-58.	The Students of The School of Physical Education and Sports' Examination of The Social Intelligence Levels According to Different Variables
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
130	Проф., докт. Бекир Татлы	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Abdullah b. Lehî'a (ö. 174/790) ve İlmî Kişiliği"
131	Доц., докт. Наил Карагөз	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Düşünce Dünyamızın En Üretken Sıraları"
132	Доц., докт. Мехмет Демиржи	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Bilimsel Tefsir Yaklaşımının Kısa Tarihçesi ve Bu konudaki Bazı Çalışmalar"
133	Доц., докт. Юсуф Гөкалп-Султанбек Ташматов	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Ebû Cafer et-Tahâvî'nin Allah'ın Sıfatları ile İlgili Görüşleri -El-Akîdetü't-Tahâviyye Çerçevesinde -"
134	Доц., докт. Али Йүксөк	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 11, sy. 1 (ISSN: 1694-7215)	"İslam Hukuku Açısından Hutbenin Dili"
135	Доц., докт. Мехмет Демиржи	Tefsir Araştırmaları Dergisi	"Vahiy Esnasında Hissedilen Çınlama Sesi: Salsaletü'l-Ceres"

136	Проф., докт. Режаи Доган	Journal of Analytic Divinity (E-ISSN: 2602-3792)	Kırgız Aile Değerleri
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
137	Проф., докт. Исмет Алтынташ	MANAS Journal of Engineer- ing	Исмет Алтынташ; Arzigul İmankulova, On elementary soft compact topological spaces
138	Доц. м. а. Гүлшат Мухаметжанова	International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE) ISSN: 1947-8518 EISSN: 1947-8526	Demet Soylu Рита Исмаилова, Tuң D Medeni, I Tolga Medeni, Gulshat Muhametjanova, Organizational Learning Management System Application via Micro PC Hardware: A Case Study in Kyrgyzstan
139	Доц. м. а. Гүлшат Мухаметжанова	Reforma	Gulgun Afacan ADANYR, Raziiakhan Abdieva, Gulshat Muhametjanova, Factors Affecting University Students' academic Performance
140	Проф., докт. Анаркүл Урдалетова	Вестник КРСУ	S.K. Kydraliev, A.B. Urdaletova (2021), Family of ordinary first-order differential equations, reduced to linear, Вестник КРСУ, Том 21. no 8 стр 10-14
141	Проф., докт. Анаркүл Урдалетова	Вестник КРСУ	A.B. Urdaletova, S.K. Kydraliev, Direct integration of systems of linear equations and Riccati equations Вестник КРСУ. 2021. Том 21. no 12. Стр 49-56
142	Эльмира Абдылдаева	AIP Conference Proceedings	On the solvability of nonlinear integral equations: AIP Conference Proceedings 2325, 020024 (2021); https://doi.org/10.1063/5.0040547
143	Проф., докт. Авыт Асанов, доц., докт. Калыскан Матанова	Herald of Institute of Mathematics of NAS of KR	Asanov A., Shadykanova A.Sh., Matanova K.B., Approximate solution of nonlinear second-order differential equations of a derivative with respect to an increasing function
144	Проф., докт. Авыт Асанов	Advances in Dynamical Systems and Applications Volume 16, Number 2, (2021) pp. 851-857 (Scopus).	Avyt Asanov, Kanykei Asanova: The Formulas for Solution of One Class of Linear Differential Equations of the Second and Third Order with the Variable Coefficients
145	Проф., докт. Авыт Асанов	Herald of Institute of Mathematics of NAS of KR	Kadenova Z.A., Orozmamatova J., Asanov
146	A. Uniqueness of solutions for certain linear equations of the third kind with two variables	Евразийское научное объединение, http://www.esa-conference.ru/	Задача восстановления ядра и правой части интегро-дифференциального уравнения в частных производных пятого порядка
147	Проф., докт. Авыт Асанов	Research and Communications in Mathematics and Mathematical Sciences	RUHIDIN ASAnoV and AVYT ASAnoV , A CLASS OF SYSTEMS OF LINEAR FREDHOLM INTEGRAL EQUATIONS OF THE THIRD KIND WITH MULTI-POINT SINGULARITIES IN THE SEMIAXIS
148	Проф., докт. Авыт Асанов	International Journal of Modern nonlinear Theory and Application, 2021, 10, 81-90	Nurgul Bedelova, Avyt Asanov, Zhypar Orozmamatova, Zhypargul Abdullaeva: Regularization and Choice of the Parameter for the Third Kind nonlinear Volterra-Stieltjes Integral Equation Solutions
149	Доц., докт. Назгүл Иманбердиева	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – no 6.	Степень аккумуляции тяжелых металлов в некоторых видах макромицетов Кыргызстана.

150	Доц., докт. Назгул Иманбердиева	Этноботанические традиции в агрономии, фармации и садовом дизайне, Украина, 2021 г.	Особенности изучения ключевых аспектов жизни кыргызского народа.
151	Доц., докт. Назгул Иманбердиева	Этноботанические традиции в агрономии, фармации и садовом дизайне, Украина, 2021 г.	Роль этноботаники в развитии этнокультурных традиций кыргызского народа.
152	Доц., докт. Кадырбай Чекиров	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies.	Aycan Sadirbaeva and Kadyrbai Chekirov, Epidemiological analysis of the diagnostic results of COVID-19 infection in Bishkek by real-time PCR method.
153	Проф., докт. Али Аслан	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies, 2(1): 14-20p.	Aslan AE., Kurmanbekova, G., Kayalar, F., Kayalar, F., Karagoz, Y., Engin. A. The effect of biology teaching with concept cartoons based on constructivist learning approach on student achievement and permanence of knowledge.
154	Проф., докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Int J. Life Sci. Biotechnol, 4(2), 204-223	A. Abakirova, A. Hocaoglu-Ozyigit, G. Kurmanbekova, K. Chekirov, B. Yalcin, I. E. Yalcin, Cadmium stress in barley seedlings: Accumulation, growth, anatomy and physiology.
155	Проф., докт. Ибрахим Илкер Озйигит	Int J. Life Sci. Biotechnol, 4(2), 186-205.	D. Baktibekova, A. Hocaoglu-Ozyigit, G. Kurmanbekova, K. Chekirov, I. E. Yalcin. The effects of cadmium on growth, some anatomical and physiological parameters of wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.).
156	Проф., докт. Али Аслан	Austrian J. Mycol	YAZICI, K., ASLAN, A., 2021: <i>Acarospora scotica</i> , <i>Anema tumidulum</i> and <i>Megaspora rimisorediata</i> – three newly recorded lichens for Turkey. – Austrian J. Mycol. 28: 115–121.
157	Проф., докт. Али Аслан	Austrian J. Mycol	Yazıcı, K., Karahan, D., Aslan A. 2021. <i>Cladonia uncialis</i> subsp. <i>uncialis</i> , <i>Scythioria phlogina</i> and <i>Sticta limbata</i> – three new lichen records for Turkey and Asia abstract pay-pdf (published online 22, February 2020) Austrian J. Mycol., 28: p 00-00.
158	Проф., докт. Али Аслан	Fac. Sci. Univ. Ank. Ser. C Biology	Hamutoğlu, R., Cansaran-Duman, D., Derici, M.K., Aras, E.S. & Aslan, A. 2021. Accumulation Of Cr6+, Pb2+ and Cd2+ And Ultraviolet Radiation Alter Methylation And Genomic Dna Status in <i>Ramalina farinacea</i> . Commun. Fac. Sci. Univ. Ank. Ser. C Biology. 30 (2):98-118. ISSN 1303-6025 E-ISSN 2651-3749. https://dergipark.org.tr/en/pub/communc/issue/62564/915250 .
159	Проф., докт. Али Аслан	Phytologia Balcanica	Yazıcı, K. , Etayo, J. & Aslan, A. 2021. <i>Kalcbrenneriella cyanescens</i> and <i>Rhizocarpon ochrolechia</i> – two new lichenicolous fungi records for Turkey and Asia. PHYTOLOGIA BALCANICA 27 (3): 279 – 283.

160	Проф., докт. Али Аслан	Anatolian Journal of Botany	Şahin, N., Emsen, B., Aslan, A., Sadi, G., 2021. Antioxidant potential of <i>Pseudevernia furfuracea</i> (L.) Zopf and its secondary metabolites on hepatocellular carcinoma cells: regulation of antioxidant enzymes., <i>Anatolian Journal of Botany.</i> , 5(2): 127-133. doi:10.30616/ajb.993406.
161	Проф., докт. Али Аслан	International Journal of Secondary Metabolite (IJSM)	Mukemre1, M., Zengin, G., Turker, RS. Aslan, A., Dalar, A. 2021. Biological activities and chemical composition of <i>Xanthoria</i> lichens from Turkey. <i>International Journal of Secondary Metabolite (IJSM).</i> , Vol. 8, no. 4, 376–388. https://dx.doi.org/10.21448/ijsm.994427 .
162	Проф., докт. Али Аслан	Phytologia Balcanica	Yazıcı, K., Aslan, A. & Etayo, J. 2022. Lichens and lichenicolous fungi from the Bingöl Province in Turkey. <i>PHYTOLOGIA BALCANICA</i> , 28(1): 11-38.
163	Проф., докт. Али Аслан	Anatolian Journal of Botany	Bingöl, Ö., Battal, A., Erez, M.E. & Aslan, A. 2022. Investigation of the allelopathic effects of lyophilized ethanol extract of <i>Xanthoparmelia somloensis</i> (Gyelnik) Hale lichen on tomato plant. <i>Anatolian Journal of Botany</i> , 6(1): p.39-43.
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
164	Калипа Салиева, Зиядат Салиева, Бакыт Боркоев, Айшакан Сүйүнбекова, Сайра Осмонова, Анар Зарипова, Жыпаргүл Абдуллаева	International Journal of Mechanical Engineering	Synthesis, Physico-Chemical Properties, Structure of Acetamide and Dimethyl Sulfoxide Coordination Compounds
165	Айшакан Сүйүнбекова, Гүлнара Омурзакова, Калипа Салиева, Бакыт Боркоев, Жыпаргүл Абдуллаева, Маматкадыр Иматов, Гүлүмкан Сартова, Жылдыз Камалов, Зиядат Салиева	International Journal of Mechanical Engineering	Physio-Chemical Interactions of Manganese Sulfate/Acetate with Amides in Water
166	Күлүмкан Сартова, Мээрим Мырзагул кызы	Журнал Науки, новые технологии и инновации Кыргызстана	Разработка методов количественного определения флавоноидов в « <i>Artemisia dracunculus</i> L»
167	Сартова Күлүмкан, Камбарова Гүлнара, Диана Абдышкалыкова	Журнал Науки, новые технологии и инновации Кыргызстана	Получение модифицированной формы адсорбентов из отходов растительного сырья.
168	Мехмет Карадениз	Turkish Journal of Electrical Power and Energy Systems TEPEs	Online Parameter Identification of a Simplified Composite Load Model by Voltage Sag Events
169	Анарбай кызы Рахат, Өзбекова Ж. Э., Кулмырзаев А. А.	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Жылкынын беш түрдүү адипоз майларынын физика-химиялык касиеттерин изилдөө

170	Анара Аралбек кызы, Айгул Усубалиева, Анарсейит Дейдиев	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Кыргызстандагы Нарын областындагы топоз сүтүнүнүн балуулугу
171	Алтынай Абдыкеева Анарсейит Дейдиев	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Глюкозаны ар кандай микроорганизмдер менен ачытуу
172	Жылдыз Арапова Анарсейит Дейдиев	Материалы международной конференции "Молодежь в решении актуальных проблем науки, техники и образования"	Влияние на технологические параметры муки и хлеба твердых и мягких сортов пшеницы
173	Нурайка НАЗАРОВА Айчүрөк Мажитова Асылбек Кулмырзаев	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Өсүмдүк белокторунун функционалдык касиеттерин жана жана аминокислоталык профилин изилдөө
174	Айчүрөк Мажитова, Ажар Макамбайкызы	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Сүт кычкыл бактерияларын "ачыткысыз" нан жасоодо баштапкы культура катары колдонуу
175	Проф., докт. Зарлык Маймеков	Mining journal Scientific and technical journal issn 1694-8319 (print)	Физико-химическое моделирование процесса пиролиза отработанного совола и обезвреживание хлорсодержащих токсичных веществ на основе оксидов металлов
176	Проф., докт. Зарлык Маймеков, доц., докт. Нурзат Тотубаева жана докт. Кубат Кемелов	Экология урбанизированных территорий	Пиролиз совола и обезвреживание хлора органической молекулы на основе оксидов металлов
177	Проф., докт. Зарлык Маймеков жана докт. Кубат Кемелов	Manas journal of engineer- ing issn-1694-7398	Study on antimony cake as a technogenic raw material for the production of antimony oxides
178	[Проф., докт. Канатбек Кожобаев]	Геология и охрана недр	Антропогенные прогнозируемые геопасности и геориски в современных условиях казахстана и средней азии
179	Проф., докт. Мехмет Кобя	Cumhuriyet sci. J.	Investigation of the adsorption of astrazon blue fgrl dye in synthetic wastewater using waste mine clay
180	Проф., докт. Мехмет Кобя, проф., докт. Мустафа Долаз , докт. Кубат Кемелов	Manas journal of engineer- ing issn-1694-7398	Environmental pollution size of the bishkek solid waste landfill and treatment of generated leachate wastewater
181	Доц., докт. Нурзат Тотубаева	Исследование живой природы кыргызстана	Комплексное использование прибрежных экосистем озера иссык-куль-основа устойчивого развития
182	Доц., докт. Нурзат Тотубаева	Экологический мониторинг: методы и подходы	Снижение фитотоксичности слабозасоленных почв органическими добавками
183	Доц., докт. Нурзат Тотубаева	Вестник ошского государственного университета	Билим сапаты туруктуу өнүгүү жолунун индикатору катары
184	Доц., докт. Нурзат Тотубаева жана проф., докт. Канатбек Кожобаев	Экология речных бассейнов isbn: 978-5-93767-434-0	Фитоиндикация рекреационной нагрузки на прибрежные экосистемы оз. Иссык-куль

185	Доц., докт. Нурзат Тотубаева жана проф., докт. Канатбек Кожобаев	Экология урбанизированных территорий	Влияние города нарын на некоторые показатели вод реки нарын
186	Доц., докт. Нурзат Тотубаева жана проф., докт. Канатбек Кожобаев	Успехи современного естествознания. ISSN: 1681-7494	Оценка влияния антропогенных объектов на физические показатели воды реки нарын
187	Доц., докт. Нурзат Тотубаева жана проф., докт. Канатбек Кожобаев	Успехи современного естествознания	Влияние антропогенных факторов побережья озера Иссык-Куль на состояние облепихи крушиновидной (<i>hipporhae rhamnoides</i>)
188	Доц., докт. Нурзат Тотубаева, проф., докт. Канатбек Кожобаев	Успехи современного естествознания	Водный режим зарослей облепихи крушиновидной (<i>hipporhae rhamnoides</i>) побережья озера Иссык-Куль
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
189	Доц., докт. Мустафа Мурат Кызаныклы	Turizm Akademik Dergisi (TOURAJ)	Almanya’da Yasayan İkinci Kuşak Göçmen Türklerin Seyahat Motivasyonlarının ve Anavatana Bağlılıklarının Diaspora Turizmi Kapsamında İncelenmesi: Köln Örneği.
190	Доц., докт. Мустафа Мурат Кызаныклы	Менеджмент Araştırmaları Dergisi (İSARDER)	Akıllı Turizm Uygulamalarının Otel Menadžmentİ- eri Açısından Değerlendirilmesi: Kırgızistan Örneği.
191	Доц.м.а. Нарынгул Маргазиева	Türk Turizm Araştırmaları Dergisi	Üniversite Öğrencilerinin Özyeterlik Algıları ile Gelecek Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Türkiye-Kırgızistan Örneği
192	Доц., докт. Бакыт Турдумамбетов	Reforma	ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА И ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ В КЫРГЫЗСТАНЕ
193	Доц., докт. Гүнтекин Шимшек	MANAS Journal of Social Studies - ISSN: 1694-7215	Unutulmaz Turizm Deneyimlerinin Sosyal Medya Paylaşım Davranışı ve Genel Memnuniyet Aracılığıyla Davranışsal Niyetlere Etkisi
194	А. Тайфун, Н. Турганбаева, Д. Исакова	Journal Of Tourism And Gastronomy Studies,	Üniversite Öğrencilerinin Yeme Davranışları Üzerine Bir Araştırma (A Study on the Eating Behavior of University Students).
195	Н. Кыдыралиев, Э. Абакирова	Пищевая промышленность	О возможностях использования мяса яка как перспективного профилактического продукта при дефиците йода и железа
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ			
196	Казат Акматов жана илимдин кандидаты Гөкжан Челик (котормо)	Kardeş Kalemler Aylık Avra- sya Edebiyat Dergisi	Munabiya
197	Проф., докт. Лайли Үкүбаева жана илимдин кандидаты Гөкжан Челик	TÜRÜK Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi	Kırgızistan'da Aytmatovşinaslığın Ortaya Çıkışı ve Aytmatov Üzerine Yapılan İlk Çalışmalar (1956-1980)
198	Мээрим Мендешева	ВЕСТНИК Кемеровского государственного университета,	«Лексико-семантический анализ прилагательного роог в английском языке: дефиниции, синонимы и антонимы» ('İngilizce Fakir Sıfatının Sözlüksel-Anlamsal Analizi: Tanımlar, Eş Anlamlılar ve Zıt Anlamlılar')

199	Мээрим Мендешева	ВЕСТНИК Северного (арктического) федерального университета,	«Системные лексико-семантические связи прилагательного rich в английском языке» ('İngilizce Zengin Sıfatın Sistemik Sözlük-Anlamsal İlişkileri')
200	Элиф Гүн	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Haydar Ergülen'in "Aşk Şiirleri Antolojisi"nde Metinlerarası İlişkiler
201	Илимдин кандидаты Гөкжан Челик	Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi	Atam Cönüdü (Eskerüü)
202	Проф., докт. Лайли Үкүбаева жана илимдин кандидаты Гөкжан Челик (каторгон)	Kardeş Kalemler Aylık Avra- sya Edebiyat Dergisi	Тарыхин Beyaz Sayfalarını Hiç Yorulmadan Gün Yüzüne Çıkaran Roza Ece
203	Илимдин кандидаты Гөкжан Челик жана Өзкан Челик	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ Dergisi	İleriye Ket Vurma Bağlamında Kırgız Öğrencilerin Türkiye Türkçesini Öğrenmede Yaptıkları Hatalar
204	Өзкан Челик жана илимдин кандидаты Гөкжан Челик	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ Dergisi	İleriye Ket Vurma Bağlamında Kırgız Öğrencilerin Türkiye Türkçesini Öğrenmede Yaptıkları Hatalar
205	Илимдин кандидаты Сечкин Уйсал	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ Dergisi	Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretiminde Kültürel Farkındalık Oluşturma: KTMU Hazırlık Sınıfı Örneği
206	Ахмет Бугра Иналөз	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ Dergisi	Altın Köprü Türkçe Öğretimi Ders Kiteplerindeki Okuma-Anlama Metinlerinde Yer Verilen Değerler
207	Илимдин кандидаты Сибель Барчын	International Journal of Language Academy	Kırgızların Temel ve Orta Düzeyde Türkiye Türkçesi Öğreniminde Konuşma Becerilerinin İncelenmesi
208	Илимдин кандидаты Сечкин Уйсал	Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi	Eski ve Orta Türkçe İki Ünlü Arasındaki -ğ- ve -g- Seslerinin Çağdaş Kırgızcadaki Durumu
209	Илимдин кандидаты Режеп Йүрүмез	TÜRÜK Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi	Çağatay Şairi Muhammed B. Abdullah Harabati'nin Hayatı ve Eserleri
210	Алтынбек Исмаилов	"Dil Edebiyat ve Kültürdeki Çağdaş Olasılık ve Eğilimler" 1. Uluslararası Bilimsel Çevrim içi Konferansı Bildirileri (Erzurum/ Ататүрк университети - Бишкек/ КТМУ)	"Эсенгул Ибраевдин поэзиясы аркылуу кыргыз тилин үйрөтүү"
211	Алтынбек Исмаилов	"Âşık Sanatı Sempozyumu" Kapadokya Üniversitesi 29-31 Temmuz 2021 Каппадокия университети Yayınları: 40	"Kırgızistan'da Âşıklık Geleneği"
212	Мээрим Мендешева	ВЕСТНИК кемеровского государственного университета. 2021 Том 23.no4 Стр.: 1060 - 1066	"Первопризнаки концептов богатство и wealth в русской и английской языковых картинах мира ."

213	Зарина Жайлообаева	Серия «Концептуальный и лингвальный миры». Выпуск 19. Лингвокультурология, философия и концептуальные исследования в аспекте перевода ('Kavramsal ve Dilsel Düny- alar' Serisi. Sayı 19. Kotorмо Аçısından Linguo- kültüro- loji, Философия ve Kavramsal Çalıřmalar. Bilimsel Makalel- er Derlemesi)	"Лексико-семантический анализ прилагательных вкусового восприятия в алтайских языках, турецком и кыргызском через английский" (Altay dilleri, Türkçe ve Kırgızca'da beğeni algısı sıfatlarının İngilizce üzerinden sözlük- sel-anlamsal analizi).
214	Зарина Жайлообаева	Серия «Концептуальный и лингвальный миры». Выпуск 20. «Общество, язык и культуры XXI века» Стр.: 329-336 УДК:81`27 ('Kavramsal ve Dilsel Dünyalar' Serisi. Sayı 19. ('Toplum, Dil ve Kültür XXI Yüzyılda'. Bilimsel Makaleler Derlemesi) ss. 329-336	"Концепт вкус в кыргызских и английских паремиях" (Kırgızca ve İngiliz atasö- zlerinde tat kavramı).
215	Зарина Жайлообаева	«Dil Edebiyat ve Kültürdeki Çağdaş Olasılık ve Eğilim- ler» 1. Uluslararası Bilimsel Çevrim içi Konferans	"Табит түшүнүгү кыргыз жана англис элдеринин дүйнө таанымында" (Tat kavramı Kırgız ve İngiliz halklarının dünya görüşünde)
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ			
216	Насикат Алиева	УДК 65+67 ББК 3 П27 Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности: сборник научных статей международной научной конференции. 30-31 января 2022 г. – Казань: ООО «Конверт», – 2022. – 268 с.	Влияние covid-19 на экономические показатели Кыргызстана
217	Аджыгулова Г.С.,	УДК 65+67 ББК 3 П27 Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности: сборник научных статей международной научной конференции. 30-31 января 2022 г. – Казань: ООО «Конверт», – 2022. – 268 с.	Гидравлическое обоснование рациональных параметров усовершенствованной конструкции поворотного сооружения
218	Зулпуев А.М., Бактыгулов К., Абдыкеева Ш.С., Акматбек к.. М., Жаныбеков А.О.	Материалы VI международной научно-практической онлайн конференции «Совершенствование системы прогнозирования, снижения и смягчения ущербов от опасностей», посвященной памяти Бозова Кадырбека Дюшеналиевича. 15 декабря 2021, Бишкек 2022	О расчете железобетонных конструкций методом сосредоточенных деформаций

**БАШКА ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ИНДЕКСТҮҮ
БАСЫЛМАЛАРДА ЭМГЕКТЕРИНИН ЖАРЫЯЛАНЫШЫ**

N	Окутуучунун аты-жөнү	Индекстүү журналдын аталышы	Макаланын аталышы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	доц., докт. Жумалиева Гүлнура	Вопросы истории/ Voprosy Istorii	К вопросу о древнем происхождении кыргызов / On the Problem of the Ancient Origin of the Kyrgyz ISSN: 0042-8779 eISSN: 1938-2561
2	PhD. Эшкенов Дөөлөтбек / PhD. Бабатүрк Семих	Түрк тили жана адабияты журналы	“Bağımsızlık Sonrası Çıkarılan Yasa ve Kanun- lar Çerçevesinde Kırgız Türkçesinin Durumu”. 52, 465-488. DOI: 10.24155/tdk.2021.192 ISSN: 1301-0077 / e- ISSN: 2651-5091
3	Кулалиева Калия	Эпосоведение	«Значение и структурная особенность сюжетно-тематических указателей малых эпосов киргизского народа» ISSN: 2500- 2864
4	Ага окутуучу Гүмүш Мухиттин	Тил жана маданият (тил маданияты)	Altın Köprü Türkçe Öğretimi (B2 ve C1) Ders Kitaplarının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programının Dil Düzeyi Göstergelerine Uygunluğundan Açısından Değerlendirilmesi, sayı 2, ISSN 2181-922X, Taşkent
5	Ага окутуучу Гүмүш Мухиттин	Тил жана маданият (тил маданияты)	Bâbürnâme’nin Edebî Tür Açısından Özel- likleri, sayı 1, s. 78-88, ISSN 2181-922X, Taşkent
6	Байгобылова Гүнара	INTERSTUDIA, Discursive forms. Memory and identity, Editura Alma Mater, Bacău, România	Interpretation of the Concept of “Heart” in English and Kyrgyz Views of the World (based on proverbs and sayings)
7	Ага окутуучу, докт. Чыманова Жылдыз	Серия “Концептуальный и лингвальный миры” Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург- Бишкек, 2021	Концепт «здоровье» в паремиологии русского, английского и кыргызского языков
8	Ага окутуучу, докт. Калиева Каныкей, Казыбекова И.	Серия “Концептуальный и лингвальный миры” Выпуск 20, Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург- Бишкек, 2021	Application of translation theory on Emily Dickinson’s poetry translated into Kyrgyz
9	Ага окутуучу, докт. Бектурова Анаркан, Байгобылова Гүлнара	Серия “Концептуальный и лингвальный миры” Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург- Бишкек, 2021	Символ “барс” в кыргызской языковой картине мира

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
10	Өмүрзакова Нуржамал	Научные исследования в Кыргызской Республике, биологические науки No 1, 2022	Nurcamal Ömürzakova, Bermet Kızıralieva, Белковый профиль крови яков (Bos grunniens) кыргызской популяции и коров (Bos taurus) алатауской породы
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
11	Кенже илимий кызматкер Файдалы Фатих	Бухгалтерия илим дүйнөсү журналы	Covid-19'un Finansal Raporlama Standartlari Uygulamalari Üzerine Etkileri
12	Ага окутуучу, докт. Жолдошев Алтынбек	Ахи Эвран академиясы, ISSN 2717-784X	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkan- lığı (TİKA)'nın Kırgızistan'daki Kamu Diploma- sisi Etkinlik Alanları,
13	Кенже илимий кызматкер, докт. Караман Өмер Фарук	Реформа	SOĞUK SAVAŞ SONRASI DÖNEMDE ORTAYA ÇIKAN REJİM MODELLERİ KAPSAMINDA KIRGIZİSTAN'IN İNCELENMESİ
14	Кенже илимий кызматкер, докт. . Караман Өмер Фарук, Проф., докт. Алкан Халук	Journal of Academic Value Studies	Kırgızistan'ın Bürokratik Kurumlarında Siyasetin Etkisi: İşe Alma ve Tasfiye Uygulamaları
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
15	Эсеналы уулу таир	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 2022, 1694-7932	UULU, T. E., & GÖÇMEN, H. First report of the ash leaf curl aphid, Prociphilus fraxinifolii in Kyrgyzstan. Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 12(1), 64-67.
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
16	проф., докт. Кадырбеков П., Ага окутуучу Сулайманкулова А.	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин вестниги -ISSN1694- 8033	Almanlar ve Kırgızların İletişimsel Davranışları
17	Абдрахманова Р., Сулайманкулова А.	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин вестниги -ISSN1694- 8033	Kavramsal çeviri sorular

ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

КОЛДООГО АЛЫНГАН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ДОЛБООРЛОРУ

№	Долбоордун аталышы	Долбоордун жооптуусу	Колдогон мекеме
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	Заманбап кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү	проф., докт. Арыкоглу Экрем	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
2	Эпкин – Баш-Кууганды автожолунун жээгиндеги археологиялык казуулар (Кыргызстан, Нарын облусу)	проф., докт. Табалдиев Кубатбек	Кыргыз Республикасынын Транспорт жана коммуникациялар министрлиги
3	Орто билим берүүдө дистанттык билим берүүдө кездешкен көйгөйлөргө карата мугалимдердин ой-пикирин жана мамилесин аныктоо (Кыргызстандын мисалында)	проф., докт. Өзербаш Мехмет Ариф	Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигине караштуу педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо республикалык институту
4	Кыргызстандагы орто мектеп окуучуларынын көйгөйлөрүн аныктоо	доц., докт. Эфилти Экран	Касым Тыныстанов атындагы Ысык-Көл университети
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
5	Disoriented түйүн көп мүчөлөр	проф., докт. Алтынташ Исмет	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
6	Сингулярдык пертурбация параболикалык теңдеме системаларынын асимптотикалык чечими	проф., докт. Өмүралиев Асан	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
7	Арктикадан жана Антарктикадан обочолонгон микробалырлардын экстракттары менен жүктөлгөн нанопибелер менен бекемделген жараатты таңуучу материалды өндүрүү	проф., докт. Өзчимен Дидем / доц. м.а., докт. Кая Йылмаз	Йылдыз техникалык университети
8	Антарктикадагы балырлардын жарылууларын алыстан байкоо маалыматтарын колдонуу менен аныктоо, байкоо жана картага түшүрүүдөн кийин, атайын иштелип чыккан сенсорлордун жардамы менен аныкталган аймактарда нитрат менен фосфаттын өлчөмүн бир эле учурда өлчөө жана полярдык балыр жарылууларында үстөмдүк кылуучу түрлөрдү аныктоо	проф., докт. Өзчимен Дидем / доц. м.а., докт. Кая Йылмаз	ТЮБИТАК

9	Кара-Көйдөгү дары-дармек өсүмдүктөрү жана алардын элдик медицинада колдонулушу	доц., докт. Алдаяров Нурбек	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы-2021.ФВ.03
10	Кыргызстанда кеңири өндүрүлгөн буудайдын сорту (<i>Triticum aestivum</i> L.) жана арпанын (<i>Hordeum vulgare</i> L.) сорту	проф., докт. Өзйигит Ибрагим Илкер	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
11	Биотехнологиялык методдор менен сорттордун генетикалык көп түрдүүлүгүн жана филогенетикалык байланыштарын изилдөө		
12	Жергиликтүү кыргыз койлорунун баш сөөктөрүнүн морфометриялык көрсөткүчтөрүн изилдөө	доц., докт. Чекиров Кадырбай	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
13	Индол алкалоиддеринин жана аналогдорунун жаңы түрлөрү боюнча активдүү дарыларды изилдөө жана өнүктүрүү боюнча изилдөөлөр	проф., докт. Узман Юсуф	Ван жүзүнчү жыл университети
14	Тосун бей буудай сортунун (<i>Triticum aestivum</i>) чөп экстрактынан фармацевтикалык продукциянын прототиптерин өндүрүү	докт. Баттал А. хамит	Ван жүзүнчү жыл университети
15	Тунжели жана Бингөл облустарынын эңилчек өсүмдүктөрү	Кенан Йазыжы	Ван жүзүнчү жыл университети
16	Униваленттүү функциялар теориясында кээ бир атайын көп мүчөлөрдүн колдонулушу	проф., докт. Камали Мухаммет	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
17	Кыргызстандагы бодо малдын породаларынын генетикалык модификациясын ДНК маркерлерди колдонуу менен изилдөө	доц., докт. Чекиров Кадырбай	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
18	Диний терминдердин сөздүгү	проф., докт. Көйлү Мустафа	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
19	«Гуманитардык дипломатиянын контекстинде Түркиянын миграциялык башкаруусу: Газиантеп облусунун мисалында» 2021	доц., докт. Унал Угур	Кыргыз-Түрк «Манас» университети ВА
20	«Журналистика Советского Кыргызстана» китеби, 2021	Ага окутуучу, докт. Орунбеков Бакыт	
21	Эркин Тоо газетасынын тарыхы (1997-1990), китеп, 2021	Ага окутуучу, докт. Орунбеков Бакыт	
22	«Жусуп Абдрахманов» киносунун сцерайи, 2021	Ага окутуучу, докт. Орунбеков Бакыт	
23	Ата журттан эне журтка Нооруз жана Хыдырэллез майрамдары (документалдык фильм)	доц. Мамбетакунов Молдосейит	Кыргыз-Түрк «Манас» университети

ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ			
24	Кыргызстандагы текстиль фабрикаларынын калдыктарынан целлюлоза туундуларынын синтези, мүнөздөмөсү жана тамак-аш секторунда колдонулушу	проф., докт. Долаз Мустафа	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
25	Агынды суулардан оор металлдарды тазалоодо катиондук негиздеги гидрогелдердин эффективдүүлүгү	доц., докт. Боркочев Бакыт	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
26	Галийдин, кобальттын жана күмүштүн модификацияланган Pd нано-катализаторлорунун кумурска кислотасынын электрооксиданттык активдүүлүгүнүн синтези, мүнөздөмөсү жана изилдөөсү	проф., докт. Акташ Нахит	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
27	«Барий, алюминий жана кальций + магний оксиддеринин катышуусу менен газ-суюк чөйрөдө сарпталган полихлоробифенилдердин ыдырашы»	проф., докт. Маймеков Зарлык	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигининК
28	«Кумтөр Голд Компанинин» тамак-аш калдыктарынан компостту санитардык-гигиеналык баалоо	доц., докт. Тотубаева Нурзат	Кумтөр
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
29	Бөдөнөдө ар кандай дозаларда толфенамин кислотасынын оозеки кабыл алынган таасирин патологиялык изилдөө.	Хатипоглу Ф.	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
30	Th1/Th2 цитокин балансы менен уйларда төрөлгөндө Socs3 деңгээлинин ортосундагы байланыш жана төрөттөн кийинки кээ бир оорулар	Йылмаз Өзнур	ТЮБИТАК, 2210663.
31	Th1/Th2 цитокин балансы менен уйларда төрөлгөндө Socs3 деңгээлинин ортосундагы байланыш жана төрөттөн кийинки кээ бир оорулар	Ришванлы Али	Фират университетинин илимий-изилдөө долбоору, Ветеринария факультети.21.28
32	Кымыздын компоненти, цитокин жана иммуноглобулин деңгээли ортосундагы байланыш	Ришванлы Али	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы -2022. FB.04
33	Жылкылардагы Th1/T2 цитокин балансы боюнча изилдөө	Ришванлы Али	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы -2022. FB.03
34	Кыргыз тайган иттеринин кээ бир морфологиялык белгилерин изилдөө	Ары Хасан Хүсейин	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы

35	Койлордун мээсинде жайгашкан Coenurus cerebralis кисталарын хирургиялык жол менен алып салуу	Таш Абузер	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
36	Жылкы үйүрлөрүнүн жыргалчылыгын баалоо протоколун даярдоо	проф., докт. Түлөбаев Аскарбек	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
37	Кара-Кой платосунда өсүүчү дары өсүмдүктөр жана алардын элдик медицинада колдонулуш	доц., докт. Алдаяров Нурбек	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
38	Өсүмдүктөрдүн айрым түрлөрүндө диметил акрилкмит жана Нитаста негизиндеги суперабсорбент синтезинин көчөттүн/уруктун сапатына тийгизген таасири	проф., докт. Дурсун Атилла	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы -2022.F8.06
39	Кыргызстандын Чүй облусунун буудай талааларында тамыр жана тамыр чиригин пайда кылуучу маанилүү өсүмдүк мите нематоддорун жана козгогучтарын аныктоо	доц., докт. Йылдыз Шенол	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы FB.09
40	Bauveria bassiana энтомопатогендүү кычарылыктарынын негизинде өндүрүштүк био-пестициддин формуласын түзүү жана тамыр эмгекчиликтердин жана зыянкечтеринен биокоргоо процессинде колдонуу	проф., докт. Дөөлөткелдиева Тинатин	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
41	Кыргызстандагы аскага тартылган сүрөттөрдөгү салттуу оюндарды жана спортту изилдөө	проф., докт. Түркмен Мехмет	Көз карандысыз долбоор
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
42	Кыргызстандагы мейманкана бизнесин эко-энергетикалоону ишке ашыруу боюнча сунуш	Кызаныклы Мустафа Мурат	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
43	Кыргызстандагы аска сүрөттөрүндөгү салттуу оюндарды жана спортту изилдөө	проф., докт. Түркмен Мехмет	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
44	Жылкы үйүрлөрүнүн жыргалчылыгын баалоо протоколун даярдоо	проф., докт. Түркмен Мехмет	Кыргыз-Түрк «Манас» университети - Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
45	«Сүттү комплекстүү кайра иштетүүнүн негизинде конструктордук тамак-аш азыктарынын курамын жана касиеттерин түзүүнүн илимий-практикалык негиздери»	проф., докт. Мусулманова М.	2018-2021 долбоору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Раззаков И. атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети

ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ

N	Кызматташкан мекеме	Кызматташуу багыты	Аткарылган иштер	Кызм-шкан түзүм
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ				
1	Кыргыз Республикасынын мамлекеттик борбордук архиви	Архивде өндүрүштүк практика өтүү	5 жылдык кызматташуу	Тарых бөлүмү-Батыш тилдер бөлүмү
2	Түркия Республикасынын Ататурк университети, Гуманитардык факультет, Американын маданияты жана адабияты бөлүмү	Эл аралык онлайн конференция	«тил, адабият жана маданияттагы заманбап күтүүлөр жана тенденциялар» (“Contemporary Prospects and Tendencies in Language, Literature and Culture) деп аталган 1-эл аралык онлайн конференция	Батыш тилдер бөлүмү
3	Кыргызстан-Россия Славян университети	Эл аралык онлайн илимий семинар	«Мазмун жана тил боюнча интеграцияланган окутуу» (“Content and Language Integrated Learning”) деп аталган семинар	Батыш тилдер бөлүмү
4	Орусия федерациясынын Санкт-Петербург шаарындагы Чет тилдер институту	Эл аралык онлайн илимий семинар	«Тил дүйнөсү» (“The World of the Language) деп аталган эл аралык илимий онлайн семинар	Батыш тилдер бөлүмү
5	Күсейин Карасаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети	Эл аралык оффлайн илимий семинар	“The Concept of Meaning in Linguistic, Literary and Cultural Contexts” adli seminer	Батыш тилдер бөлүмү
6	Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигине караштуу педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо республикалык институту	Илимий изилдөө долбоорлору	Аралыктан орто билим берүүдө кездешкен көйгөйлөргө карата мугалимдердин ой-пикирин жана мамилесин аныктоо (Кыргызстандын мисалында)	Педагогика бөлүмү
7	Касым Тыныстанов атындагы Ысык-Көлү университети	Кыргызстандагы орто мектеп окуучуларынын көйгөйлөрүн аныктоо	Илимий-изилдөө долбоору	Педагогика бөлүмү

8	Касым Тыныстанов атындагы Ысык-Көло университети	I-эл аралык манас билим берүү илимий конгресси	Конгресс	Педагогика бөлүмү
9	Карабук университети	I-эл аралык манас билим берүү илимий конгресси	Конгресс	Педагогика бөлүмү
10	Эрзинжан Бинаели Ыылдырым университети	I-эл аралык манас билим берүү илимий конгресси	Конгресс	Педагогика бөлүмү
11	Түрк тил уюму	Түрк тил уюмунун башчысы проф., докт. Гүлсевен Гүрер жана Түркология Бөлүмүнүн студенттер менен жолугушуу	Проф., докт. Гүлсевен Гүрер түрк этнологиясынын тархый өнүгүшү, түрдүү доорлодо ар башка маани алышы тууралуу, Түрк тил уюму жана анын иши тууралуу маалымат берди	Түркология Бөлүмү
12	Ататүрк илимий-изилдөө борбору, Түрк тил уюму, Түрк тарых уюму, Ататөрк маданият борбору	I-эл аралык жогорку мекеме- 2023 академиялык чогулушу	Кыргызстан илимдер академиясынын «Тарых, бөлүмдөр, институттар жана жаңы мамилелер» конференциясы.	Түркология бөлүмү
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
13	NUR телеком компаниясы	Билим берүү жана илимий-изилдөө технологиялык иш-аракеттери	STAJ- 302 өндүрүштүк практикасы	Прикладдык математика жана информатика бөлүмү
14	КР Улуттук илимдер академиясынын биология жана кыртыш институту	Билим берүү жана илимий-изилдөө технологиялык иш-аракеттери	STAJ-202 Staj II Botanik ve Zoolojiden Arazi ve STAJ-302 Staj III Sanayi Stajlar geçirilmektedir	Биология бөлүмү
15	Йылдыз техникалык университети	«Молекулярдык биология жана генетика жана тамак-аш инженериясы кафедрасынын» лабораториялык жабдыктары менен кээ бир магистратура иштерин жүргүзү	Магистранттардын консультанттарынын жетекчилиги астында эксперименттер өздөрүнүн лабораторияларында жүргүзүлдү	Биология бөлүмү
16	Кыргыз Республикасынын ветеринардык илимий-изилдөө институту	Билим берүү жана илимий-изилдөө технологиялык иш-аракеттери	3-курстун студенттеринин STAJ-302 практикасы	Биология бөлүмү
17	Герман Гмайнер атындагы SOS билим берүү комплекси	Студенттердин педагогикалык өндүрүштүк практикадан өтүүсү	4-курстун студенттеринин STAJ-404 практикасы.	Биология бөлүмү
18	Кыргыз айыл чарба илимий-изилдөө институту	Билим берүү жана илимий-изилдөө технологиялык иш-аракеттери	3-курстун студенттеринин STAJ-302 практикасы	Биология бөлүмү

19	КР Улуттук илимдер академиясынын фитотехнология жана химия институту	Билим берүү жана илимий-изилдөө технологиялык иш-аракеттери	3-курстун студенттеринин STAJ-302 практикасы	Биология бөлүмү
20	Кыргызстандагы Кыргыз-түрк Анадолу лицейи	Студенттердин педагогикалык өндүрүштүк практикадан өтүүсү	4-курстун студенттеринин STAJ-404 практикасы	Биология бөлүмү
21	Кыргыз Республикасынын эл аралык медициналык жогорку мектеби	Компетенттүүлүктөрдү өнүктүрүү боюнча биргелешкен окуу семинарын өткөрүү	Биология бөлүмүнүн профессордук-окутуучулук курамы, кызматкерлери, магистранттары жана докторанттары катышат	Биология бөлүмү
22	Гёбзе техникалык университети	Билим берүү жана илимий-изилдөө иши, семинарлары	Математика кафедрасынын профессордук-окутуучулук курамы, кызматкерлери, магистранттары жана докторанттары катышат	Математика бөлүмү
23	Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети	Билим берүү жана илимий-изилдөө иши, семинарлары	Математика кафедрасынын профессордук-окутуучулук курамы, кызматкерлери, магистранттары жана докторанттары катышат	Математика бөлүмү
24	Маариф билим берүү комплекси	Студенттердин педагогикалык өндүрүштүк практикадан өтүүсү	4-курстун студенттери жана магистранттардын STAJ-404 практикасы	Математика бөлүмү
25	поб8-билим берүү комплекси	Студенттердин педагогикалык өндүрүштүк практикадан өтүүсү	4-курстун студенттери жана магистранттардын STAJ-404 практикасы	Математика бөлүмү
26	Профессор Айдаркан Молдокулов атындагы технологиялык билим берүү комплекси	Студенттердин педагогикалык өндүрүштүк практикадан өтүүсү	4-курстун студенттери жана магистранттардын STAJ-404 практикасы	Математика бөлүмү
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ				
27	Түркия Республикасынын Кыргызстандагы элчилиги	Түрдүү шоу-концерт, көргөзмөлөр		Көркөм өнөр факультетинин бөлүмдөрү
28	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги	Түрдүү шоу-концерт, көргөзмөлөр	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги менен эки тараптуу иш-чаралар	Көркөм өнөр факультетинин бөлүмдөрү
29	Кыргызстандагы телевидение курулуштары	Түрдүү шоу-концерт	Кыргыз Республикасынын телеберүүлөрүнө катышуу	Музыка бөлүмү, театралдык искусство бөлүмү
30	Түркиядагы Гази университети	29-октябрь Республика күнү майрамдоо аземи	Уюштуруу/концерт/көргөзмө	Сүрөт жана графика бөлүмдөрү

31	Кыргыз Республикасындагы Азербайжандын элчилиги, Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги, Азербайжан элинин ассамблеясы	Карабак жеңишинин биринчи жылдыгына арналган концерт	Концерт	Музыка бөлүмү
32	Кожазели университети	IARTSUM, I.Эл аралык искусство симпозиуму	Уюштуруу комитетине катышуу, конгресске катышуу	Музыка, Сүрөт жана графика бөлүмдөрү
33	ТҮРКСОЙ	Низамини окуу жана түшүнүү; китеп жана албомдордун презентациясы, концерт	Концерт	Музыка бөлүмү
34	Ақдеңиз университети	Көргөзмө	Ақдеңиз университети менен КТМУнун биргелешкен көргөзмөлөрүнө катышуу	Сүрөт жана графика бөлүмдөрү
35	Гази университети	Көргөзмө	Гази университети менен КТМУнун биргелешкен көргөзмөлөрүнө катышуу	Сүрөт жана графика бөлүмдөрү
36	Маариф билим берүү комплекси	Ооз ачуу тамагы	Суфи музыкасынын концерти	Музыка бөлүмү
37	Кыргыз театрлары	Бүтүрүүчүлөрдүн оюну	Кыргыз драм театры жана жаштар театрында бүтүрүүчүлөрүбүздүн аткаруусундагы спектакльдердин презентациясы үчүн кызматташуу	Театралдык искусство бөлүмү
38	Кыргыз Республикасынын искусство академиясы	Көргөзмө	Көргөзмө	Сүрөт бөлүмү, Графика бөлүмү
39	Кыргыз Республикасынын дизайнерлеринин биримдиги	Иш-чара		Сүрөт бөлүмү
40	Беш верен эл аралык гуманитардык фонду	Жардам берүү	Жардам берүү	Сүрөт бөлүмү
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ				
41	Соса Cola (Бишкек)	Базарды изилдөө		Менеджмент бөлүмү
42	Орто Азиядагы Американын университети	Бакалвр даражасын алуу үчүн жазылган дипломдук ишти коргоо жана мамлекеттик сынактын комиссиясы мүчөсү болуу	Бакалвр даражасын алуу үчүн жазылган дипломдук ишти баалоо	Эл аралык салыштырмалуу саясат бөлүмү
43	Эл аралык кыргыз демир банкы	Жетекчилерди даярдоо программасы		Деканат

44	Кыргыз патент	Семинар		Деканат
45	Түрк дүнөсүнүн мэрияларынын биримдиги, Такас жана Айыл чарба банктары	Жалпысынан 11 студент кабыл алынды	Студенттердин өндүрүштүк-практика өтүүсү	
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
46	КТРК	Кыргызстан мамлекеттик медиасы		Коммуникация факультети
47	Төлөмүш Океев атындагы кыргыз фильм студиясы	Кызматташуу		Коммуникация факультети
48	«Супер инфо» газетасы	Кызматташуу		Коммуникация факультети
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
49	Түркия Республикасынын Улуттук билим берүү министрлиги Диний билим берүү башкы башкармалыгы Жибек Жолу фонду	2022-Түркия жайкы мектеп программасы	57 киши	Теология факультети
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ				
50	Кант-Сүт компаниясы	Өндүрүштүк практика жана биргелешкен илимий изилдөөлөр	Кант-Сүт компаниясынын жетекчилерине инженердик факультеттин таанытуу, лабораторияларды кыдыруу, кызматташуу	Тамак-аш инженериясы
51	Кыргызстандарт	Өндүрүштүк практика жана биргелешкен илимий изилдөөлөр	KIRGIZSTANDARTтын тамак-аш лабораториясынын жетекчиси докт. Аксупова Айгүл менен кызматташуу	Тамак-аш инженериясы
52	Кахраманмараш техникалык шаарчасы	Инкубация борбору	Инженердик факультеттин студенттери Кахраманмараш техникалык шаарчасында практика өтүү	Инженердик факультет
53	Кыргыз Республикасынын Жаратылыш ресурстары, экология жана техникалык көзөмөл министрлиги, Биологиялык ар түрдүүлүк жана өзгөчө корголуучу жаратылыш аймактары департаменти	Илимий жана техникалык кызматташуу меморандуму	Студенттерге стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу жана биргелешкен семинарларды жана окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу курстарын уюштуруу	Инженердик факультет

54	«Ысык-Көл» аймактык биосфера мүдүрлүгү	Илимий жана техникалык кызматташуу меморандуму”	Студенттерге стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу жана биргелешкен семинарларды жана окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу курстарын уюштуруу	Инженердик факультет
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
55	ОшМУнун Табигый илимдер жана география факультети	Квалификацияны жогорулатуу курсу	Окуу процессине профессордук-окутуучулар курамынын катышуусун камсыз кылуу	Ветеринария факультети
56	№78-лицей, Бишкек	Факультетти таанытуу	Жогорку класстын окуучуларына университет жана факультеттин киришүүсү	Ветеринария факультети
57	Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин Ветеринария факультети жана биотехнология факультети	Квалификацияны жогорулатуу курсу	Окуу процессинде студенттердин алмашуусун камсыз кылуу	Ветеринария факультети
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ				
58	«Agrolead» элдик биримдиги	ВМ FAO долбоорунун “бүүдайлардын дат басышына себеп болгон ооруларды алдын алуу үчүн улуттук мүмкүнчүлүктү күчтөндүрүү” кызматы	«1. Чүй жана Ош облустарында өсүмдүктөрдү коргоочу адистерге, айыл чарба адистерине, бүүдайдын дат басышын алдын алуу темасында билим берүү; 2. Бүүдайлардын дат пайда кылуучу ооруларды алдын алуу багытында иштерди пландаштыруу»	Айыл чарба факультетинин Өсүмдүк коргоо бөлүмү
59	Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министрлигинин Органикалык айыл чарба департаменти	AGIT долбоорунун колдоосунда: Биологиялык препараттарды, атап айтканда Trichodermin биологиялык препаратын өндүрүүдө негиз катары триходерма кычыткысын алуу жана өстүрүү боюнча жергиликтүү адистердин илимий-практикалык потенциалын түзүү жана чыңдоо	Проф. Дөөлөткелдиева Тинатин тарабынан жетекчиликке алынган билим берүү; 1. Чүй жана Ош облустарында биология боюнча адистерди даярдоо боюнча билим берилди 2. Жер-жерлерде жана лабораториялык шарттарда биологиялык продуктыларды өндүрүү боюнча илимий-практикалык консультацияларды берүү жана жергиликтүү адистерди даярдоону күчөтүү	Айыл чарба факультетинин Өсүмдүк коргоо бөлүмү
60	ICARDA	FAO-ICARDA project Strengthening regional collaboration and national capacities for surveillance and management of wheat rust diseases in Central Asia and Caucasus.	Tinatina Doolotkeldieva sunumu «Update wheat production and status of cereal rust diseases in KYRGYZSTAN»	Айыл чарба факультетинин Өсүмдүк коргоо бөлүмү

61	FAO	Regional workshop on organic agriculture regulatory framework and marketing for the ECA region	Research and innovation on organic agriculture in Kyrgyzstan: Tinatin Doolotkeldiyeva, Manas University, Bishkek, KYR	Айыл чарба факультетинин Өсүмдүк коргоо бөлүмү
62	ШвейцариянынЦюрих университети; Эл аралык флора жана фауна; Тезис Казакстан; Швейцариянын Өнүгүү үчүн ааламдык изилдөөлөр департаменти	Scientific Seminar of Partner countries on International Project results “ Preservation of Central Asian fruit tree forest ecosystems, pome fruit varieties and germplasm from the recent epidemics caused by the invasive bacterial pathogen Erwinia amylovora (fire blight)’	Presentations of project results from Kyrgyz team by Tinatin Doolotkeldiyeva	Айыл чарба факультетинин Өсүмдүк коргоо бөлүмү
63	Кыргыз тайганы клубу	Илимий кызматташуу	2 жолу тайган ярмаркасы өткөрүлдү, биргелешип макалалар жазылды	Ректоратжана Айыл чарба факультети Ветеринария факультети
64	Кыргыз Республикасынын бал өндүрүүчүлөр федерациясы	Илимий кызматташтык жана коомго кызмат кылуу	Бир апталык аары багуу курсу өттү	Ректорат , Үзгүлтүксүз билим берүү борбору, Зоотехния бөлүмү
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ				
65	Кыргыз Республикасынын Таеквандо федерациясы	Спорт иш-чаралары	Спорт илимдери факультети менен Кыргыз Республикасынын Таеквандо федерациясынын кызматташуусунун алкагында, Нооруз майрамына карата ITF Таеквандо чемпионаты уюштурулду	Спорт илимдери факультети
66	Кыргыз Республикасынын Алаш күрөшү боюнча федерациясы	Спорт иш-чаралары	Спорт илимдери факультети менен Кыргыз Республикасынын Алаш күрөшү боюнча федерациясынын кызматташуусунун алкагында, Түрк элдери салттуу оюндарды өнүктүрүү максатында Кыргыз Республикасынын Алаш күрөшү боюнча чемпионат уюштурулду	Спорт илимдери факультети
67	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат , спорт жана жаштар саясаты министрлигине караштуу Дене тарбия жана спорт департаменти	Спорт иш-чаралары	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигине караштуу Дене тарбия жана спорт башкармалыгы тарабынан Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү мектептеринин арасында баскетбол боюнча мелдеш өткөрүлдү	Спорт илимдери факультети

68	Кыргыз Республикасынын Таеквандо федерациясы	Спорт иш-чаралары	Спорт илимдери факультети менен Кыргыз Республикасынын Таэквондо федерациясынын ортосундагы кызматташтыктын алкагында таэквондо боюнча турнир	Спорт илимдери факультети
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ				
69	Селчук университети	Квалификацияны жогорулатуу курсмтары	Тренингди өткөрө турган инструкторлордун планы түзүлдү, меморандумдарга кол коюлду	Туризм факультети
70	Ысык-Көлдөгү «Аврора» санаторийи	Квалификацияны жогорулатуу жана өндүштүк практика	Меморандумга кол коюлду	Туризм факультети
КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖИ				
71	OSTİM техникалык университети	Москвага саякат (2021-жылдын ноябрь айынын 30у)	Кесиптик колледждер менен кызматташуу	Экономика жана бухгалтердик эсеп бөлүмү
72	OSTİM техникалык университети	Семинар жана маалымат бөлүшүү	OSTİM университетинин Кесиптик колледжи менен кызматташуу	Кесиптик колледжи
73	Эл аралык Швейцария илим университети	Семинар	Blockchain Technologies жана кесиптик өнүгүү	Кесиптик колледжи
74	Кыргызстан туроператорлор биримдиги	Семинар	Саякат иштеринин жана пландаштыруунун кыйынчылыктары	Туризм жана мейманкана иштетүү программасы
75	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бүтүрүүчүлөрү	Семинар	Java Technologies тармагындагы карьера"	Кесиптик колледжи
76	Ататүрк университети	Семинар	Табияты жана адамдары менен кызыктырган Түркия туризми	Туризм жана мейманкана иштетүү программасы
77	Ламинат сервис фирмасы	Семинар жана маалымат бөлүшүү	Ламинат сервис фирмасы менен натыйжалуу кызматташуу	Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо

5. КООМДУК, МАДАНИЙ, ИСКУССТВО ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР

№	Датасы	Түшүндүрмө (билим берүү-экскурсия- шоу- дикуссия- көрсөтмө- конкурс ж.б.)	Иш-чаранын аталышы	Жооптуу түзүм
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТИ				
1	2022-жылдын март айынын 26сы	«Ата-Бейит» экскурсиясы	Сырттан экскурсия сабагы	Тарых бөлүмү
2	2021-жылдын октябрь айынын 14ү	Музейдеги тарых сабагы	Сырттан экскурсия сабагы	Ректорат, Гуманитардык факультети жана Тарых бөлүмү
3	2021-жылдын октябрь айынын 28и	Кош келдиң 1-курс	Коомдук иш-чара	Тарых бөлүмү
4	2022-жылдын март айынын 14ү	Чыңгыз Айтматовдун 90 жылдык юбилейине арналган иш-чара	Экскурсия	Синхрондук котормо бөлүмү (Салтанат Мамбаева)
5	2022-жылдын март айынын 29ү	«Котормонун теориясын жана практикасын окутуунун негизги методдору»	Билим берүү	Синхрондук котормо бөлүмү (Салтанат, Мээрим Киналиева)
6	2022-жылдын январь айынын 26сы	«Эр Төштүк» КТРК радиоуктуруулары	«Таң шоокуму» деп аталган радио программасына Салтанат Мамбаева катышып, интервью берди	КТРК
7	2021-жылдын ноябрь айынын 11и	Манас FMдеги радиоуктуруулары: орус адабиятынын көрүнүктүү өкүлү, романист Ф.М.Достоевскийдин 200 жылдыгына арналган иш-чаралардын алкагында «Унутулбас даталар» берүүсү	радиоуктуруулар, студенттердин орусча-түркчө котормо жөндөмүн өркүндөтүү максатында ф.и.к., ага окутуучу Чолпон Сыдыкова тарабынан даярдалды	Синхрондук котормо бөлүмүнүн Орусча-түркчө программасы
8	2021-жылдын ноябрь айынын 11и	Манас FMдеги радиоуктуруулары: орус адабиятынын көрүнүктүү өкүлү, романист Ф.М.Достоевскийдин 200 жылдыгына арналган иш-чаралардын алкагында «Унутулбас даталар» берүүсү	Радиоуктуруулар, студенттердин орусча-түркчө котормо жөндөмүн өркүндөтүү максатында ф.и.к., ага окутуучу Чолпон Сыдыкова тарабынан даярдалды	Синхрондук котормо бөлүмүнүн Орусча-түркчө программасы
9	2022-жылдын декабрь айынын 29ү	Манас FM, Түркчө радиоуктуруулары: улуу орус акыны, жазуучусу николай Некрасовдун 200 жылдыгына арналган «Унутулбас даталар» берүүсү	Радиоуктуруулар, студенттердин орусча-түркчө котормо жөндөмүн өркүндөтүү максатында ф.и.к., ага окутуучу Чолпон Сыдыкова тарабынан даярдалды	Синхрондук котормо бөлүмүнүн Орусча-түркчө программасы

10	2022-жылдын март-апрель айлары	Синхрондук котормо бөлүмү студенттери арасында «Жылдын эң мыкты котормосу» конкурсу (Калия Кулалиева)	Жазуучу Бейшебай Усубалиев жана Линдита Латифи Ханаринин чыгармалары которулду	Гуманитардык факультети Синхрондук котормо бөлүмү, Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиясы жана Кыргызстандын жазуучулар союзу
11	2022-жылдын апрель айынын 25и	Тилмечтердин таймашы	Конкурс	Синхрондук котормо бөлүмү
12	2021-жылдын ноябрь айынын 11и	«2021 WELCOME PARTY» адабий жана маданий кече	Билим берүү, маданий	Батыш тилдер бөлүмү
13	2022-жылдын декабрь айынын 16и	Эдгар Аллан Пого арналган поэзия кечеси	Билим берүү, маданий	Батыш тилдер бөлүмү
14	2022-жылдын апрель айынын 25и	«Котормодо кыргыз поэзиясы» деп аталган кыргыз аял акындарынын чыгармаларына арналган поэзия кечеси	Билим берүү, котормо	Батыш тилдер бөлүмү
15	2022-жылдын май айынын 17си	«2022-Коштошуу аземи» деп аталган адабий жана маданий кече	Билим берүү, маданий	Батыш тилдер бөлүмү
16	2021-жылдын ноябрь айынын 15-22си	Билим берүү	Педагогдорду даярдоо	проф., докт. Күршад Йылмаз, проф., докт. Мехмет Ария Өзербаш, доц., докт. Эркин Эфилти
17	2022-жылдын декабрь айынын 24ү	Конференция	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кызматкерлерине багытталган «Эффективдүү ата-эне болуу искусствосу – 1 (ымыркай ата-энеден эмнени күтөт?)» деп аталган конференция)	доц., докт. Эркин Эфилти
18	2022-жылдын февраль айынын 24ү	Дикуссия	Анадолу лицейинин окуучулары үчүн уюштурулган карьера күнү	доц., докт. Эркин Эфилти
19	2021-жылдын 25-марты	Конференция	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кызматкерлерине багытталган «Эффективдүү ата-эне болуу искусствосу – 2 (ымыркайлардын көзү менен дүйнө» деп аталган конференция)	доц., докт. Эркин Эфилти

20	2022-жылдын декабрь айынын 13ү	Улуттук адабий күнү	Маданий иш-чара	Түркология
21	2022-жылдын февраль айынын 21и	Эл аралык эне тилге арналган түркологдордун «Зирек» интеллектуалдык конкурсу	Конкурс	Түркология
22	2022-жылдын май айынын 10ү	Кылмышка адам күнөлүүбү же коомбу? - I	Конкурс	Социология
23	2022-жылдын май айынын 24ү	Кылмышка адам күнөлүүбү же коомбу? - II	Конкурс	Социология
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
24	2022-жылдын апрель айынын 27си	«Fen Face - 2022» интеллектуалдык конкурсу	Билим берүү	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
25	1905-жылдын 14-июлу	Кыргыз-Түрк Анадолу Лицейи	Илим майрамы	Биология
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ				
	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
26	2021-жылдын октябрь айынын 10ү	2021-2022-жаңы окуу жылынын ачылыш аземи	Концерт	Музыка бөлүмү
27	2021-жылдын октябрь айынын 4ү	Кыргыз Республикасынын мугалимдер күнү	Онлайн концерт	Музыка бөлүмү
28	2021-жылдын октябрь айынын 28и	Түркия Республикасынын мамлекеттүүлүгүнүн 98-жылдыгы, 29-октябрь Республика күнү	Концерт	Музыка бөлүмү
29	2021-жылдын октябрь айынын 29ү	Түркия Республикасынын мамлекеттүүлүгүнүн 98-жылдыгы, 29-октябрь Республика күнү	Онлайн концерт жана шоу	Гази университети
30	2021-жылдын ноябрь айынын 8и	Карабак жеңишинин 1-жылдыгы	Концерт	Азербайжандын Кыргыз Республикасындагы ыйгарым укуктуу элчилиги, Кыргыз Республикасынын маданият, маалымат жана туризм министрлиги, Азербайжан калкы ассамблеясы, Көркөм өнөр факультетинин Музыка бөлүмү

31	2021-жылдын октябрь айынын-жылдын ноябрь айы	10-ноябрь Ататүрктү эскерүү күнү	Концерт	Музыка бөлүмү
32	2022-жылдын декабрь айынын 2си	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин 25 жылдыгына арналган программа	Концерт/ Шоу	Музыка жана театралдык искусство бөлүмү
33		İrfan Gürdal ile "Türk Dünyası Müzikleri" Konseri	Konser	Rektörlük/ Müzik Bölümü
34	2022-жылдын декабрь айынын 3ү	Ирфан Гүрдал менен түрк дүйнөсүнүн музыкасы	Концерт	Ректорат/ Музыка бөлүмү
35	2022-жылдын декабрь айынын 8и	«Низамини окуу жана түшүнүү» китебинин жана альбомунун презентациясы	Концерт	Түрксой / Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Көркөм өнөр факультетинин Музыка бөлүмү
36	2022-жылдын декабрь айынын 13ү	Санарип иллюстрация көрсөтмөсү	Көрсөтмө	Көркөм өнөр факультетинин сүрөт, графика, музыка бөлүмдөрү
37	2022-жылдын декабрь айынын 16сы	Мевлана Желаледдин Руминин 748 жылдыгына карата «Билим мезгили» деп аталган Себ-и Арус концерти	Сүфий музыкалык концерти	Музыка бөлүмү
38	2022-жылдын декабрь айынын 21и	Түрк мамлекеттери жөнүндө «Түрк мамлекеттериндеги коомдук трансформациялар» деп аталган эл аралык түрк дүйнөсүнүн оркестр менен гала-концерти	Түрк дүйнөсүнүн концерти	Музыка бөлүмү
39	2022-жылдын декабрь айынын 24ү	Эл аралык Ажы Бекташ Вели симпозиуму «Түрк дүйнөсүнүн чырактары» деп аталган концерт	Концерт	Музыка бөлүмү
40	2022-жылдын декабрь айынын 28и	Жаңы жылды тосуу концерти	Концерт	Музыка бөлүмү
41	2022-жылдын декабрь айынын 28и	Жаңы жылды тосуу концерти	Шоу / Концерт	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин баш катчылык, ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгы, маданий массалык иш-чараларды уюштуруу бөлүмү / көркөм өнөр факультети, музыка жана театралдык искусство бөлүмдөрү

42	2022-жылдын март айынын 7и	8-март эл аралык аялдар күнү деп аталган программа	Концерт	Көркөм өнөр факультетинин музыка бөлүмү, студенттери жана солистери, ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгынын маданий массалык иш-чараларды уюштуруу бөлүмү
43	2022-жылдын март айынын 12си	Кыргыз-Түрк достук бейтапканасынын кызматкерлери менен жолугушуу, тамактануу, гала-концерти	Концерт / Шоу	Көркөм өнөр факультетинин музыка бөлүмү, студенттери, түрк дүйнөсүнүн оркестри жана солистери, ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгынын маданий массалык иш-чараларды уюштуруу бөлүмү
44	2022-жылдын март айынын 18и	18-март Чанаккале жеңишинин 107-жылдыгын майрамдоо жана шейиттерин эскерүү программасы, шоу	Шоу / Концерт	Көркөм өнөр факультетинин музыка жана театралдык искусство бөлүмдөрүнүн студенттери
45	2022-жылдын март айынын 21и	Нооруз майрамына байланыштуу иш-чаралар	Сүрөт көрсөтмөсү/ концерт шоу	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин баш катчылыгы, ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгынын маданий массалык иш-чараларды уюштуруу бөлүмү, студенттер, көркөм өнөр факультетинин бөлүмдөрү
46	2022-жылдын март айынын 27си	Эл аралык театр күнү фестивали	Спектакль	Театралдык искусство бөлүмү
47	2022-жылдын 25-30-март күндөрү	Жаңы аталыштар театралдык фестивалы	Спектакль	Театралдык искусство бөлүмү
48	2022-жылдын март айынын 30у	«Шамбала» филминин Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин гала-сыйлыгы	Кылдуу музыкалык аспаптар (Квартет)	Музыка бөлүмү
49	2022-жылдын апрель айынын бсы	Курманжан датка искусство галереясында Кыргыз Республикасынын Эл сүрөтчүсү, профессор Сүйүтбек Төрөбековдун «Живопись мотивдери» аттуу жеке сүрөт көргөзмөсү ачылды	Көрсөтмө	Сүрөт жана музыка бөлүмү

50	2022-жылдын апрель айынын 15и	Рамазан айындагы көчөдөгү ифтар тамагы	Суфий музыкалык концерт	Музыка бөлүмү
51	2022-жылдын апрель айынын 16сы	«Түрк дүйнөсүнүн туризм тармагындагы кызматташтыкты бекемдөө» темасындагы панелдик сессия, гала-концерти	Түрк дүйнөсүнүн концерти	Музыка бөлүмү
52	2022-жылдын апрель айынын 23ү	23-апрель Улуттук эгемендүүлүк жана балдар күнүн майрамдоо программасы	Шоу/ Концерт	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Баш катчылыгы, Ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгынын Маданий массалык иш-чараларды уюштуруу бөлүмү, студенттер, Көркөм өнөр факультетинин музыка бөлүмү
53	2022-жылдын май айынын 8и	Кыргыз Республикасынын «Улуу Жеңиш» жумалыгы	шоу-концерт	Музыка жана театралдык искусство бөлүмдөрү
54	2022-жылдын 15-17-май күндөрү	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин жазгы фестивали	шоу-концерт	Музыка бөлүмү
55	2022-жылдын 17-19-май күндөрү	«19-май Ататүрктү эскерүү, жаштар жана спорт майрамы» программасы	Онлайн, концерт - шоу	Музыка жана театралдык искусство бөлүмдөрү
56	2022-жылдын май айынын 28и	Стамбул шаарынын Осмондорго каратылышынын 569 жылдыгына арналган концерт	Жеңиш концерти	Музыка бөлүмү
57	2022-жылдын январь айынын-2022-жылдын май айынын	Кыргыз-Түрк «Манас» университети жана ректораты тарабынан уюштурулган искусство конкурсу	Конкурс	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Ректорат, Баш катчылык, Көркөм өнөр факультетинин бөлүмдөрү
58	2022-жылдын июнь айынын 2си	Музыка бөлүмүнүн жаз ырлары концерти	Концерт	Музыка бөлүмүнүн 3-курс студенттери
59	2022-жылдын июнь айынын 17си	Түркия Республикасынын Маданият жана туризм министрлиги, Кыргыз-Түрк «Манас» университети, Түркиянын Бишкектеги элчилиги, «Түпкүлүктүү пикир» коому тарабынан 6-түрк фильмдеринин жумалыгында уюштурулган түрк дүйнөсүнүн оркестр менен концерти	Түрк дүйнөсүнүн оркестр концерти	Музыка бөлүмү
60	2022-жылдын июнь айынын 19ү	Бүтүрүү кечеси	Спектакль	Театралдык искусство бөлүмү

61	2022-жылдын июнь айынын 20сы	Музыка бөлүмүнүн бүтүрүү кечеси	Концерт	Музыка бөлүмү
62	2022-жылдын июнь айынын 30у	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бүтүрүү кечеси	Концерт / Шоу	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Баш катчылык, Ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгынын маданий массалык иш-чараларды уюштуруу бөлүмү, студенттер, Көркөм өнөр факультетинин музыка жана театралдык искусство бөлүмдөрү
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
63	2022-жылдын декабрь айынын 16сы	«Жашоо жана ийгилик» - проф., докт. Полат Кемаль	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
64	2022-жылдын декабрь айынын 18и	Дүйнөлүк арап тили күнү	Дискуссия-Азем	Теология факультети
65	2022-жылдын декабрь айынын 27и	Түркчө дискуссияда таасирдүү коммуникация куруу жөндөмү, байланыш куруу каталары, стратегиялуу байланыш куруу - проф., докт. Мехмет Сезаи Түрк	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
66	2022-жылдын январь айынын 7си	Экология жана эңилчектер - проф., докт. Аслан Али	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
67	2022-жылдын 18-феврели	Түрк искусствосу - Ага окутуучу Исмаил Аргуншах	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
68	2022-жылдын февраль айынын 22си	Түрк дүйнөсүнүн миссионердик иши - проф., докт. Полат Кемаль	Жатаканадагы маек	Теология факультети
69	2022-жылдын февраль айынын 28и	Искусство, музыка жана музыкалык инструменттер – Орхун алмашуу программасы менен Нигде Өмер Халис Демир университетинин көркөм өнөр факультетинен келген студенттер: Байрам Ахмет, Зүлал Зүлейха Ток, Хажеттепе университетинин Тарых бөлүмүнөн келген Гэкалп Бахадыр Алпасландын катышуусу менен	Ишемби күнкү маек	Теология факультети

70	2022-жылдын март айынын 1и	Илимдин, искусствонун жана философиянын өнүгүшүнө Исламдын салымы - доц., докт. Гөкалп Юсуф	Жатаканадагы маек	Теология факультети
71	2022-жылдын март айынын 6сы	Элге кызмат кылуу учурунда алынган тажрыйбалар – Өзтүрк Мүрсел	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
72	2022-жылдын март айынын 8и	Азирети Мухаммед пенде катары (с.а.в.) -проф., докт. Бекир Татлы	Жатаканадагы маек	Теология факультети
73	2022-жылдын март айынын 11и	Таажы кийгизүү аземи	Азем	Теология факультети
74	2022-жылдын апрель айынын 14ү	Рамазан		Теология факультети
75	2022-жылдын март айынын 15и	Исламда Аллага ишенүү - доц., докт. Карагөз Наил	Жатаканадагы маек	Теология факультети
76	2022-жылдын 22-марты	Куранда мисал келтирилген жаштар - - доц., докт. Демиржи Мехмет	Жатаканадагы маек	Теология факультети
77	2022-жылдын март айынын 29ү	Рамазандын мааниси жана орозо – доц., докт. Юксек Али	Жатаканадагы маек	Теология факультети
78	2022-жылдын март айынын 16сы	Өзүбүздү түшүнүү - доц., докт. Эфилти Эركان	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
79	2022-жылдын март айынын 28сы	Нооруз майрамы жана түрк тарыхындагы орду - проф., докт. Полат Кемаль	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
80	2022-жылдын май айынын 13ү	Билим берүүдө актуалдуу педагогикалык ыкмалар - доц., докт. Ташгын Аднан	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
81	2022-жылдын май айынын 17си	Динде фетва жана таква – Дамла Халил	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
82	2022-жылдын май айынын 20сы	Түркия жана туризм тууралуу түркчө көз караштар - доц., докт. Чавуш Ахмет	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
83	2022-жылдын май айынын 27си	Тил менен маданияттын байланышы - доц., докт. Айдогмуш Эрдал	Ишемби күнкү маек	Теология факультети
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
84	2021-2022- окуу жылынын жазгы семестри	Кигит экскурсиясы	Кыргызстан STV, КТРК, Super.kg, 5-канал, КТРК Ала-Тоо 24, КТРК спорт, марва TV, Насыкат радиосу, ПолитКлиника газетасы, BBC радиосу, КТРК замана медиа манасты кыдыруу	Журналистика бөлүмү

ИНЖЕНЕРЛЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
85	2022-жылдын май айынын 20сы	Бишкектеги мусор полигонун кыдыруу	Кыдыруу	Экология инженерлиги бөлүмү
86	2022-жылдын май айынын 20сы	Бишкектеги тазалоочу станцияларын кыдыруу	кыдыруу	Экология инженерлиги бөлүмү
87	2022-жылдын апрель айынын 13ү	Борбордук Азиялык жерди прикладдык изилдөө институтун кыдыруу	кыдыруу	Экология инженерлиги бөлүмү
88	2022-жылдын июнь айынын 27си	STJ- 202 Өндүрүштүк практика II алкагында ОСОО Биовит – жергиликтүү дары фирмасы Сырттан экскурсия сабагы, Сокулук шаары (Бишкек, Кыргызстан)	Билим берүү-Экскурсия	Химия инженердиги бөлүмү
89	2021-2022-жылдын май – октябрь айлары	GANO боюнча мөөнөттү ийгиликтүү аяктаган алгачкы үч студентке сыйлык тапшыруу аземи	Азем	Электроника жана электр инженерлиги бөлүмү
90	Инженердик факультеттеги N-lab VR лабораториясын жогорку деңгээлде колдонулуучу VR жабдуулар (VR-көз айнек) үчүн программа даярдоо (программа, оюн, билим берүү материал ж.б.) жана аларды үйрөнүү максатында бөлүмдөрдүн студенттери үчүн VR-Dev Club (виртуалдык жашоону өнүктүрүүчү клуб) деп аталган клубду түзүү		Азем	Компьютер инженердиги бөлүмү
91	2022-жылдын апрель айынын 28и	«Кант –Сүт» заводуна баруу	экскурсия	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү
92	2022-жылдын апрель айынын 29ү	«Экопродукт Азия» жана «Ата ЛТД» компанияларын кыдыруу	экскурсия	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү
93	2022-жылдын май айынын 13ү	Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлиги	экскурсия	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү
94	2022-жылдын май айынын 12си	Брейн Ринг жана Кош келдиң 1-курс	шоу-дикуссия- конкурс	Тамак-аш инженерлиги бөлүмү
95	2022-жылдын март айынын 31и	«Жаңы жылдын мыктылары» деп аталган сыйлоо аземи	азем	Инженердик факультет
96	2022-жылдын июль айынын 1и	Бүтүрүү долбоорлорунун көрсөтмөлөрү	көрсөтмө - азем	Инженердик факультет
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
97	2022-жылдын 13-марты	Билим берүү	ОшМУда теориялык жана практикалык семинар өтүү	ОшМУ-КТМУнун Ветеринария факультети

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ				
	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
98	2021-жылдын октябрь айынын 4ү	1- жана 2-курстун студенттери менен таанышуу чогулушу	Таанытуу	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү
99	2022-жылдын декабрь айынын 20сы	Сырттан экскурсия сабагы: Park Hotel Бишкек жана B Hotel	Сырттан экскурсия сабагы	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү (Ага окутуучу Асанова К.)
100	2022-жылдын апрель айынын 21и	Сырттан экскурсия сабактары: Sheraton Бишкек	Сырттан экскурсия сабагы	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү (Кенже илимий кызматкер Гүндөгду Ибрахим)
101	04-08 Майыс 2022-жылдын май айынын 04-08и	«Кыргызстан сырттан экскурсия сабагы» (Ысык-Көл жана Нарын облусу)	Сырттан экскурсия сабагы	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
102	2022-жылдын март айынын 30у	Аламүдүн өрөөнү жана «Jap-pat-Re sort» мейманканасын кыдыруу	Сырттан экскурсия сабагы	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
103	2022-жылдын февраль айынын 16сы	Чуңкурчак өрөөнү, Чуңкурчак лыжа тебүү борборуна жана «Супара-Чуңкурчак» этно-комплексин кыдыруу	Сырттан экскурсия сабагы	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
104	2022-жылдын май айынын 04 -09у	«Кыргызстан Сырттан экскурсия сабагы» (Ош, Жалал-Абад облустары)	Сырттан экскурсия сабагы	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
105	2022-жылдын декабрь айынын 7си	Sheraton Бишкек мейманканасында сырттан экскурсия сабагы	Сырттан экскурсия сабагы	Ресторан иши жана кулиардык өнөр бөлүмү
106	2022-жылдын декабрь айынын 8и	Кыргызстандарт	Сырттан экскурсия сабагы	Ресторан иши жана кулиардык өнөр бөлүмү
107	2021-жылдын ноябрь айынын 16сы	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин буфети, ашканасы	Сырттан экскурсия сабагы	Ресторан иши жана кулиардык өнөр бөлүмү
108	2021-жылдын ноябрь айынын 4ү	Бишкек шаарындагы 10-лицей	Сырттан экскурсия сабагы	Ресторан иши жана кулиардык өнөр бөлүмү
109	2022-жылдын февраль айынын 24ү	«Супара» этно-комплекси	Сырттан экскурсия сабагы	Ресторан иши жана кулиардык өнөр бөлүмү
110	2022-жылдын март айынын 24ү	Түрк дүйнөсүнүн тамак-аш көрсөтмөсү	Көрсөтмө	Ресторан иши жана кулиардык өнөр бөлүмү
111	2022-жылдын февраль айынын 25и	Hyatt Regency Hotel Бишкек	Экскурсия	Ресторан иши жана кулиардык өнөр бөлүмү

112	2022-жылдын апрель айынын 6сы	«Супара» этно-комплекси	Сырттан экскурсия сабагы	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
113	2022-жылдын апрель айынын 26сы	по18-кесиптик лицейдин студенттери туризм факультетин кыдыруу	Сырттан экскурсия сабагы	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				
	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
114	2021-жылдын октябрь айынын 25и /2022-жылдын март июнь айлары	Театралдык клубу	Шоу (6 Оюн)	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
115	2021-жылдын ноябрь айынын 24ү	Мугалимдер күнү программасы	Концерт	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
116	2022-жылдын декабрь айынын 6сы /2022-жылдын июнь айынын 10у	Түркчө сүйлөө клубу	Билим берүү	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
117	2022-жылдын февраль айынын 25и	B1 деңгээлиндеги дилбаян жазуу конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
118	2022-жылдын март айынын 23ү	Түркчө ыр конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
119	2022-жылдын март айынын 31и	Ыр окуу конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
120	2022-жылдын апрель айынын 14ү	B2 деңгээлиндеги дилбаян жазуу конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
121	2022-жылдын май айынын 13ү	Түркчө интеллектуалдык конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
122	2022-жылдын май айынын 26сы	Ыр окуу конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
123	2022-жылдын май айынын 30у	Түркчө ыр конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
124	2022-жылдын май айынын 31и	C1 деңгээлиндеги дилбаян жазуу конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби / Түрк тили координаторлугу
125	2022-жылдын апрель айынын 12си	Кыргызча дилбаян конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Кыргыз тили координаторлугу

126	2022-жылдын апрель айынын 18и	Кыргызча ыр окуу конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Кыргыз тили координаторлугу
127	2022-жылдын апрель айынын 20сы	Кыргызча интеллектуалдык конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Кыргыз тили координаторлугу
128	2022-жылдын апрель айынын 22си	Кыргызча ыр конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Кыргыз тили координаторлугу
129	2022-жылдын май айынын 27си	Обондуу ыр жана ыр саптары программасы	Концерт	Чет тилдер жогорку мектеби/ Кыргыз тили координаторлугу
130	2022-жылдын ноябрь айынын 19у	Spelling Bee	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Англис тили координаторлугу
131	2022-жылдын декабрь айынын 21и	Айтматовдун күнү	Шоу	Чет тилдер жогорку мектеби/ Англис тили координаторлугу
132	2022-жылдын ноябрь айынын-жылдын март айынын	Поэзия күнү	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Англис тили координаторлугу
133	2022-жылдын июнь айынын 2си	Англис тили жарышы	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Англис тили координаторлугу
134	2022-жылдын март айынын 25и	Маданий иш-чара (масленица)	Концерт	Чет тилдер жогорку мектеби/Орус тили координаторлугу
135	2022-жылдын июнь айынын 3ү	Кош бол, тил үйрөтүү курсу!	Концерт	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин/ Чет тилдер жогорку мектеби/Тил үйрөтүү бөлүмү
136	2022-жылдын декабрь айынын 22си	Spelling Bee	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Англис тили координаторлугу
137	2022-жылдын март айынын 16сы	Англисче ыр конкурсу	Конкурс	Чет тилдер жогорку мектеби/ Англис тили координаторлугу
КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ				
	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
138	2021-жылдын сентябрынын 30у	Кыдыруу	Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо студенттеринин өндүрүштүк практикасы	Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо бөлүмү
139	2021-жылдын октябрь айынын 6сы	Семинар	«Университетке тийиштүү болуу» деп аталган семинар	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү

140	2021-жылдын октябрь айынын 22си	Семинар	Онлайн билим берүү семинары уюштурулду	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
141	2021-жылдын октябрь айынын 25и	Конкурс	Студенттердин ортосундагы логотип даярдоо конкурсу уюштурулду	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
142	2021-жылдын октябрь айынын 25и	Экскурсия	Түркия Республикасынын Бишкек элчилигинин билим берүү боюнча кеңешчиси Харун Карчинин иш бөлмөсүнө баруу	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
143	2021-жылдын ноябрь айынын 02-04ү	Семинар	«Эффективдүү сабак окуу» деп аталган семинарга катышуу	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
144	2021-жылдын ноябрь айынын 30у	Семинар	«Жеке инсандык өнүгүү» деп аталган семинар уюштурулду	Бухгалтерия программасы
145	2022-жылдын декабрь айынын 4ү	Турнир	Кесиптик колледжде программалардын ортосундагы футбол турнири уюштурулду	Кесиптик колледждин студенттери
146	2022-жылдын декабрь айынын 7си	Семинар	«Ийгилик жана максаттарга жетүү» деп аталган семинарга катышуу	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
147	2022-жылдын декабрь айынын 8и	Интеллектуалдык оюну	«Мээге чабуул коюу» деп аталган интеллектуалдык оюну уюштурулду	
148	2022-жылдын декабрь айынын 15и	Семинар	«Архитектура, курулуш жана коомду тейлөө» мамлекеттик уюмдун семинары	Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо
149	2022-жылдын декабрь айынын 22си		Маалымат жана маданият конкурсу уюштурулду	Кесиптик колледждин студенттери
150	2022-жылдын февраль айынын 25и	Кыдыруу	«Дасмия» мейманканасын кыдыруу	Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү
151	2022-жылдын февраль айынын 5и –2022-жылдын март айынын 5и	Өнүгүү курсу	Окутуучулар кесиптик өнүгүү курсуна катышышты	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү

152	2022-жылдын февраль айынын 28инен март айынын 4үнө чейин	Өнүгүү курсу	Окутуучулар кесиптик өнүгүү курсуна катышышты	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
153	2022-жылдын март айынын 9у	Кыдыруу	«Laminant Servis» жана «Akar Art» фирмаларын кыдыруу	Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо
154	2022-жылдын март айынын 24ү	Шоу	Поэзия кечеси уюштурулду	Мектепке чейинки билим берүү
155	2022-жылдын март айынын 26сы	Турнир	Кесиптик колледжди 2022-жылдын жазгы семестринде футбол турнири уюштурулду	Кесиптик колледждин студенттери
156	2022-жылдын апрель айынын 21и	Шоу	23-апрель улуттук көз карандысыздык жана балдар майрамы программасы	Мектепке чейинки билим берүү
157	2022-жылдын апрель айынын 23ү	Шоу	23-апрелде балдар үйүндө шоу	Мектепке чейинки билим берүү
158	2022-жылдын апрель айынын 24ү	Кыдыруу	Мээсине доо кеткен окуучуларды кыдыруу	Кесиптик колледжди
159	2022-жылдын апрель айынын 26-28и	Көрсөтмө	«Kyrgyz Build 2022» ярмаркасына студенттер катышты	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
160	2022-жылдын июнь айынын 16сы	Конкурс	Студенттердин арасындагы клавиатурада тез терүү конкурсу	Кесиптик колледждин студенттери
161	2022-жылдын июнь айынын 21-23ү	Көрсөтмө	Экспо-Орусия-Кыргызстан - 2022 ярмаркасына катышуу	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
162	2022-жылдын июнь айынын 15и	Өндүрүштүк практика	23 Туризм факультетинин студенттери «Antalya Belek Beach Resort Hotelinde» жайкы өндүрүштүк практика өтүү	
163	2022	Дискуссия	«Манас TVда» коомго маалымат жеткирүүгө багытталган дискуссия (Жаз-2022)	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү
164	2022	Таанытуу	Кесиптик Колледжди тууралуу инстаграмдан таанытуу материалы	Кесиптик колледждин мүдүрлүгү

6. КООМДУК ЖООПКЕРЧИЛИК ЖАНА КООМГО КЫЗМАТ КЫЛУУ ИШ-ЧАРАСЫ

N	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө (Элге кызмат / Коомдук Жоопкерчилик)	Жооптуу түзүм
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТИ				
1	2022-жылдын апрель айынын 21и	Аккредитация	Аккредитация иши, комиссияга мүчө болуу	«EdNet» Билим берүүнүн сапатынын кепилдиги агенттиги
2	2022-жылдын май айынын 13ү	Аккредитация	Аккредитация иши, комиссияга башчы болуу	«EdNet» Билим берүүнүн сапатынын кепилдиги агенттиги
3	2021-жылдын октябрь айынын 24ү	Тазалык	«Табият менен таттуу мамиледе болуу»	Билим берүү Илимдери
5	2022-жылдын декабрь айынын 14ү	Семинар	Айылдагы мугалимдерге квалификацияны жогорулатуу курсу	Билим берүү Илимдери
6	2022-жылдын декабрь айынын 8и	Семинар	Т.Эрматов атындагы Бишкек музыкалык-педагогикалык колледжинин мугалимдерине семинар берүү	Педагогика илими - проф., докт. Алимбеков Акматали
7	2022-жылдын март айынын 14ү	Сүйлөө-Радио	Кыргыз тилинин азыркы абалы	КТМУ / Медиа Манас / Түркология
8	2022-жылдын май айынын 15и	Телеинтервью	Кыргызстанда энелер күнүнө карата интервью “Энелер өмүр булагы”	Кыргыз телевидениеси,
9	2022-жылдын апрель айынын 23үндө саат: 13:00-15:00.	Телеинтервью	Ысырапкорчулук	Улутман программасы, 1-көрсөтүү.
10	2022-жылдын июнь айынын 10унда саат: 15:00-17:00.	Телеинтервью	Нарктуулук	Улутман программасы
11	2022-жылдын март айынын 30ү	Телеинтервью	Сүйүндүков Артыкбай. “Шамбала” кинофильм боюнча интервью:	Ала-Тоо программасы
12	2022-жылдын апрель айынын 22си	Сүйлөө-Радио	Чыңгыз Айтматовдун чыгармачылыгы	Кыргыз радиосу
13	2022-жылдын май айынын 30ү	Сүйлөө-Радио	Улуттук адабияттаануу илими менен адабий сындын азыркы абалы.	КТМУ «Тема» берүүсү Медиа «Манас»

14	2022-жылдын май айынын 22си	Коомго кызмат көрсөтүү	«Үмүт-Надежда» реабилитация борбору Манаста	Социология
15	2022-жылдын июнь айынын 1и	Коомдук жоопкерчилик	«Үмүт-Надежда» реабилитация борборунда балдар ойноочу жайды боёо	Социология
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
Sıra No	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
16	2022-жылдын февраль айынын 22си	Телепрограмма	Тамактануунун мааниси жана көйгөйлөрү	Биология
17	2022-жылдын март айынын 15и	Телепрограмма	Кыргызстандагы өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын генетикалык ресурстарынын учурдагы абалы жана сактоо көйгөйлөрү	Биология
18	2022-жылдын апрель айынын 5и	Телепрограмма	Эңилчектер жана экономикалык колдонуу	Биология
19	2022-жылдын май айынын 17си	Телепрограмма	Кыргызстандын кызыл китеби	Биология
20	2022-жылдын июнь айынын 28и	Телепрограмма	Зат алмашуу процесстерине экологиялык факторлордун таасири	Биология
21	2022-жылдын декабрь айынын-жылдын июль айынын	Телепрограмма	Кызыл китепке кирген Кыргызстандагы Айгүл гүлү	Биология
22	2021-жылдын октябрь айынын 29у	Парк жана чөйрөнү тазалоо иш-чарасы	Ататүрк паркын таанытуу жана тазалоо	Биология-Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
23	2022-жылдын март айынын 1и	Телепрограмма	Аль-Хорезми дини	Математика
24	2022-жылдын март айынын 22си	Телепрограмма	Энтропия жана глобалдык жылуулук	Математика
25	2022-жылдын декабрь айынын-жылдын апрель айынын	Телепрограмма	Фибоначчи сандары	Математика
26	2022-жылдын май айынын 6сы	Телепрограмма	Ден соолук жана саламат жашоо	Математика

27	2022-жылдын май айынын 24ү	Телепрограмма	Дүйнө математиктеринин уюму тууралуу	Математика
28	2022-жылдын июль айынын 19ү	Телепрограмма	Туура кесип тандоо	Математика
29	2022-жылдын август айынын 2си	Телепрограмма	Укмуш прогрессиялар	Математика
30	2022-жылдын март айынын 4ү	Телепрограмма	Информатика курсун окутуу	Колдонмо математика жан информатика бөлүмү
31	2022-жылдын март айынын 29ү	Телепрограмма	Университеттерде академиялык кеңеш берүүнүн мааниси	Колдонмо математика жан информатика бөлүмү
32	2022-жылдын апрель айынын 19ү	Телепрограмма	Ааламдын Фридмандык моделдери.	Колдонмо математика жан информатика бөлүмү
33	2022-жылдын май айынын 10ү	Телепрограмма	Социалдык медиада коопсуздук	Колдонмо математика жан информатика бөлүмү
34	2022-жылдын май айынын 31и	Телепрограмма	Физиканы окутууда этнопедагогиканын элементтерин колдонуу	Колдонмо математика жан информатика бөлүмү
35	2022-жылдын июнь айынын 21и	Телепрограмма	Компьютердик графика	Колдонмо математика жан информатика бөлүмү
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ				
N	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
36	2022-жылдын декабрь айынын 17си	«Экологиялык проблемаларды чагылдырган» иш-чаралар	Элге кызмат	Begreen фирмасы
37	2022-жылдын декабрь айынын 25и	Гүлизар жетим кыздар үйүндө театралдык искусство бөлүмү, жомок көрөстүү (Ысык-Ата району)	Элге кызмат	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты, театралдык искусство бөлүмү Öğren cileri
38	2022-жылдын март айынын 1и	Улуттук бак тигүү күнү, келечекке дем иш-чарасы	Көчөт тигүүгө катышуу	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты

39	2022-жылдын март-май айлары	Жетим балдар жана карылар үйүндө иш-чара уюштуруу	Руханий иш-чара	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты, Теология жана Көркөм өнөр факультети бөлүмдөрү
КОМУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
Sıra No	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	жооптуу түзүм
40	2022-жылдын декабрь айынын 3ү	Коом алдындагы жоопкерчилик долбоору	Янус Корчак реабилитациялык борборун кыдыруу	Журналистика бөлүмү
41	2022-жылдын апрель айынын 29ү	Коом алдындагы жоопкерчилик долбоору	Коомдук балдардын адаптация борборун кыдыруу	Журналистика бөлүмү
42	2022-жылдын май айынын 20сы	Коом алдындагы жоопкерчилик долбоору	Кара-Балтадагы аялдардын психо-неврологиялык үйүн кыдыруу	Радио, телевидение жана кино бөлүмү
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
Sıra no	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
43	2021-жылдын октябрь айынын 17си	Кутмандуу күн жана түн	Мавлид	Теология факультети
44	2021-жылдын октябрь айынын 29ү	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	«Руханий дүйнөбүз» программалары жана Теология факультети - доц., докт. Карагөз Наиль	Теология факультети
45	2021-жылдын ноябрь айынын 5и	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	«Исламды түшүнүү»	Теология факультети
46	2021-жылдын ноябрь айынын 12си	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	Мевлид-и Неби: Hz. Мухаммеддин дүйнөгө болгон энтузиазмы	Теология факультети
47	2021-жылдын ноябрь айынын 19ү	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	Азирети Мухаммеддин (с.а.в) балалыгы жана жаш кези	Теология факультети
48	2021-жылдын ноябрь айынын 26сы	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	Динди түшүндүрүү жана диндин принциптери	Теология факультети
49	2022-жылдын декабрь айынын 3ү	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	«Акылдуу мусулман» - доц., докт. Юксек Али	Теология факультети
50	2022-жылдын декабрь айынын 10ү	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	«Куранда шүгүр кылуу» - доц., докт. Демиржи Мехмет	Теология факультети
51	2022-жылдын декабрь айынын 17си	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	«Хожа Ахмет Йесевинин сабырдуулук түшүнүгү» - доц., докт. Гөкалп Юсуф	Теология факультети

52	2022-жылдын декабрь айынын 24ү	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	«Кыргызстандагы диний жашоо» - доц., докт. Мурзараимов Бакыт	Теология факультети
53	2022-жылдын декабрь айынын 31и	«Руханий дүйнөбүз» деп аталган медиа манас радио жана телепрограммалары	«Куран менен бир бүтүн болуу» - кенже илимий кызматкер Орунбеков Шохимардан	Теология факультети
54	2022-жылдын декабрь айынын-жылдын февраль айынын	Коммуникация факультетинин «Азирети Осмон Ислам институтун» кыдыруу	Таанытуу	Теология факультети
55	2022-жылдын февраль айынын 25и	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Коммуникация факультети жана анын мааниси» - проф., докт. Полат Кемаль	Теология факультети
56	2022-жылдын февраль айынын 27си	Кутмандуу күн жана тун	Айымдар үчүн Мираж түнү	Теология факультети
57	2022-жылдын март айынын 4ү	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Момун мусулмандардын өзгөчөлүктөрү» - проф., докт. Доган Режаи	Теология факультети
58	2022-жылдын март айынын 5и	Коммуникация факультетинин майып балдар үйүнө барышы	Кыдыруу	Коммуникация факультети
59	2022-жылдын ноябрь айынын-жылдын март айынын	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Азирети мухаммед агартуучу катары» - проф., докт. Татлы Бекир	Теология факультети
60	2022-жылдын март айынын 18и	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Ханафи Матуридинин ой жүгүртүү өзгөчөлүгү» - доц., докт. Карагөз Наиль	Теология факультети
61	2022-жылдын март айынын 25и	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Куран Хидаяр гиди» - доц., докт. Демиржи Мехмет	Теология факультети
62	2022-жылдын апрель айынын 1и	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Рамазан жана орозо эрежелери» - доц., докт. Юксек Али	Теология факультети
63	2022-жылдын апрель айынын 2и	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Рамазан тууралуу жалпы маалымат»	Теология факультети
64	2022-жылдын апрель айынын 3ү		«Орозонун ден-соолукка пайдасы»	Теология факультети
65	2022-жылдын апрель айынын 4ү		«Тил кырсыктары»	Теология факультети
66	2022-жылдын апрель айынын 5и		«Таравих Хамамдын пазилеттери»	Теология факультети

67	2022-жылдын апрель айынын бсы	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Адамдын укутары»	Теология факультети
68	2022-жылдын апрель айынын 7си		«Өзүн түшүнүү жолу»	Теология факультети
69	2022-жылдын апрель айынын 8и		«Исламдагы секталар I» - доц., докт. Гөкалп Юсуф	Теология факультети
70	2022-жылдын апрель айынын 8и		«Аялдардын илим алышы»	Теология факультети
71	2022-жылдын апрель айынын 9у		«Акыретке баруу»	Теология факультети
72	2022-жылдын апрель айынын 10у		«Маркумду акыркы сапарга узатуу» жаназа окуу жана кепиндөө	Теология факультети
73	2022-жылдын ноябрь айынын-жылдын апрель айынын	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«арам жана адал»	Теология факультети
74	2022-жылдын декабрь айынын-жылдын апрель айынын	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Дуанын күчү»	Теология факультети
75	2022-жылдын апрель айынын 13у	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Садага берүү»	Теология факультети
76	2022-жылдын апрель айынын 14у	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Мусулман аялдын имиджи»	Теология факультети
77	2022-жылдын апрель айынын 15и	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Ислам маданияты»	Теология факультети
78	2022-жылдын апрель айынын 15и	Медиа Манастын түз эфир программасы	« эгемендүүлүктү алгандан кийинки Кыргызстандагы диний абал I - доц., докт. Мурзараимов Бакытбек	Теология факультети
79	2022-жылдын апрель айынын 16сы	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Мусулман эне»	Теология факультети
80	2022-жылдын апрель айынын 17си		«Акыр заман»	Теология факультети
81	2022-жылдын апрель айынын 18и		«Намаз – бейиштин ачкычы»	Теология факультети

82	2022-жылдын апрель айынын 19у	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Сабырдын түбү кутулуу»	Теология факультети
83	2022-жылдын апрель айынын 20сы		«Диндеги музыка жана оюндар»	Теология факультети
84	2022-жылдын апрель айынын 21и		«Жаратканды түшүндүрүү»	Теология факультети
85	2022-жылдын апрель айынын 22си		«Кадыр түн жана анын диндеги мааниси» - доц., докт. Юксек Али	Теология факультети
86	2022-жылдын апрель айынын 22си		«Хиджап Аллахтын буйругу»	Теология факультети
87	2022-жылдын апрель айынын 23ү		«Жүрөк Алланы эстөө менен тынч болот»	Теология факультети
88	2022-жылдын апрель айынын 24ү		«Аялга тиешелүү учурлар»	Теология факультети
89	2022-жылдын апрель айынын 25и		«Ниет»	Теология факультети
90	2022-жылдын апрель айынын 26сы		«Ислам бакыттын дини»	Теология факультети
91	2022-жылдын апрель айынын 27си		Кадыр түн иш-чарасы «Рамазан жана Намаз», «Кадыр түн жана анын мааниси», «Рамазан жана билим берүү», «Аян жана адам»	Теология факультети
92	2022-жылдын апрель айынын 28и		«моралдык милдет жана жоопкерчилик»	Теология факультети
93	2022-жылдын апрель айынын 29у		«коомдук медианы колдонуу справочниги»	Теология факультети
94	2022-жылдын апрель айынын 29у		Медиа Манастын түз эфир программасы	«ислам маданиятынын өзгөчөлүктөрү» - проф., докт. Полат Кемаль
95	2022-жылдын апрель айынын 30у	Аялдарга Рамазан тууралуу семинар	«Гыйбат кылуу»	Теология факультети
96	2022-жылдын май айынын бсы	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Азирети пайгамбар жана аялга билим берүү» - проф., докт. Татлы Бекир	Теология факультети
97	2022-жылдын май айынын 13ү	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Курандын негизги темалары» - доц., докт. Демиржи Мехмет	Теология факультети

98	2022-жылдын май айынын 20сы	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Ишенимбиз – бул биздин идентификациябыз» - доц., докт. Карагөз Наиль	Теология факультети
99	2022-жылдын май айынын 27си	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Кийинүү табити» - проф., докт.Доган Режаи	Теология факультети
100	2022-жылдын июнь айынын 3ү	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Исламдагы секталар II» - доц., докт. Гөкалп Юсуф	Теология факультети
101	2022-жылдын июнь айынын 4ү	Коммуникация факультетинин сейил багына барышы	Коомдук иш-чара	Теология факультети
102	2022-жылдын июнь айынын 10у	Медиа Манастын түз эфир программасы	«эгемендүүлүктү алгандан кийинки Кыргызстандагы диний абал II» - доц., докт. Мурзараимов Бакытбек	Теология факультети
103	2022-жылдын июнь айынын 17си	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Даватчылык» - проф., докт. Полат Кемаль	Теология факультети
104	2022-жылдын июнь айынын 24ү	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Юсуф сүрөөсү жана баалуулуктар» - проф., докт. Доган Режаи	Теология факультети
105	2022-жылдын июнь айынын 13үнөн июль айынын 15ине чейин	Жайкы Куран курсу	Коомдук жоопкерчилик иш-чарасы	Теология факультети
106	2022-жылдын июль айынын 1и	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Убакытты башкаруу» -проф., докт.Татлы Бекир	Теология факультети
107	2022-жылдын июль айынын 8и	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Хожа Ахмет Йесеви жана Йесевилик» - доц., докт. Гөкалп Юсуф	Теология факультети
108	2022-жылдын июль айынын 15и	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Адеп ахлактык милдеттерибиз»- ага окутуучу Бекмурзаева Миргүл	Теология факультети
109	2022-жылдын июль айынын 22си	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Исламда билим берүү» - кенже илимий кызматкер. Жолалиева Жазгүл	Теология факультети
110	2022-жылдын июль айынын 29у	Медиа Манастын түз эфир программасы	«Мугалим – билим берүүчү катары» - Крайж Абдулбасит	Теология факультети
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
N	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
111	2022-жылдын июнь айынын 17си	Телепрограмма	Жаныбарлардын саламаттыгы адамдардын саламаттыгы	Медиа Манас
112	2022-жылдын июнь айынын 3ү	Телепрограмма	Көчөдөгү жаныбарларды жандандыруу	Медиа Манас

113	2021-жылдын октябрь айынын 21и	Сарайларды кыдыруу	Кыргызстан мал чарбачылыгын колдоожанаөнүктүрүү	Ветеринария
114	2021-жылдын ноябрь айынын 18и	Сарайларды кыдыруу	Кыргызстан мал чарбачылыгын колдоожанаөнүктүрүү	Ветеринария
115	2022-жылдын март айынын 24ү	Сарайларды кыдыруу	Кыргызстан мал чарбачылыгын колдоожанаөнүктүрүү	Ветеринария
116	2022-жылдын апрель айынын 21и	Сарайларды кыдыруу	Кыргызстан мал чарбачылыгын колдоожанаөнүктүрүү	Ветеринария
117	2022-жылдын апрель айынын 28и	Сарайларды кыдыруу	Кыргызстан мал чарбачылыгын колдоожанаөнүктүрүү	Ветеринария
118	2022-жылдын декабрь айынын-жылдын май айынын	Сарайларды кыдыруу	Кыргызстан мал чарбачылыгын колдоожанаөнүктүрүү	Ветеринария
119	2022-жылдын май айынын 26сы	Сарайларды кыдыруу	Кыргызстан мал чарбачылыгын колдоожанаөнүктүрүү	Ветеринария
120	2022-жылдын июнь айынын 3ү	Канттагы сүт заводу, Каспар союу цехи, Циргар сүт заводу	Акыркы курстун студенттери менен тийиштүү тармактагы ишкерлер менен жолугушуу	Ветеринария
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ				
N	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
121	2021-жылдын сентябрынын 14ү	«Кыргызстанда адал мал этин өндүрүү иши» деп аталган презентация	«Кыргыз Республикасындагы адал эт паркы» деп аталган долбоорлорго байланыштуу чогулуш өттү. Долбоорлорго байланыштуу Ислам өнүгүү банкынын Кыргызстанга каржылык колдоо көрсөтүшү	Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты
122	.2021-жылдын сентябрынын 24-25и	«Ысык-Көлдөгү биосфера аймагынын түрдүүлүгү, экология жана биошенимдүүлүгү тууралуу конференция		Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Биология Институту
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ				
Sıra No	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
123	2020-2024	Presidency of the World Traditional Wrestling Commission	Бүткүл Дүйнөлүк Бириккен Күрөш Уюму	Бүткүл Дүйнөлүк Бириккен Күрөш Уюму (салттуу күрөш түрү боюнча уюм)
124	2022-жылдын март айынын 2и	Телепрограмма	КТМУда дене тарбия тууралуу билим берүү, спорттун орду жана мааниси	Спорт илимдери факультети

125	2022-жылдын март айынын 9у	Телепрограмма	Кыймылдуу оюндардын жаш организмге тийгизген таасири	Спорт илимдери факультети
126	2022-жылдын март айынын 16сы	Телепрограмма	Салттуу спортто көрүш	Спорт илимдери факультети
127	2022-жылдын март айынын 23ү	Телепрограмма	дене тарбия тууралуу билим берүү, спортту ишке ашыруу	Спорт илимдери факультети
128	2022-жылдын март айынын 24ү	Телепрограмма	Аял жана спорт	Спорт илимдери факультети
129	2022-жылдын апрель айынын бсы	Телепрограмма	Спортто жүрөктүн саламаттыгы жана мааниси	Спорт илимдери факультети
130	2022-жылдын апрель айынын 13ү	Телепрограмма	Гандболдун тарыхы жана мааниси	Спорт илимдери факультети
131	2022-жылдын апрель айынын 20сы	Телепрограмма	Салттуу спортто Жаа атуу	Спорт илимдери факультети
132	2022-жылдын май айынын 4ү	Телепрограмма	Спортчунун саламаттыгы жана тамактануусу	Спорт илимдери факультети
133	2022-жылдын ноябрь айынын-жылдын май айынын	Телепрограмма	Дене тарбия тууралуу билим бергендерди даярдоодо Баскетболдун орду жана мааниси	Спорт илимдери факультети
134	2022-жылдын май айынын 25и	Телепрограмма	Биринчи жардам жана калыбына келтирүү	Спорт илимдери факультети
135	2022-жылдын июнь айынын 1и	Телепрограмма	Спортчуну машыктыруучу программа	Спорт илимдери факультети
136	2022-жылдын июнь айынын 22си	Телепрограмма	Оор атлетика жана оор атлетиканын ден соолукка пайдасы	Спорт илимдери факультети
137	2022-жылдын июнь айынын 29у	Телепрограмма	Волейболдун тарыхы жана мааниси	Спорт илимдери факультети
138	2022-жылдын июль айынын бсы	Телепрограмма	Спортто физикалык өнүгүү жана өлчөө үсүлдөрү	Спорт илимдери факультети
139	2022-жылдын июль айынын 26-27си	«INTERSTAN CUP-2022» Көчө футболу боюнча республикалык турнир	Спорт Турнирси	Кыргызстандын футбол боюнча жогорку лигасы

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ				
Sıra No	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
140	2022-жылдын февраль айынын 3-4ү	Аврора санаториясынын жетекчилери менен кызматташуунун алдын ала жолугушуулары		Туризм факультети
141	2022-жылдын февраль айынын 28и	Мейманкана бизнесинде конокторго багыт берүү		Туризм факультети
142	2022-жылдын июнь айынын 13ү	Туризмде үрп жана адаттардын орду менен мааниси		Туризм факультети
143	2022-жылдын февраль айынын 16-18и	Радуга мейманканасынын кызматкерлерине билим берүү		Туризм факультети
144	2022-жылдын июнь айынын 18-26сы	Боз үй жана конок үйлөрүнүн аккредитацияланышы	Коомчулукка негизделген Кыргыз туризм ассоциациясы жана Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	
145	2022-жылдын май айынын 7-17си	Кыргызстан Туризм бизнесинин менеджерлеринин профессионалдык компетенцияларын иликтөө жана жогорулатуу	Селчук университети жана Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	
146	2022-жылдын январь айынын 17-28и	«Кыргызстандагы мейманкана иштетүү боюнча эко этикет документин ишке ашыруу сунушу» деп аталган илимий изилдөөчүлүк долбоор, билим берүү программасы (КТМУ-ВАР-2021.SB.01)		
147	2022-жылдын апрель айынын 19-20сы	2022-жылдын апрель айынын 19-20сында билим берүү жана кеңеш берүү үчүн «Өнүгүү жөндөмдөрү долбоору» деп аталган тармакты өнүктүрүүчү программа Балыкчыда Азия өнүгүү банкы тарабынан Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жетекчилиги менен өтүү		
148	2021-жылдын июль айынын 13ү	Жашым мейманканаларды ишке ашыруу: эко-мейманканалар		Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү
149	2022-жылдын декабрь айынын 27си	«Мы - семья» карылар үйүндө шоу-концерт		Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү
150		Бишкек Мэриясына караштуу карылар үйүндө шоу		Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү
151	2022-жылдын март айынын 7си	Телепрограммаа катышуу	«Тема» телепрограммасы	МЕДИА МАНАС
152	2022-жылдын март айынын 28и	Телепрограммаа катышуу	«Тема» телепрограммасы	МЕДИА МАНАС

153	2022-жылдын май айынын 30у	Телепрограммаа катышуу	«Тема» телепрограммасы	МЕДИА МАНАС
154	2022-жылдын июнь айынын 20сы	Телепрограммаа катышуу	«Тема» телепрограммасы	МЕДИА МАНАС
155	2022-жылдын февраль айынын 21и	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Проф., докт. Нурудин Кыдыралиев
156	2022-жылдын февраль айынын 28и	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу Кымбат Асанова
157	2022-жылдын март айынын 7си	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу, докт. Уланбек Алымов
158	2022-жылдын март айынын 14ү	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу Сапаргүл Турдубекова
159	2022-жылдын апрель айынын 4ү	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу, докт. Гүлмира Саматова
160	2022-жылдын ноябрь айынын-жылдын апрель айынын	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Доц., докт. Мустафа Мурат Kızanlıklı
161	2022-жылдын апрель айынын 18и	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Доц., докт. Гүнтекин шимшек
162	2022-жылдын май айынын 13ү	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу Надира Турганбаева
163	2022-жылдын май айынын 16сы	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу Динара Исакова
164	2022-жылдын май айынын 23ү	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Мырзагүл Бактыбек кызы
165	2022-жылдын май айынын 30у	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу, докт. Уланбек Алымов
166	2022-жылдын июнь айынын 6сы	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Проф., докт. Нурудин Кыдыралиев
167	2022-жылдын июнь айынын 13ү	Телеберүүлөрү	«Тема» телепрограммасы	Ага окутуучу Кымбат Асанова
168	2022-жылдын декабрь айынын 4ү	Эң мыкты тейлөөчү кызматкерлердин конкурсу	Жюри	HoReCa+

169	2022-жылдын декабрь айынын 22си	Жаңы жыл тосуу	Жетим балдар үйүнө баруу	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
170	2022-жылдын декабрь айынын 24ү	Жаш ашпозчулардын конкурсу	Жюри	Кыргызстан ашпозчулардын биримдиги
171	2022-жылдын март айынын 25и	Студенттердин ортосундагы илимий панелдик сессия	Студенттердин ортосундагы илимий панелдик сессия	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
172	2022-жылдын апрель айынын 28и	Ата-энелер жана бүтүрүүчүлөр менен чогулуш	Бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү жана ата-энелери менен чогулуш	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				
N	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Түшүндүрмө	Жооптуу түзүм
173	2021-жылдын октябрь айынан декабрь айына чейин; 2022-жылдын январь айынан май айына чейин	Кыргыз тили курсу	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги	Кыргыз тили координаторлугу
174	2022-жылдын февраль айынын 14үнөн 2022-жылдын май айынын 31ине чейин	Англис тили курсу	Кыргыз Республикасынын куралдуу күчтөр институту	Англис тили координаторлугу
175	2022-жылдын июнь айынын 08инен июль айынын 15ине чейин	Кыргыз тили курсу	Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин К. Дикамбаев атындагы Дипломатиялык академиясы	Кыргыз тили координаторлугу
176	2022-жылдын 31-январынан 02-февралына чейин	«Тил үйрөтүү методдору» семинары	Ош мамлекеттик университети	Орус тили координаторлугу
177	2022-жылдын март айынын 23-24ү2	«Кыргыз-Түрк «Манас» университетининде чет тили катары кыргыз тилин үйрөтүү усулдары жана методдору» деп аталган семинар	Бишкек шаарындагы Аалы Токомбаев атындагы по 24 мектеп-гимназиясы	Кыргыз тили координаторлугу
178	2022-жылдын май айынын 18и	Кирешеси мамлекеттик жетим балдар үйүнө бериле турган тамаш-аш ярмаркасы		Тил үйрөтүү бөлүмү

КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ				
N	Датасы	Иш-чаранын аталышы	Иш-чаранын түшүндүрмөсү	Жооптуу түзүм
179	2021-октябрь айынын 28и	Сыйлык тапшыруу аземи	Кесиптик колледжин эң мыкты студентине сыйлык берүү	
180	2021-ноябрь айынын 26сы	Кыдыруу	«Маткасымов» компаниясын кыдыруу	
181	2022-декабрь айынын 9у	Кыдыруу	«Массив KG» компаниясын кыдыруу	
182	2022-декабрь айынын 10у	Конкурс	Бухгалтерия олимпиадасына катышуу	
183	2022-январь айынын 7си	Кыдыруу	«Beta Çay A.Ş» компаниясын кыдыруу	
184	2022-январь айынын 10у	Конкурс	Эл аралык олимпиадага катыштык	
185	2022-февраль айынын 08-14ү	Кыдыруу	Лицей жана колледждердин мүдүрлөрүн кыдыруу	
186	2022-март айынын 3ү	Кыдыруу	Лицей жана колледждердин мүдүрлөрүн кыдыруу	
187	2022-март айынын 15и	Өндүрүштүк практика	Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо бөлүмүнүн студенттеринин өндүрүштүк практикасы	
188	2022-март айынын 18и	Өндүрүштүк практика	Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо бөлүмүнүн студенттеринин өндүрүштүк практикасы	
189	2022-жылдын март айынын 28и	Семинар	Даярдоо курсунун студенттерине таанытуу жана маалымат берүү иш-чарасы	
190	2022-апрель айынын 5и	Кыдыруу	«Салкын» фирмасына баруу	
191	2022-апрель айынын 8и	Кыдыруу	ОсОО «Эти Бакыр Терексайга» баруу	
192	2022-апрель айынын 14ү	Таанытуу	№4-кесиптик лицейинин окуучуларына таанытуу иш-чарасы жүргүзүлдү	
193	2022-апрель айынын 21и	Техникалык экскурсия	Ширетүү өндүрүшү бөлүмүнүн студенттери ширетүүчү цехти кыдырышты	
194	2022-апрель айынын 5и	Кыдыруу	«Салкын» фирмасына баруу	
195	2022-апрель айынын 27и	Таанытуу	Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо бөлүмү тууралуу репортаж даярдалды	

7. САПАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА КЕПИЛДИК ТУТУМУ

Чордонунда адам турган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин жалпы сапатты башкаруу түшүнүгү:

- илимий жана коомдук тармактарда жакшы жыйынтык көрсөткөн;
- атаандашууга жөндөмдүү;
- ачык-айкын;
- отчет бере алган;
- жергиликтүү жана дүйнөлүк баалуулуктарды барктаган, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жасоо менен коом алдында жоопкерчиликтүү кызмат кылган, эл аралык чөйрөдө таанылган, абройлуу, ички жана сырткы өнөктөштөрү баалаган жана туруктуу тынчтыкта өнүгүүнү көздөгөн студенттерди тарбиялаган университет болуу.

Түркия Республикасынын Жогорку билим берүүнүн сапатынын кепилдиги боюнча кеңешинин нускамасынын негизинде Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин сапат боюнча комиссиясы түзүлгөн. ISO 9001ге байланыштуу жасалган иштердин алкагында бардык түзүмдөрдө сапатты көзөмөлдөгөн өкүлдөр дайындалган. Алар ички текшерүү жана байкоо иштерин Түрк стандарттары институтунун календарына ылайык ишке ашырууда. Сапат жаатында аң-сезимин калыптандыруу максатында профессордук-окутуучулук курамга жана административдик кызматкерлерге жалпы сапат тууралуу маалымат берилип турат.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети менен Түрк стандарттары институтунун ортосунда түзүлгөн меморандумдун алкагында, 2018-жылдын 03-апрелинен 06-апрелине чейин TS EN ISO 9001 стандартына туура келгенин текшерүү максатында документ жаңылоо, мазмунун өзгөртүү, 2015 ревизиясы жүргүзүлгөн. Мунун негизинде Кыргыз-Түрк «Манас» университетине 2018-жылдын 17-апрелинде TS EN ISO 9001: 2015 Сапатты башкаруу системасынын сертификаты берилген. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «административдик кызматы» деп аталган документ «кесиптик орто билим, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү» деп өзгөртүлгөн.

Мыкты билим берүү, кызыкдар тараптарды, демөөрчүлөрдү жана кызматкерлерди канааттандыруу үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университети Сапатты башкаруу системасынын принциптеринин алкагында иш алып барууда.

Сапатты башкаруу системасынын алкагында даярдалган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «Сапат тууралуу справочниги» сапатка таасирин тийгизген бардык иш-чараларды жана аларды ишке ашырган бардык түзүмдөрдү камтыйт. Кыргыз-Түрк «Манас» университети билим берүү бренди болуу үчүн зарыл болгон тармактарда жаңы академиялык түзүмдөрдү ачат ж.б. иш-чараларды ишке ашырат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бардык академиялык түзүмдөрү иштеп чыккан бардык программалардын чордонунда студент туруп, замандын талабына ылайык иштер жасалат жана технологияга таянуу менен өмүр бою билим алуу аң-сезими мыкты деңгээлде калыптандырылат.

САНАРИПТЕШҮҮНҮН АЛДЫГА ЖЫЛЫШЫ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин академиялык жана административдик түзүмдөрүндөгү иштин жүрүшүн жакшыртуу максатында Маалымат технологиялары

башкармалыгынын инженерлери тарабынан төмөндөгү программалар иштелип чыккан:

2021-2022-окуу жылы жасалган программалар:

1. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин документтерди башкаруу системасына электрондук кол тамга коюу функциясы кошулган;
2. Публикациялардын маалыматтык базасы;
3. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин илимий изилдөөлөрдү колдоо кеңешинин Web of Science базасы;
4. Биохимия лабораториясынын жыйынтыктары үчүн программа;
5. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин эң жогорку жетекчилери үчүн электрондук жылдык өргүүгө чыгуу бланкасы;
6. Академиялык кызматкерлер үчүн электрондук жылдык өргүүгө чыгуу бланкасы;
7. Административдик кызматкерлер үчүн электрондук жылдык өргүүгө чыгуу бланкасы;
8. Тамак-аш тууралуу веб-баракча (<https://beslenme.manas.edu.kg>);
9. Кыргыз жана түрк тилдерин өздөштүрүү деңгээлин аныктоо сынагынын жыйынтыктарын жарыялоо программасы;
10. Ден соолук борборунун <https://medcenter.manas.edu.kg> веб-баракчасы;
11. Ден соолук борборунун лабораториясындагы гематологиялык анализатордун жыйынтыгы жөнүндө маалыматты оорукананын маалымат базасына автоматтык түрдө киргизүү үчүн орток программа;
12. Студенттерди баалоо, тандоо жана жайгаштыруу борборунда талапкерлердин арызын кабыл алуу, сынак жана тандоо системасы кайрадан иштелип чыкты.

Маалымат технологиялары башкармалыгынын келечекте жасай турган программалары:

1. Жумушка кирүү үчүн окутуучулардын автоматташтырылган программасы;
2. Илимий изилдөө долбоорлорун башкаруу системасы;
3. Дипломдук иш боюнча система;
4. Иш-чара жана текшерүү отчетунун автоматташтырылган программасы;
5. Бухгалтерия үчүн кыймылдуу мүлк отчетунун автоматташтырылган системасы;
6. Электрондук университеттен чыгуу бланкасынын программасы;
7. Сабактардын мазмуну;
8. Маалымат киргизүү системасынын шифрдик веб-интерфейси;
9. Иш-чаралардын мөөнөтүн көзөмөлдөө системасы;
10. Коопсуздукту көзөмөлдөө жана маалымат алмашуу программасы;
11. Бүтүрүүчүлөрдүн маалымат системасы;
12. Электрондук дарекке массалык түрдө кат жөнөтүү программасы;
13. Электрондук келишим;
14. Технологиялык колдоо көрсөтүү helpit.manas.edu.kg;
15. CV системасы;
16. Жылдык өргүүгө чыгууну көзөмөлдөө программасы;
17. Башкарууну баалоонун электрондук бланкасы.

2022-жылы жүргүзүлгөн анкеталар

Кыргыз-Түрк «Манас» университети «ишин жакшыртуу, мүчүлүштүктөрдү жоюу, жакшы тажрыйбаларды жүргүзүү» ишинин сапатын жогорулатуу максатында КТМУнун Студенттерди баалоо, тандоо жана жайгаштыруу борборунун башкармалыгы тарабынан түрдүү анкеталарды жүргүзөт жана аларды иликтейт. Бул анкеталардын жардамы менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин академиялык жана административдик кызматкерлеринин, студенттеринин жана алардын үй-бүлө мүчөлөрүнүн канааттануу деңгээли аныкталат.

Академиялык кызматкерлерге жүргүзүлгөн анкета аркылуу тейлөө кызматын аткарган түзүмдөрдүн, кызматкерлердин ж.о.э. университеттин деңгээли аныкталат. Бул иш-аракеттин алкагында 2018-жылы 180 окутуучуга; 2019-жылы 260 окутуучуга; 2020-жылы 299 окутуучуга; 2021-жылы 89 окутуучуга; 2022-жылы 256 окутуучуга анкета жүргүзүлгөн. Бул анкеталардын жыйынтыгында Ректордун (АО=4,41), тейлөө кызматын аткарган түзүмдөрдүн (АО=4,09), кызматкерлердин (АО=4,28) жана Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин (АО=4,47) жасаган иштери абдан мыкты деңгээлде канааттандырат деп бааланган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин айлана-чөйрөсү, университет менен жакындык мамилеси, тейлөөсү, башкаруусу жана карьера жасоо мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо максатында окутуучуларга жана административдик кызматкерлерге анкета жүргүзүлгөн. 2018-жылы 248; 2019-жылы 267; 2020-жылы 318; 2021-жылы 120 кишиге анкета жүргүзүлгөн. 2022-жылдан баштап анкеталар жаңыланып, окутуучу жана административдик кызматкерлер үчүн эки башка анкета даярдалган. Ошондуктан 2022-жылга тиешелүү маалымат жок.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тейлөө түзүмдөрүн баалоо үчүн атайын анкета жүргүзүлөт. Бул анкеталар Маалымат технологиялары башкармалыгы, Тейлөө кызматы башкармалыгы, Баш катчылык, Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы, Студенттик иштер башкармалыгы, Кадрлар башкармалыгы, Ден соолук, маданият жана спорт башкармалыгы, Стратегияны өркүндөтүү башкармалыгы жана Курулуш иштери башкармалыгы тууралуу маалыматтарды камтыйт. 2018-жылы 163; 2019-жылы 183; 2020-жылы 183; 2021-жылы 83; 2022-жылы 206 кишиге анкета жүргүзүлгөн. 2022-жылы жүргүзүлгөн анкетанын жыйынтыгында мыкты иш алып барат деп бааланган түзүмдөр төмөндөгүлөр: Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы (АО=4,29); Курулуш иштери башкармалыгы (АО=4,20); Баш катчылык (АО=4,19); Кадрлар башкармалыгы (АО=4,18); басма бөлүмү (АО=4,18); Маалымат технологиялар башкармалыгы (АО=4,17); Студенттик иштер башкармалыгы (АО=4,12); Ден соолук, маданият жана спорт башкармалыгы (АО=4,09), Стратегияны өркүндөтүү башкармалыгы (АО=3,96).

Кыргыз-Түрк «Манас» университети берген мүмкүнчүлүктөрдү, билим берүүсүн жана башкаруусун баалоо үчүн студенттерге анкета жүргүзүлөт. 2018-жылы 3868 студентке; 2019-жылы 4044 студентке; 2020-жылы 4179 студентке; 2021-жылы 4050 студентке; 2022-жылы 1030 студентке электрондук анкета жүргүзүлгөн. Бул жүргүзүлгөн анкеталардын жыйынтыгында студенттер ректорду (АО=4,26); университет берген мүмкүнчүлүктөрдү (АО=3,96); билим берүүнү (АО=3,93) жана башкарууну (АО=3,88) эң жогору деп баалашкан.

Сабак берүү учурунда окутуучулардын өзүн алып жүрүүсүн баалоо үчүн «окутуучуну баалоо анкетасы» жүргүзүлөт. 446 окутуучу берген 2075 сабак тууралуу маалымат алуу үчүн 2018-жылы жалпы 36.984; 2019-жылы 36.925; 2020-жылы 39.372; 2021-жылы 33.517; 2022-жылы 30.317 анкета жүргүзүлгөн. 2022-жылы толтурулган анкетадагы 20 суроонун арифметикалык орто эсеби 3,98ден 4,05ге чейин болгон. Жалпы канааттануу боюнча орто эсеп 4,02 болгон. Мунун негизинде окутуучулар студенттерди канааттандырганын айтсак болот.

ОКУТУУЧУ ДАЯРДОО

Кыргыз-Түрк «Манас» университети ар кыл тармактарда квалификациялуу окутуучу даярдоо жана туруктуу профессордук-окутуучулук курам түзүү максатында, окуу жайдын ичинде же башка жерде ЖОЖдон кийинки билимге өзгөчө маани берет. Бул максатты ишке ашыруу үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин институттарында дайыма зарыл тармактарда жаңы магистратура жана докторантура (аспирантура) программалары ачылып турат. Түркиядагы айрым университеттер жана башка чет өлкөнүн университеттери менен кызматташуу меморандумдарына кол коюлат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетин квалификациялуу окутуучулар менен камсыз кылуу үчүн жаңы окутуучу (доценттин м.а., доцент, профессор) даярдоо программасы тууралуу нускамасы даярдалган.

ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ДАЯРДОО

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги талап кылган стандарттар жана Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитетинин окуу программаларынын принцип жана буйруктары негиз катары алынуу менен окуу программалары даярдалат. 2019-2020-окуу жылынан баштап эл аралык тажрыйбаларга таянуу менен жакынкы беш жыл үчүн кесиптик орто билим, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүүнүн окуу программалары түзүлгөн.

Бул программа төмөндөгү негизге таянуу менен даярдалган:

1. Окуу программасы боюнча комиссиянын түзүлүшү;
2. Комиссия тарабынан «жалпы принциптер» жана эрежелердин аныкталышы;
3. Бөлүмдөрдүн сабактарынын мазмуну төрт тилде (түрк тили, кыргыз, англис тили, орус тили) Болонья процессине ылайык даярдалат;
4. Бөлүмдүн кеңештеринин бекитилиши;
5. Факультеттин кеңештеринин бекитилиши;
6. Окуу программасы боюнча комиссиянын бекитилиши;
7. Билим берүү боюнча комиссиянын бекитилиши;
8. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңешине сунушталышы жана бекитилиши.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан акыркы эки жылда Кыргыз-Түрк «Манас» университетиндеги 15 программа аккредитацияланган.

БИЛИМ БЕРҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА ТУРУКТУУЛУГУН КАМСЫЗ КЫЛУУ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин стратегиялык максат жана милдеттерин ишке ашыруу үчүн Web of Science кызматында жарыяланган илимий публикациялар төмөндө Кыргызстандын башка университеттери менен салыштырылган:

SCI деңгээлде Кыргызстанда биринчи кезекте орун алган Кыргызстандын эл аралык университетинин Webometrics рейтингдик тизмеси боюнча Кыргызстандагы университеттердин арасында Кыргыз-Түрк «Манас» университети биринчи орунда турат. 2021-жылы Web of Science Core Collection кызматында илимий публикациялардын саны 150, шилтеменин саны 992ге жеткен.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети Web of Science Core Collection кызматында жалпысынан 697 илимий эмгек жарыялап, 3.955 шилтеме берген. Өзгөчө 2022-жылдын октябрь айынан баштап, Web of Science Core Collection кызматында жарыяланган эмгектердин саны 102ге, шилтеменин саны 836ге жеткен. 2022-жылдын аягынан тарта 180 публикациянын жарыяланышына жана андан ашык санда шилтеменин берилишине жетишүү максатын көздөйт.

Туруктуу сапаттуу билим берүү үчүн профессорлук-окутуучулук курамды пландоо, ревизиялоо, физикалык жана технологиялык инфратүзүмдү жакшыртуу сыяктуу иш-чаралар аткарылат.

ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ЖАНА БАСЫП ЧЫГАРУУ ЭТИКАСЫ БОЮНЧА КЕҢЕШ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы 2021-02.08-буйругу менен «Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин илимий изилдөө жана басып чыгаруу этикасы боюнча кеңеши жөнүндө жобосунун» негизинде илимий изилдөө жана басып чыгаруу этикасы боюнча кеңеши бекитилген. Аталган кеңеш бир төрагадан (илимдин доктору, профессор Йылмаз Күршад) жана жети мүчөдөн (илимдин доктору, профессор Бойлу Ясин, илимдин доктору, профессор Камали Мухаммет, илимдин доктору, профессор Ардыч Кадир, илимдин доктору, профессор Доган Режаи, илимдин доктору, профессор Маймеков Зарлык, илимдин доктору, профессор Түлөбаев Аскарбек) турат.

ЭЛ АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ

Ааламдашуу доорунда алдыга жылуу үчүн инсандар, мекемелер, маданияттар жана дүйнөдөгү бардык коомдор менен гармонияда болуу зарылдыгы талашсыз чындык. Кыргыз-Түрк «Манас» университети да бул чындыкты жакшы түшүнөт. Бул жаатта жергиликтүү аймакта жана дүйнөдө тандалма ЖОЖдор, алдыңкы мекемелер менен эл аралык мамилелерди түзүү менен кызматташууда. 2022-жылдын ноябрь айынан баштап, жалпысынан 257 кызматташуу болгон (Түркия - 111; Кыргыз Республикасы - 45; Россия Федерациясы - 16; Казакстан - 15; Өзбекстан - 10; Азербайжан - 8; Кытай - 8; Жапон - 5; Түндүк Кипр Түрк Республикасы - 5; Украина - 5; Палестина - 4; Индия - 3; АКШ - 3; Германия - 2; Македония - 2; Улуу Британия - 2; Корея - 2; Ооганстан - 2; Монголия - 2; Тажикстан - 1; Венгрия - 1; Франция - 1; Румыния - 1; Польша - 1; Португалия - 1; Грузия - 1).

Түркиядагы 111 университет, Кыргызстандагы 45 мекеме, мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар; Түркия жана Кыргызстандан башка 24 өлкөнүн 111 жогорку окуу жайы менен кызматташтык меморандумуна кол коюлган. Студент жана окутуучу алмашуу, өндүрүштүк практика жана окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, орток илимий, коомдук жана маданий иш-чараларды ишке ашыруу, долбоорлорду даярдоо иштери башталган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин интернационалдашуусуна багытталган узак мөөнөттүү милдеттер аныкталган. Түрдүү жогорку билим берүү мекемелеринде окуган студенттердин ортосунда достук, маалымат бөлүшүү, маданиятты жана ынтымакты бекемдөө үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университети тарабынан Орхун алмашуу программасы иштеп баштаган. Бул программанын алкагында студент жана окутуучуларды активдүү алмашуу иштери

жүргүзүлүп турат.

Түрк дүйнөсүнүн санарип жарандыгы долбоору түзүлгөн. Бул долбоор түрк дүйнөсүнүн 90дон ашуун университеттеринен 150дөн ашык окумуштуулардын катышуусу менен жүзөгө ашырылууда. Кыргыз-Түрк «Манас» университети тарабынан уюштурулуп, Газиантеп университети менен кызматташуу аркылуу биринчи семестр жыйынтыкталды. Алгачкы семестрде долбоорго 10 аймактан 3.500 студент катышкан. Амася университети жетекчиликти колуна алган экинчи семестрде 6.000ден ашуун студент катышты. Өнөктөш өлкөлөрдүн саны 11 (Түркия, Казакстан, Кыргызстан, Косово Республикасы, Өзбекстан, Ирак (Киркук), Түндүк Македония, Нахичевань, Босния жана Герцеговина).

Кыргызстандын борбору Бишкекте түптөлгөн «Борбордук Азия университеттеринин биримдиги» интернационалдашууга багытталган Борбордук Азияда илимий, экономикалык, коомдук жана маданий кызматташууда маанилүү роль ойнойт, аймактагы өлкөлөрдүн ортосундагы кызматташтыктын бекемделишине салым кошот, жергиликтүү аймактагы эл жана калктын ортосундагы жакындыкты бекемдейт. Бул биримдикке дүйнөнүн 9 өлкөсүндөгү 53 жогорку окуу жай мүчө болду. Борбордук Азия университеттеринин биримдиги университеттер, жогорку окуу жайлар, алар менен кызматташкан мекеме жана уюмдардын ортосундагы кызматташтыкты бекемдөө, интернационалдашууну колдоо, окутуучу жана студенттердин активдүүлүгүн камсыздоо, орток диплом берүү программаларын даярдоо, кредит которуу системасына дал келүүсүн камсыз кылуу, сапат кепилдик системасын түзүү жана аккредитация механизмдеринин үстүндө иштөө, мүчө болгон университеттердин күчтүү жактарын эске алуу менен аймактык өнүгүүгө салым кошо турган долбоорлорду иштеп чыгуу максатында түзүлгөн.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин интернационалдашуусу, кызматташууларды натыйжалуу жана жемиштүү ишке ашыруу максатында түрдүү маданияттардын өкүлү болгон студенттер кабыл алынууда жана окутуучуларды ишке орноштурууга аракет кылынууда. Мындай жол менен студент жана окутуучулардын түрдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн бүтүрүүчүлөрдүн орток жана / же кош диплом менен бүтүрүшүнө, кеминде бирден ашык популярдуу чет тилин билишине, дүйнөлүк жана көп маданияттуу фирмаларда иш таба алуусуна жетишүүнү өзүнүн милдети деп эсептейт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин түптөлүшүнө ретроспективдүү көз чаптырсак, университет ачылган биринчи күнүнөн тарта табияты интернационалдашууга ыңгайлуу экенин байкаса болот. Орто кылымдагы латын тилинен пайда болгон «университет – жергиликтүү аймактан башка, алыскы жерлерден келген студенттерди кабыл алган окуу жай» дегенди билдирет.

8. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР

Боордоштуктан жаралган Кыргыз-Түрк «Манас» университети Кыргызстандын жана Түркиянын гана эмес, бүтүндөй түрк тилдүү мамлекеттер, боордош элдер баш болуп, башка өлкөлөрдүн жаштарынын жана окутуучуларынын башын бириктирип, орток маданият баалуулуктарыбызга маани берип, жогорку деңгээлдеги квалификациялуу бүтүрүүчүлөрдү даярдап чыгарат. Аталган университет бир жерде бейпилдикте жашоо маданиятын өздөштүргөн өлкөлөрдүн жана түрк дүйнөсүнүн өсүп-өнүгүшүнө салым кошууну, адам баласына колдоо көрсөтүүнү өз милдети деп тааныйт. Бул милдеттерди ишке ашыруу үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университети «билим берүү жаатында эл аралык бренд болуу»; «суктандырган билим берүү борбору болуу»; «коом жана иш чөйрөсү үчүн маанилүү баалуулуктарды жаратуу»; «интернационалдашуу жолунда өрнөк жогорку окуу жайы болуу»; «түрк дүйнөсүнүн биримдигине жана өнүгүүсүнө салым кошуучу күч болуу»; «дүйнөдөгү илимий өнүгүүгө салым кошкон университет болуу» үчүн абдан аракет кылат. Кыргыз-Түрк «Манас» университети жергиликтүү жана эл аралык сыйлыктарды алып, 2021-2022-окуу жылында эл аралык рейтинг өсүп, Орто Азиянын жаркыраган жылдызы болууну улантууда.

2021-2022-окуу жылынын академиялык отчетунан байкалгандай, бул окуу жылында сапатты жакшыртууга багытталган иш-чараларга чоң маани берилген. Сапаттын негизин түзгөн физикалык жана технологиялык инфратүзүм абдан жакшыртылган. Бардык лабораториялар заманга ылайык жабдылган, 93 лаборатория, устакана ж.б. ишке ашыруучу түзүмдөр түптөлүп, иштеп баштаган. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин маалыматтык системасы, аптанын ичинде күн сайын 24 саат бою маалымат алуу мүмкүнчүлүгүн берген китепкана жана үйрөнүү борборлору өнүккөн өлкөлөрдүн деңгээлине жеткирилген.

Чордонунда адам турган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин жалпы сапатты башкаруу түшүнүгү:

- илимий жана коомдук тармактарда жакшы жыйынтык көрсөткөн;
- атаандашууга жөндөмдүү;
- ачык-айкын;
- отчет бере алган;
- жергиликтүү жана дүйнөлүк баалуулуктарды барктаган, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жасоо менен коом алдында жоопкерчиликтүү кызмат кылган, эл аралык чөйрөдө таанылган, абройлуу, ички жана сырткы өнөктөштөрү баалаган жана туруктуу тынчтыкта өнүгүүнү көздөгөн студенттерди тарбиялаган университет болуу.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинде билим берүүнүн сапатын жакшыртуу иш-аракеттери системалуу түрдө жүрүп, тийиштүү түзүмдөр жана ректорат тарабынан дайыма текшерүү иштери, сапатын арттыруу боюнча иштер туруктуу жасалып турат. Түрк стандарттары институту менен кызматташуунун натыйжасында, TS-EN- ISO 9001: 2008 сапатты башкаруу системасынын сертификаты алынды, жетекчилер жана кызматкерлердин сапаты аныкталды.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети менен Түрк стандарттары институтунун ортосунда түзүлгөн меморандумдун алкагында, 2018-жылдын 03-апрелинен 06-апрелине чейин TS EN ISO 9001 стандартына туура келгенин текшерүү максатында документ жаңылоо, мазмунун өзгөртүү, 2015 ревизиясы жүргүзүлгөн. Мунун негизинде Кыргыз-Түрк «Манас» университетине 2018-жылдын 17-апрелинде TS EN ISO 9001: 2015 Сапатты башкаруу системасынын сертификаты берилген. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «административдик кызматы» деп аталган документ «кесиптик орто билим, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү» деп өзгөртүлгөн.

Сапаттуу билим берүү үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин сапат боюнча комиссиясы өз ишин улантууда. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Сапат боюнча кеңсеси түзүлүп, дайыма ишин жакшыртуу аракеттери көрүлүп турат.

Билим берүү жана илимий изилдөөлөрдү өнүктүрүү максатында, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бардык окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги талап кылган стандарттарга жана Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитети талап кылган стандарттарга дал келет, Болонья процессине ылайыктуу даярдалат. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинде берилген кесиптик орто билим, бакалавр жана магистратура программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Улуттук аккредитациялык кеңеши тарабынан аккредитацияланып, 2024-жылга чейин сертификаттар алынган. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан акыркы эки жылда Кыргыз-Түрк «Манас» университетиндеги 15 программа аккредитацияланган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин новаторлук, алмашуу, өнүгүү жана кеңейүү жолунда бейпилдик жана ынтымактуу чөйрөдө алдыга жылуу жана жергиликтүү аймакта өрнөк окуу жайы болууга көрсөткөн жардамы үчүн Түркия Республикасына жана Кыргыз Республикасына, калкыбызга, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин Төрагасына жана мүчөлөрүнө, жамаатыбызга жана эмгегин сиңиргендердин баарына чын жүрөктөн ыраазычылык билдирип, эмгек жолубузда адилеттүүлүк жана чечкиндүүлүгүбүздү дагы бир жолу баса белгилеп кетebиз.